

# Каникулы на лыжах

*Зульфия Вильевна Каримова,*

*инструктор по физической культуре*

Лыжная прогулка — здоровое и полезное мероприятие в зимний сезон. Ходьба на лыжах способствует повышению иммунитета, укреплению сердца и общему тону организма. Зимние каникулы — лучшее время для семейных прогулок на лыжах.

Для первых прогулок на лыжах не стоит выбирать сложные трассы, ведь ребенок должен научиться технике скольжения и уверенно стоять на лыжах. Поэтому первое время для прогулок выбирайте трассу, где почти отсутствуют горки и неровные поверхности. Выбирайте немногочисленные места с ровной поверхностью, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно и уверенно.

Постепенно увеличивайте сложность трассы и выбирайте новые пути, чтобы у него сохранился интерес к занятию. Выбирайте путь вместе с ребенком.

При прогулке на лыжах с ребенком не торопите, и не толкайте его. Дайте ему достаточно пространства, чтобы ребенок не спеша смог освоить новое для него занятие в своем темпе. Подсказывайте и поддерживайте его на протяжении всей прогулки, и вы заметите, с каким удовольствием ваше чадо будет собираться с вами на прогулку в следующий раз.

Чередуйте лыжные прогулки с катанием на санках и играми в снежки. Это веселый способ отдохнуть, если вы чувствуете, что ребенок начинает уставать. Ему обязательно понравится такое времяпрепровождение.



---

# Логопедические "Нельзя"

*Ольга Александровна Шаяхметова,*

### НЕЛЬЗЯ ТОРОПИТЬСЯ

Всё больше современных родителей держат курс на раннее развитие дошкольников. Их девиз – «Всё и сразу!». Они перегружают малыша информацией уже с самого рождения. Начинают тараторить перед ним скороговорки, разговаривают на нескольких языках. А ему это не нужно. Ребенок должен видеть добрую улыбку, выразительную мимику, слышать ласковые слова. Слова он пока не понимает, но смотрит на движение губ в тот момент, когда вы говорите. Потешки, приговорки не должны быть сложными. Обращайте внимание, чтобы в них были простые слова (из двух слогов, с большим количеством гласных), много глаголов.

### НЕЛЬЗЯ ПЕРЕСКАКИВАТЬ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ

Родители очень торопятся быстрее развить своего малыша. Следствие такой спешки — ребёнок теряет интерес буквально ко всему на свете. Он выдерживает нагрузку, но становится пассивным в обучении. Он делает то, что ему велят. Стремительная попытка со стороны родителей развить ребенка приводит к тому, что потом ему сложно учиться в школе, он хуже адаптируется в коллективе.

### НЕЛЬЗЯ ДАВИТЬ НА РЕБЁНКА

Если вы будете выуживать из своего крохи слова с помощью давления, он может отказаться говорить вовсе. И тогда вам потребуется помощь не только логопеда, но и психолога. Если чувствуете, что у малыша небольшой словарный запас, делайте простые упражнения для развития речи. Приведу пример введения нового слова в детский лексикон. Например, вы хотите ввести слово «суп». Садитесь обедать, показываете ребёнку, как варить суп, разливаете его по тарелкам и всё время приговариваете: «Я сварила суп, смотри, какой вкусный суп». Много-много раз повторяйте нужное слово. Возможно, вам потребуется не один день, чтобы новое слово появилось в обиходе вашего крохи, запаситесь терпением.

Помните, что у каждого ребёнка свои этапы развития. Не торопитесь — и вы увидите медленный, но верный прогресс.

---

## "Хрю-хрю!" и тарелочка

*Оксана Дмитриевна Кузнецова,*

*воспитатель гр. «Звёздочки»*

В приближении новогодних праздников люди издавна стараются украсить свои жилища, поставить елочку и заранее подготовить подарки. Также особое внимание уделяют тому, чтобы задобрить Хозяйку года, в этом году — Желтую Свинью (Кабана). Вариантов для творчества более чем достаточно и Хрюшек мы решили сделать из картонных тарелочек.



Дети покрыли краской одноразовые тарелочки, решили, что поросята у нас будут розовые. Наклеили забавную мордочку, ушки, лапки - и хрюшка готова!



---

## Символ года

*Ирина Владимировна Сергеева,  
воспитатель гр. «Солнышко»*

«А почему следующий год будет год поросенка? А когда я родился был год козы! Ирина Владимировна, а как назывался Ваш год?». Вот такие вопросы задавали мне ребята.

По легенде Будда пригласил к себе на день рождения, т.е. празднование Нового года, всех животных, которые захотят прийти сами. Пришло 12 зверей. Каждому животному, в порядке живой очереди, Будда подарил по одному году управления. Так и появились символы каждого года: Крыса, Буйвол, Тигр, Кролик, Дракон, Змея, Лошадь, Коза, Обезьяна, Петух, Собака и

Кабан.

Давайте сделаем символ следующего года! И мы приступили к работе. Вот такие веселые поросята получились! Значит, наступающий год будет позитивным!



И на участке у нас появился поросенок - Пятачок со своим другом. За это мы хотим сказать большое спасибо нашим папам: Павлу Борисовичу, Сергею Николаевичу, Вячеславу Викторовичу.



---

## **Все профессии важны**

*Нина Яковлевна Милюшкина,*

*воспитатель гр. «Колосок»*

В декабре месяце 2018 г. подведены итоги конкурса Управления образования г. Усть-Илимска

«Все профессии важны, все профессии нужны», цель которого — расширение представлений детей о профессиях взрослых и ранней профориентации дошкольников.

Работа проводилась в 2 этапа.

I этап - заочный.

На суд жюри представлен конспект непрерывной образовательной деятельности «Дизайн - мастерская «Юные модельеры».

II этап - практический.

Дети подготовительных групп представили профессию экспертов - криминалистов.

По результатам конкурса наши дети заняли 3 место среди дошкольных учреждений города.

Поздравляем всех участников конкурса с победой!

## Профилактика гриппа и ОРВИ

ОГБУЗ «Усть-Илимская городская детская поликлиника»



- [ПАМЯТКА «Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очагах гриппа»](#)
- [ПАМЯТКА «Если ВЫ заболели гриппом или ОРВИ»](#)
- [Грипп Простые ответы на непростые вопросы](#)



# Новогодний переполох

*Лидия Алексеевна Недомолкина,*

*воспитатель гр. «Звёздочки»*

**Новый год** - любимый праздник всех детей и взрослых. Все мы готовимся к этому замечательному празднику! Важным этапом в процессе подготовки к празднику является украшение группы. К Новому году хочется создать сказочную атмосферу. Очень важен не только сам праздник, но и предвкушение, с которым мы все его ждем.

До наступления Нового года остались считанные дни. Ребята в ожидании Новогоднего утренника, и главного гостя — Деда Мороза.



**Желаем всем детям и их родителям:**



*Желаю вам на Новый год*

*Всех радостей на свете,*

*Здоровья лет на сто вперед,*

*И вам и вашим детям.*

*Пусть радость в будущем году,*

*Вам будет чудным даром,*

*А слёзы, скуку и беду*

*Оставьте лучше в старом.*



---

## **Бумага превращается...**

*Марина Михайловна Аушева, Татьяна Юрьевна Сартакова,  
воспитатели группы «Ромашка»*

Дошкольный возраст — это неповторимая страница в жизни каждого человека. И нам, как педагогам, очень хочется научить своих детей, как можно большему, важному и нужному. Совсем скоро наши воспитанники окажутся у порога школы. К этому времени они должны овладеть значительным кругом знаний, умений, навыков. Их восприятие, память и мышление должны стать произвольными. Большое значение имеет правильная, хорошо развитая речь, так как именно она является одним из основных показателей готовности ребенка к успешному обучению в школе. Поэтому мы используем разнообразные средства для развития речи, среди которых почетное место занимает оригами.

Оригами для детей – это чудо, волшебство и, конечно, игра. Искусство оригами – это загадка и она манит каждого ребенка невероятными превращениями обыкновенного квадратика бумаги. Ведь один простой бумажный квадрат может превратиться в милого котенка, грозного динозавра или стать галстуком в подарок для папы. И каждый раз, уходя домой, ребята бережно укладывают свои «чудесные превращения» в рюкзачки.

Занятия оригами имеют ряд достоинств:



- доступность материала;
- простота обработки;
- абсолютная безопасность занятий оригами ( даже для самых маленьких детей);
- минимальные материальные затраты;
- оригами — коллективное творчество.

Кроме того, с готовыми игрушками можно поиграть: яркие образы персонажей дают возможность использовать их для пересказов и рассказов знакомых детьми произведений и сказок, для собственного сочинительства, развивают диалогическую и монологическую речь детей.

Такое бумажное творчество помогает нам создавать благоприятный психологический климат в детском коллективе, устанавливая добрые отношения друг с другом, создавать атмосферу открытости и доверия.

Прекрасным продолжением наших занятий могут стать совместные бумажные превращения родителями и детьми. Создайте свой собственный семейный театр из оригами, подарите ребенку сказку, радость общения и положительную эмоциональную наполненность проведенного вместе времени.



---

**Принимаются заявки на детские  
путевки**

*По материалам Управления образования*



С 9 января 2019 года в ОГБУСО «КЦСОН г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района» начинается прием заявлений на обеспечение путевками детей в 2019 году.

Путевками обеспечиваются дети в возрасте от 7 до достижения 16 лет, проживающие на территории Иркутской области.

Дети, чьи родители (законные представители) состоят в трудовых отношениях с организациями независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности обеспечиваются путевками, частично оплаченными за счет бюджетных средств (80% стоимости путевки оплачивается за счет бюджета Иркутской области, 20% стоимости путевки оплачивает родитель (законный представитель) ребенка).

Перечень документов:

- 1) документ, удостоверяющий личность и подтверждающий полномочия заявителя;
- 2) свидетельство о рождении ребенка либо паспорт (для детей, достигших возраста 14 лет);
- 3) копия трудовой книжки законного представителя, заверенная надлежащим образом по месту работы, или справка с места работы, подтверждающая, что заявитель является работником данной организации;
- 4) справка медицинской организации об отсутствии у ребенка медицинских противопоказаний к направлению в организации, обеспечивающие отдых и оздоровление детей или, если ребенок нуждается в санаторно-курортном лечении, справку по форме 070/у.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных семей и дети из семей одиноких родителей, обеспечиваются путевками, оплачиваемыми за счет бюджетных средств.

Для получения путевки один из родителей (законный представитель) ребенка обращается со следующими документами:

- 1) паспорт;
- 2) свидетельство о рождении либо паспорт ребенка (в случае достижения им 14-летнего возраста);
- 3) справка медицинской организации об отсутствии у ребенка медицинских противопоказаний к направлению в ДОЛ или справка лечебного профилактического учреждения по форме 070/у для получения санаторно-курортной путевки.
- 4) Документ, подтверждающий личную категорию:
  - семьи, получающие пособие в органах социальной защиты — справка о назначенных суммах;
  - дети, находящихся под опекой — справка из органов социальной защиты о получении пособия, либо постановление/распоряжение/ приказ об установлении опеки;
  - дети одиноких родителей — свидетельство о смерти, либо справку из органов записи актов гражданского состояния о том, что в свидетельстве о рождении ребенка сведения об отце занесены со слов матери, либо свидетельство о расторжении брака, либо копию решения суда о расторжении брака или признании брака недействительным.
  - дети из многодетных семей — справку о составе семьи или свидетельства о рождении всех детей.

**Заявления принимаются по адресу: г. Усть-Илимск, пр. Дружбы Народов 46, каб. № 18**  
**Дни приема: пн., вт., чв., пт. с 9.00 до 18.00, обед с 13.00 до 14.00. Среда - обработка поступивших документов. Телефон для справок: 3-02-00, 89086495308.**

## Акция для пернатых

*Людмила Васильевна Атаджанова,*

*воспитатель гр. «Пчёлки»*

У детей дошкольного возраста очень развит познавательный интерес, в частности, к природе. Только заботясь о братьях наших меньших, оказывая им посильную помощь, ребенок сможет почувствовать себя частью природы. В декабре в нашей группе проходила акция «Помоги тем, кто рядом».

Мы с ребятами рассматривали иллюстрации и фотографии зимующих птиц, слушали стихи и загадки, сделали аппликацию «снегирь» и «синичка». Узнав, что зима страшна для птиц не холодом, а голодом, дети приняли решение помогать птицам, подкармливать их.



Отложу — ка, я игрушку,

С папой сделаю кормушку.

Им не будет холодно

Им не будет голодно!

Родители с радостью откликнулись и совместно с детьми сделали самые разнообразные кормушки для птиц. Кормушки получились у всех разные. А с какой гордостью вносили кормушки в группу воспитанники! Развесили мы птичьи столовые по веткам деревьев, и каждый день угощаем своих маленьких друзей разными птичьими яствами: семенами, зёрнышками, хлебными крошками. Теперь будет о ком ежедневно заботиться детям. Покормить птиц - несложный и приятный способ проявить человечность и стать добрее.

Детки крошки собирайте,



И в кормушки насыпайте.

Пусть ликуют птички,

Воробьи, синички.

---