

**Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми
МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» (3-4 года)**

Периоды	Темы	Задачи	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь 3-4 неделя	«Будем знакомы»	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников детского сада, предметное окружение, правила поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.	Фотовыставка «Мы вместе». Фотоколлаж «Где мы были мы не скажем, а что делали, покажем» (фото с экскурсий по детскому саду). Развлечение «Ты да я, да мы с тобой».
Октябрь 1-2 неделя	«Лукошко осени»	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе: растительный и животный мир, одежда людей), ее природных дарах (овощи, фрукты, ягоды). Знакомить с сельскохозяйственными профессиями: овощевод, садовод. Знакомить с некоторыми особенностями поведения и питания, лесных зверей, птиц и насекомых. Формировать начальные представления о правилах безопасного поведения в природе. Замечать красоту осенней природы.	Выставка детско-родительского творчества «Что нам осень принесла» (поделки из овощей, фруктов, природного материала). Осенний праздник «Осень, осень в гости просим».
Октябрь 3-4 неделя	«Я и моя семья»	Формировать начальные представления о семье, умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи (как зовут, чем занимаются, как играют с ребенком и др.), первоначальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать гендерные представления. Формировать образ Я.	Семейно-групповой проект: «Наш семейный альбом». Фотоколлаж «Мой папа и моя мама».
Ноябрь 1-2 неделя	«Дом, в котором я живу»	Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней. Знакомить с ближайшим окружением (основными объектами городской инфраструктуры). Рассказывать детям о понятных им профессиях, расширять и обогащать представления о трудовых действиях и результатах труда.	Фотоальбом «Мой город, мой дом». Семейный проект «Дом моей мечты».
Ноябрь 3-4 неделя	«В гостях у бабушки Федоры»	Знакомить с предметами домашнего обихода (мебель, посуда, одежда, обувь, игрушки). Формировать понимание того, что человек создает предметы, необходимые для его жизни и жизни других людей. Расширять представления детей о свойствах материала (дерево, бумага, ткань, глина).	Коллективная работа «Чайный сервиз».
Декабрь 1-2 неделя	«Зимушка хрустальная»	Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду). Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их. Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т.д.; участвовать в катании с горки на	Смотр – конкурс кормушек «Мы кормушки смастерили, мы столовую открыли». Творческая мастерская «В гостях у Снеговика»

		санках, лепке поделок из снега, украшении снежных построек. Формировать представления о безопасном поведении зимой; исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со снегом, водой и льдом.	
Декабрь 3-4 неделя	«Улицей гуляет дедушка Мороз»	Расширять и уточнять представления детей о новогоднем празднике. Формировать правила безопасного поведения в новогодний праздник. Вызывать стремление поздравить родных с праздником.	Новогодний праздник. «Ёлку к празднику нарядим» - изготовление игрушек для украшения ёлки и группы совместно с детьми.
Январь 3-4 неделя	«Рождественская сказка»	Познакомить с русскими народными праздниками и традициями (Рождество, колядки, святки).	Поздравительная открытка.
Февраль 1-2 неделя	«Ай – да, чудо-сапожок!»	Формировать представления о предметах рукотворного мира (одежда, обувь). Знакомить детей с данными группами предметов, их названиями, назначением, с материалами, из которых они изготавливаются.	Выставка детского творчества «Сапожная мастерская домовёнка Кузи»
Февраль 3 - 4 неделя	«Мы поздравляем наших пап!»	Познакомить с государственным праздником - Днем защитника Отечества. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца.	Спортивно-музыкальное развлечение «Мой папа самый, самый...».
Март 1-2 неделя	«Встану утром рано, поцелую маму»	Формировать доброе отношение к своей маме, желание сделать приятное.	Праздничная программа «Мама, милая моя». «Я цветочек сделаю, маме подарю» - совместное изготовление поздравительной открытки.
Март 3-4 неделя	«Весна - красна идёт»	Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, выросла трава, распустились листья на деревьях, появляются бабочки и майские жуки. Расширять представления детей о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко, потеплело, появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную. Показать, как сажают крупные семена цветочных растений и овощей на грядки.	Экологический проект «Чипполино».
Апрель 1-2 неделя	«Мы – космонавты»	Познакомить с праздником - Днем космонавтики; профессиями летчика, космонавта. Воспитывать уважение к людям любой профессии.	Выставка детско-взрослого творчества «Космическое приключение».
Апрель 3-4 неделя	«Русской ярмарки	Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие произведений народного и профессионального искусства (книжные иллюстрации, изделия народных промыслов, предметы быта, одежда).	Выставка детского творчества.

	краски»	Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек, вырезанных воспитателем (птичка, козлик, конь и др.), и разных предметов (блюдечко, рукавички), создавать несложные сюжетные композиции.	
Май 1-2 неделя	«Шестиногие малыши»	Расширять представления детей о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза и др.), особенностях их внешнего вида, пользе и вреде. Воспитывать бережное отношение к живому; развивать эмоциональную отзывчивость.	Вечер-развлечение «Путешествие в мир насекомых». Создание книжки-малышки «В гостях у тётушки Загадушки» (картинки и загадки о насекомых).
Май 3-4 неделя	«Лето красное, безопасное»	Расширять представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах. Дать элементарные знания о садовых и огородных растениях. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.	Развлечение «Справа лето, слева лето, до чего приятно это!».