

**Тематический план**  
**по реализации учебно-методического комплекта «И наше слово отзовется...»**  
**МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» (5-6 лет)**

Наименование разделов и тем	всего	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей	Образовательный продукт
		<b>Сентябрь-октябрь</b>			
<p>Раздел 1.  <b>«Чтобы люди знали о делах родной земли»</b>            1.1. <u>Игра-путешествие «Усть-Илимск – моя малая Родина»</u>  <b>Цель:</b> обогащать и расширять представления детей об истории своего города. Формировать любознательность и познавательный интерес.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические экскурсии в Краеведческий музей, детскую городскую библиотеку «Первоцвет», ДК «Дружба».</li> <li>- Посещение Картинной галереи.</li> <li>- Беседы о первостроителях города.</li> <li>- Просмотр фильмов на DVD носителях: «Мой город», «ЛПК».</li> <li>- Прослушивание гимна России и песен о нашем городе.</li> <li>- Гостиная «Целую бабушкины руки».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание карты Иркутской области, Усть-Илимского р-на; набора открыток «Усть-Илимск»; фотоальбома «Мой Усть-Илим», «Наш край сибирский» П.И.Чмыхов (фотограф города Усть-Илимска).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция: «Мой зеленый город».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление альбома: «Мой город - Усть-Илимск».</li> </ul>
<p>1.2. <u>Детско-взрослый проект «Город моей мечты»</u>  <b>Цель:</b> учить детей элементам проектирования, развивая образность видения и представление о пространственном поле. Формировать у детей чувство патриотизма к</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разучивание песни «Я люблю свой милый город» сл. муз. Е.Иващенко, стихов об Усть-Илимске.</li> <li>- Фотовыставка: «С чего начинается Родина...».</li> <li>- Оформление группового альбома: «С Днем рождения, любимый город!».</li> <li>- Целевая прогулка к памятному знаку «Три звезды».</li> <li>- ОБЖ – «Ты потерялся» – закрепить домашний адрес.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры: «Азбука улиц», «Где мы бывали, что видали», «Где, что делают» – закреплять названия профессий, «Экологический светофор» – что может привести к нарушению экологии города.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудовой десант: родители - дети «Сделаем город краше» (озеленение территории детского сада деревьями, кустарниками).</li> <li>- Семейный клуб: «Без папы как без рук».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка детских рисунков: «Улица, на которой я живу».</li> </ul>

<p>родному городу, способствовать усвоению нравственных ценностей. Воспитывать коммуникативные умения.</p>					
<p>1.3. <u>Виртуальная экскурсия «Города Прибайкалья»</u>  <b>Цель:</b> познакомить детей с многообразием гербов городов Иркутской области. Обогащать знания детей по краеведению, способствовать возрастанию интереса к родному краю, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего, через расширение представлений о городах Прибайкалья.</p>	<p>1</p>	<p>- <b>Электронное демонстрационное пособие «Города Прибайкалья».</b>  - Беседа о названиях улиц, рассматривание фотографий с изображением улиц.  - Беседа о людях разных профессий.  - Экскурсии по городу.  - Беседы о достопримечательностях города.  - Заучивание стихотворений о городе Усть - Илимске. Георгий Граубин «Я люблю свою Сибирь».  - Детско-взрослое проектирование: «Город моей мечты».  - Конкурс рисунков: «Я люблю мой милый город».  - Фотовыставка: «Город глазами детей».  - Игра «Путешествие по родному городу».  - Рассматривание фотографий городов и рек.  - Беседа: «Без добрых дел нет доброго имени» об известных людях города.  - Творческие задания:  - «Придумай свое название будущим улицам города. Объясни, почему ты их так назовешь»;</p>	<p>- Дидактические игры: «Кому, что нужно для работы», «Отгадай профессию», «Для чего нужен предмет?», «Почтальон принёс письмо», «Назови улицу».  - Рассматривание иллюстраций: "Памятники родного города", «Города Иркутской области».  - Рисование: «Мой город не похож на другие города».  - Сюжетно-ролевая игра: «Мы путешествуем по родному краю».</p>	<p>- Творческие задания: «Моя семья в истории города» (герб семьи).</p>	<p>- Выпуск буклетов: «Город глазами детей».  - Фотовыставка: «Все профессии нужны, все профессии важны».</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Нарисуй поздравительную открытку ко дню города»;</li> <li>- «Придумай и расскажи, какой памятник тебе хотелось бы установить в городе»;</li> <li>- «Представь, каким будет Усть-Илимск через сто, двести и даже тысячу лет. Опиши город таким, каким он не должен стать в следующем веке»;</li> <li>- «Назови место, где с удовольствием могут отдохнуть жители и гости нашего города. Попробуй доказать это».</li> <li>- Спортивный праздник: «Мама, папа, я – спортивная семья».</li> </ul>			
<p>1.4. <u>Музыкальная гостиная «Песни о моем городе»</u>  <b>Цель:</b> знакомить детей с творчеством Усть-Илимских композиторов. Воспитывать музыкальный вкус, гордость за своих земляков.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Электронное демонстрационное пособие «Мой любимый город».</i></li> <li>- Знакомство с творчеством Усть-Илимских композиторов.</li> <li>- Слушание песен из альбома «Я пою о тебе, Усть-Илим!»: «Утренняя песенка» сл. муз. Г. Антипиной; «Усть-Илимский вальс» сл. Л.Копычева, муз. Ю.Александрова; «Письмо на Усть-Илим» сл.Н.Добронравова, С.Гребенникова, муз. А.Пахмутовой; «Белый журавлик» сл. муз. И.Муратова.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры-импровизации на музыкальных инструментах в центре «Музыка».</li> <li>- Рисование: «Музыка моего города».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прослушивание песен из альбома «Я пою о тебе, Усть-Илим!».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Встречи в музыкальной гостиной: «Песни о моем городе»</li> </ul>
<p>1.5. <u>Народный обрядовый календарный праздник: «Покров»</u></p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разучивание фольклорного материала к празднику «Покров».</li> <li>- Конкурс поговорок и загадок о хлебе, о том, какой урожай собирают осенью.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные русские народные игры: «Плетень», «Перетяни канат», «Набери</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие родителей в празднике «Покров».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Народный обрядовый праздник: «Покров».</li> </ul>

<p><b>Цель:</b> подвести детей к понятиям «народное искусство», «виды и жанры народного искусства». Познакомить детей с многообразием традиционного русского фольклора Прибайкалья. Закреплять знания детей о русских народных праздниках.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инсценирование русской народной песни «Подай балалайку»; «Пироги» муз.В.Алексеева, сл. И.Лейме.</li> <li>- Разучивание пляски «Сибирская кадрили».</li> <li>- Беседа о традициях празднования Покрова в Сибири.</li> </ul>	<p>грибов в корзинку».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Размещение на сайте странички «Календарно-обрядовые праздники».</li> <li>- Подбор народных примет к празднику «Покров».</li> </ul>	
<p>Итого по разделу:</p>	<p>5</p>				
<b>Ноябрь</b>					
<p>Раздел 2.  <b>«Чудо озеро Байкал»</b>  2.1 <u>Игра – путешествие «Между гор и между скал плещет озеро Байкал»</u>  <b>Цель:</b> обеспечить познавательную активность, через ознакомление с озером Байкал. Воспитывать уважение к труду взрослых разных профессий по охране озера Байкал, его изучению.</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций о Байкале, карты Иркутской области (определить местоположение).</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Кто в Байкале живет», «Почему вода в Байкале чистая» В.Галкин;</li> <li>- «Байкальские загадки», «Байкальская сказка», «Ангарские бусы», «Омулевая бочка» В. Стародумов.</li> <li>- Чтение стихов о Байкале.</li> <li>- Рассматривание картин художников о Байкале.</li> <li>- Словесная дидактическая игра: «Верно – не верно» - о пользе воды для человека.</li> <li>- Разучивание отрывков из стихотворений: «Байкальский вальс» Т. Долбунова; «А что это такое», «Байкал стынет» М.Сергеев.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры: «Зоологическое домино», «Четвертый лишний», «Рассели животных», «Путаница».</li> <li>- Рисование: «Мое растение в разное время года».</li> <li>- Лепка: «Животные нашего края»</li> <li>- Рисование, лепка: «Весёлый нерпёнок».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор родителями иллюстраций, картин, фотографий о Байкале, для организации выставки-вернисажа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детско-взрослый проект: «Вокруг Байкала».</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологическая игра: «Растения и животные из Красной книги».</li> <li>- Дидактические игры: «Летает не летает», «Опиши – мы отгадаем».</li> <li>- Составление загадок, рассказов о животных.</li> <li>- Отгадывание загадок о Байкале.</li> <li>- Просмотр учебных фильмов в режиме Онлайн.</li> </ul>			
<p>2.2. <u>Экологическая экспедиция «Подводный мир Байкала»</u></p> <p><b>Цель:</b> развивать основы экологического сознания, бережное отношение к экосистеме озера, эстетические чувства при восприятии красоты Байкала, любовь к родному краю.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Электронное демонстрационное пособие «Подводный мир Байкала».</b></li> <li>- Отгадывание загадок о Байкале.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций пейзажей Байкала.</li> <li>- Рассматривание картинок с изображением губок, рачков в детской энциклопедии «Удивительное путешествие «Сибирячка» по Байкалу».</li> <li>- Творческие рассказы детей о растениях и животных Байкала.</li> <li>- Викторина о Байкале: «Выбери правильный ответ».</li> <li>- Знакомство со сказками, легендами о Байкале.</li> <li>- Просмотр видеофильмов о Байкале.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование: «Вода Байкала».</li> <li>- Лепка: «Подводный мир Байкала».</li> <li>- Дидактическая игра: «Найди озеро Байкал среди других (по контуру)».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детско-взрослое творчество: коллаж «Подводный мир озера Байкал».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание интернет странички: «Хочу все знать!».</li> </ul>
<p>2.3 <u>Игра – путешествие «Я и река»</u></p> <p><b>Цель:</b> систематизировать знания о реке Ангаре, значении в жизни человека, познакомить с</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с легендой о реке Ангаре.</li> <li>- Чтение: «Ангарские бусы», «Омулевая бочка» В. Стародумов.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, фотографий, пейзажей Ангары, природы края.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Рыбы, птицы, звери», «Узнай и назови», «Да – нет», «Игра в слова», «Земля, вода, огонь,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор фотографий, пейзажей реки Ангары.</li> <li>- Создание мини-презентаций об обитателях рек.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выпуск листовок: «Сохраним нашу реку красивой!».</li> </ul>

<p>обитателями реки. Расширить опыт экологически правильного поведения в природе.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление творческих рассказов о реке, ее обитателях.</li> <li>- Экологический диспут: «Как спасти реку?»</li> </ul>	<p>воздух», «Кто, где живёт».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование: «Веселая, грустная речка».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по Ангаре».</li> </ul>		
<p>2.4. <u>Чудеса в лаборатории «Вода вокруг нас»</u> <b>Цель:</b> обратить внимание на значение воды в нашей жизни, показать где, в каком виде существует вода в окружающей среде.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Загадывание загадок о воде.</li> <li>- Чтение рассказа: «Как люди речку обидели» Н. Рыжова.</li> <li>- Эксперимент на прогулке: «Лед – твердая вода» (закрепить свойства воды).</li> <li>- Дидактическая игра: «Я маленькая капелька» (закрепить знания о воде, ее свойствах).</li> <li>- Работа в лаборатории: проведение опытов с водой.</li> <li>- Беседы на темы: «Кто обитает в воде?», «Вода вокруг нас».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры: «Рыбы, птицы, звери», «Земля, вода, огонь, воздух», «Кто, где живёт», «Летает, плавает, бегают».</li> <li>- Подвижная игра: «Ходят капельки по кругу».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор загадок о воде.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детско-взрослое творчество: изготовление панно «Кому нужна вода?».</li> </ul>
<p>2.5. <u>«Путешествие с Таежкой»</u> <b>Цель:</b> продолжать знакомить с понятием «воздух», его свойствами и ролью в жизни человека.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказ воспитателя о ветрах на Байкале.</li> <li>- Сезонные наблюдения на прогулках за ветром.</li> <li>- Разучивание стихотворения: «Ветер – пастушок» А. Орлов.</li> <li>- Работа в лаборатории: проведение опытов «Воздух-невидимка».</li> <li>- Рассматривание семян распространяющихся ветром.</li> <li>- Творческая мастерская: изготовление вертушек, султанчиков, для игр, определения силы ветра.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с вертушками, султанчиками.</li> <li>- Этюды: «Я – ветер».</li> <li>- Игры в экспериментальном центре «Хочу всем знать!».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление вертушек, султанчиков для определения силы ветра.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Запуск воздушных шаров.</li> </ul>

<p>2.6. <u>«Природа в музыке»</u>  <b>Цель:</b> формировать музыкальную культуру на основе знакомства с современной музыкой композиторов Иркутской области. (Григоруцэ Д. Г., Тепляков А.И.). Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разнообразного характера.</p>	1	<p>- <b>Электронное дидактическое пособие «Природа в музыке».</b>  - Прослушивание, беседа о творчестве композиторов Иркутской области Григоруцэ Д. Г., Теплякове А. И.  - Детское музыкальное творчество: музыкально-пластическая импровизация «Цветы», «Грустный и веселый дождик», «Ангарские волны».  - Дидактическая игра: «Узнай музыкальный инструмент».</p>	<p>- Детское музыкальное творчество: музыкально-пластическая импровизация «Цветы», «Грустный и веселый дождик», «Ангарские волны».</p>	<p>- Прослушивание музыки композиторов Иркутской области Григоруцэ Д. Г., Теплякова А. И.</p>	<p>- Встречи в музыкальной гостиной: «Природа в музыке».</p>
Итого по разделу:	6				
<p>Раздел 3.  <b>«Национальные парки и природные заповедники Прибайкалья»</b>  3.1. <u>Экологические экспедиции «Баргузинский природный заповедник».</u>  3.2. <u>«Байкало-Ленский природный заповедник»</u>  <b>Цель:</b> познакомить с животным и растительным миром заповедников. Развивать познавательную активность, исследовательские умения, учить самостоятельно,</p>	2	<p>- <b>Электронное демонстрационное пособие «Природные заповедники Прибайкалья».</b>  - Дидактические игры: «Выбери редкое растение из растений леса», «Чего нельзя делать в лесу», «Кто, где живет?», «Какие бывают растения» – активизация в речи названия деревьев, кустарников, трав, «Лесник», «Аптека Айболита».  - Музыкально - дидактическая игра: «Узнай животное по голосу» (прослушивание музыкальных сказок о животных).  - Эколого-психологический тренинг:  - «Лесной карнавал» – расширять чувственный опыт детей, стимулировать проявление эмпатии, стремление передать образ животного</p>	<p>- Дидактические игры: «Зоологическое домино», «Четвертый лишний», «Рассели животных», «Путаница».  - Музыкально-ритмические игры – превращения: «Я – цветок», «Я – листик», «Я – дерево», «Буря на озере».  - Рисование: «Мое растение в разное время года».  - Лепка, аппликация: «Растения, животные нашего края».</p>	<p>- Изготовление гербария, сбор природного материала.  - Акция: «Каждой птице по домику».  - Экологический тренинг: «Здоровье детей в ваших руках».</p>	<p>- Детско-взрослый проект: «Удивительный мир природы».</p>

<p>анализировать увиденное, делать обобщения, выводы; обогащать речь и словарный запас.          Воспитывать у детей интерес, бережное и созидательное отношение к природе родного края, чувствовать красоту природы и эмоционально откликаться на неё.</p>		<p>в мимике, движениях, жестах.          - «Ароматная сказка» – расширять чувственный опыт детей, развитие воображения.          - Составление загадок о растениях, животных по их описанию.          - Рассматривание серии иллюстраций: «Растения», «Животные».          - Знакомство с Красной книгой нашего края.          - Наблюдения на прогулках за птицами, растениями.          - Чтение художественной литературы: Е. Чарушина: «Медвежата», «Что за зверь?», «Сорока», Е. Трутнева: «Белка», «Берестяное лукошко», «Бедовый орешек», «Кот ученый и нерпа».          - Экскурсия в Дом природы, Краеведческий музей.          - Наблюдения на прогулках за растительным миром.          - Работа в лаборатории: опыты - «Растению нужна вода», «Растению нужен свет», «Корни и стебли».</p>			
<p>3.3 <u>Музыкальная гостиная «Природа в музыке»</u>  <b>Цель:</b> учить слушать, определять и называть жанровую основу музыки; различать изобразительность, смену</p>	1	<p>- Прослушивание, беседа о творчестве композиторов Иркутской области Григоруцэ Д.Г., Янковской Л.В.          - Прослушивание: «Ангара-река» муз. Янковской Л.В., сл. М.Трофимова; «Светлячки», «Кузнечик» муз.</p>	<p>- Игры на музыкальных инструментах в центре «Музыка».          - Детское музыкальное творчество: музыкально-пластическая</p>	<p>- Прослушивание музыки композитора Григоруцэ Д.Г. «Детские впечатления», «Петух-хвостун».</p>	<p>- Встречи в музыкальной гостиной: «Природа в музыке».</p>



настроений в музыке. Развивать умение слушать вокальную и инструментальную музыку, различать звучание фортепиано, скрипки, аккордеона, хоровое пение взрослых и детей, чувствовать особенности звучания: спокойного, веселого, торжественного, грустного.		Григоруцэ Д.Г. - Детское музыкальное творчество: музыкально-пластическая импровизация «Цветы», «Волны», «Ловкий кузнечик», «Солнышко проснулось».	импровизация «Цветы», «Волны», «Ловкий кузнечик», «Солнышко проснулось».		
Итого по разделу:	3				
	<b>Январь</b>				
Раздел 4. <b>«Байкальские древности»</b> 4.1. <u>«Путешествие в историю»</u> <b>Цель:</b> познакомить детей с историческим прошлым родного края, закрепить знания детей об истории создания нашего города, воспитывать любовь и уважение к городу и краю.	1	- Рассказ воспитателя об открытии учеными стоянки древнего человека в Прибайкалье. - Знакомство с жизнью, бытом наших предков. - Рассматривание иллюстрации жилищ древних людей. - Чтение сказки «Три брата» (жилище бурят). - Дидактические игры: «Закончи за меня», «Что предмет расскажет о себе». - Экскурсия в Краеведческий музей города.	- Дидактические игры: «Что было до...». - Рассматривание энциклопедий.	- Выставка «Семейные реликвии» - предметы старины, быта.	- Изготовление макета жилищ наших предков (из бросового материала).
4.2. <u>Музыкальная гостиная «Сказка в музыке»</u> <b>Цель:</b> учить детей	1	- Встречи в музыкальной гостиной: Иркутский композитор Мингалев А.В. - прослушивание музыки к спектаклю «Мороз Иванович»: «Колыбельная	- Игры на музыкальных инструментах в центре «Музыка».	- Прослушивание музыки Иркутского композитора	- Выставка детского творчества «Сказка в музыке».

различать изобразительность музыки, выразительные средства, создающие сказочный образ. Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости, творческому воображению. Выразить свои впечатления от музыки в слове и рисунке.		Настеньки», «Песенка Яблоньки», «Песенка Лукерьи», «Песня Мороза Ивановича», увертюра «Ой ты, зимушка-зима». - Чтение: русская народная сказка «Мороз Иванович».	- Детское творчество: импровизация пластических движений, проигрывание этюдов персонажей к сказке «Мороз Иванович». - Рисование: «Мои любимые сказки».	Мингалева А.В.	
4.3. «Народный обрядовый календарный праздник: «Рождественские святки» <b>Цель:</b> развивать интерес к участию фольклорных праздников. Воспитывать уважение к народным традициям.	1	- Изучение фольклорного материала к празднику «Рождественские Святки». - Чтение, беседа о святочных вечерах на Руси. - Знакомство с приметами, обычаями, поверьями Сибиряков. - Разучивание колядок, рождественских песен. - Слушание песни «Рождество» Иркутского композитора Ю. Шумина. - Разыгрывание потешек, поговорок.	- Русские народные подвижные игры: «Гори, гори ясно», «Малечина-калечина», «Шлепанки», «Молчанка». - Изготовление рождественских игрушек для малышей.	-Участие в рождественских колядках. - Изготовление костюмов для праздника.	- «Народный обрядовый календарный праздник: «Рождественские святки».
Итого по разделу:	3				
Раздел 5. Этнокультурное наследие Прибайкалья 5.1. «Наш край – многонациональный» <b>Цель:</b> развивать чувство	<b>Февраль-март</b>				
	1	- <b>Электронное демонстрационное пособие «Наш край – многонациональный».</b> - Экскурсия в «Краеведческий музей». - Рассказ воспитателя «Сибирские обычаи».	- Подвижные игры людей разных национальностей. - Бурятские народные игры «Волк и ягнята», «Иголка, нитка,	- Конкурс «Русские красавицы» (изготовление кокошников). - Проекты «Семья	-Выставка «Русские красавицы» (кокошники).

<p>собственного достоинства, как представителя своего народа. Дать представление о нормах уважения прав и достоинства других людей. Формировать элементарные знания о правах человека, толерантность, уважения к другим народам, их традициям.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Коренное население земли Иркутской».</li> <li>- Фольклорно-этнографические праздники народов Прибайкалья.</li> <li>- Чтение сказок: тофаларские сказки: «Верблюд и пищуха», «Сказка о добром человеке», «Вечные люди и живая вода», «Совет зверей»;</li> <li>эвенкийские сказки: «Как медведь оленеводом был», «Как перевелись в Сибири львы»;</li> <li>бурятские сказки: «Золотая чаша», «Три брата».</li> <li>- Чтение рассказов: «Ты - тофалар, и я – тофалар» «Почему тофалары живут в Саянах», В. Распутин.</li> <li>- Чтение стихотворений: «Родины свет» А.Горбунов.</li> </ul>	<p>узелок».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Татарские народные игры «Лисички и курочки».</li> <li>-Армянские народные игры «Перетягивание палки» и др. «Детские народные подвижные игры» А.В.Кенеман.</li> </ul>	<p>– моя маленькая Родина».</p>	
<p>5.2. <u>Виртуальная экскурсия «Иркутский архитектурно-этнографический музей деревянного зодчества «Тальцы»</u> <b>Цель:</b> расширять этнокультурную компетентность у детей, их знания о культуре, традициях и быте народов Прибайкалья. Формировать у старших</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций национальных костюмов коренных жителей Прибайкалья</li> <li>- Знакомство с национальными орнаментами народов Прибайкалья, символикой народного русского орнамента (знаки Земли, Солнца, Воды).</li> <li>- Разучивание народных песен, потешек, частушек регионального содержания.</li> <li>- Ознакомление с песнями о родном крае.</li> <li>- «Велика святая русская земля, а везде</li> </ul>	<p>- День народных игр: «Игры народов Сибири».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семейная гостиния: «Обычаи, традиции моего народа».</li> <li>- Совместное посещение школы ремесел.</li> </ul>	<p>- Праздник национального костюма «Этно-дефиле».</p>

дошкольников нравственно-эстетическое отношение и чувство сопричастности к культурному наследию.		– солнышко» (фольклор). - Чтение стихотворений: «Родная земля», Г. Ладонщиков; «Родина», Т. Бокова; «Необъятная страна», В. Степанов.			
5.3. «Сибирские посиделки» <b>Цель:</b> воспитание патриотизма через приобщение детей к истокам народной культуры и духовности, на основе изучения русского фольклора Прибайкалья. Стимулировать творческую активность, свободу, эмоциональную отзывчивость детей посредством восприятия произведений устного народного творчества и музыкального фольклора.	1	- Беседа, рассматривание иллюстраций о крестьянском быте. - Чтение художественной литературы: «Егоркины скороговорки» Ю.Е.Черных; «Бабушкины сказки» В. В. Корнилова. - «Расскажу вам интерес!..» Н. Майданик. - Разучивание колыбельных песен. - Заучивание прибауток, молчанок, закличек, скороговорок.	- Русские народные подвижные игры: «Гори, гори ясно», «Малечина-калечина», «Шлепанки», «Молчанка». - Театр Петрушки.	- Подбор русского фольклора Прибайкалья, для создания сборника.	- Развлечение: «Сибирские посиделки».
5.4. <u>Народный бурятский праздник: «Сагаалган»</u> <b>Цель:</b> приобщать детей к национальным традициям средствами этнографической культуры. Знакомить с характерными особенностями бурятского	1	<b>- Электронное демонстрационное пособие «Бурятский народный праздник «Сагаалган».</b> - Беседа о традициях празднования и обычаях народа. - Разучивание музыкального репертуара: песня «Заходите к нам», музыка и перевод Баира Батодоржиева, слова Цырен-Ханда Хубитуевой;	- Подвижные бурятские народные игры: «Скачки», «Верблюжонок», «Ищем палочку», «Стрельба из лука», «Перетягивание соперника».	- Участие в празднике «Сагаалган».	- Народный бурятский праздник: «Сагаалган».

фольклора.		танец «Наездников», «Ехор». - Прослушивание бурятской песни в записи «Тоонто нютаг» («Родная земля» А.Андреева, Г.Чимитова). - Устное народное творчество: поговорки, приметы, пословицы, стихи.			
.5. <u>Народный обрядовый календарный праздник: «Масленица»</u> <b>Цель:</b> продолжать знакомить с истоками народной культуры. Формировать любовь к родной земле, уважение к традициям своего народа.	1	- Беседа о масленичной неделе, символическом значении блинов, чучеле Масленицы. - Разучивание музыкального репертуара: «Уж ты, зимушка-зима», «Частушки», «Блины». - Устное народное творчество: разучивание закличек, поговорок, потешек.	- Подвижные русские народные игры: «Дядюшка Трифон», «Горелки», «Три ноги». - Рисование: «Веселые блинчики». - Сюжетно-ролевые игры: «Моя семья», «Ждем гостей». - Театр Петрушки. - Игры на музыкальных инструментах в центре «Музыка».	- Семейная гостиная: «А у нас, масленица!».	- Конкурс детских рисунков: «Ай-да, Масленица!».
Итого по разделу:	5				
<b>Апрель-май</b>					
Раздел 6. <b>Декоративно-прикладное Искусство Прибайкалья</b> 6.1. <u>Творческая мастерская «Галерея народных мастеров Прибайкалья»</u> <b>Цель:</b> развивать интерес к	1	- <i>Электронное демонстрационное пособие «Галерея народных мастеров Прибайкалья».</i> - Экскурсия в Краеведческий музей, Школу ремесел - отделение народного декоративно-прикладного искусства школы искусств № 2, города Усть-Илимска. - Знакомство с народными	- Детское творчество: лепка народных игрушек - тестопластика; рисование – роспись готовых сувениров; изготовление поделок из природного материала.	- Подбор экспонатов (творчество бабушек и дедушек) для организации выставки «Бабушкины сказки, дедушкины	- Выставка: «Бабушкины сказки, дедушкины золотые руки».

<p>национальным традициям и промыслам, эстетическое восприятие, интерес к искусству. Формировать бережное отношение к произведениям народного творчества.</p>		<p>промыслами Прибайкалья. - Рассматривание орнаментов народной декоративной росписи.</p>		<p>золотые руки».</p>	
<p>6.2. <u>Рисование «Узоры по мотивам русского декоративно-прикладного искусства, составление простого орнамента»</u> <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов. Создавать изображения по мотивам народной декоративной росписи, познакомить с её цветовым строем и элементами композиции. Развивать декоративное творчество детей.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание образцов народной декоративной росписи, русских народных костюмов.</li> <li>- Рассматривание выставки русских народных игрушек: «Чудо чудное, диво дивное!» (матрешки, дымковские игрушки, филимоновские свистульки и др.).</li> <li>- Знакомство с символикой русского орнамента.</li> <li>- Экскурсия в Краеведческий музей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры: «Определи орнамент», «Что лишнее?».</li> <li>- Рисование – роспись шаблонов знакомыми орнаментами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместное творчество: «Веселые матрешки» (изготовление матрешек из пластиковых бутылок и роспись их).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка детского творчества: «Кружевное чудо».</li> </ul>
<p>6.3. <u>Конструирование «Куколки-крестьянки»</u> <b>Цель:</b> обогащать знания дошкольников об истории возникновения тряпичных кукол. Формировать знания о разнообразии и</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Электронное демонстрационное пособие «Галерея народных мастеров Прибайкалья».</b></li> <li>- Рассматривание иллюстраций «Куклы разных народов».</li> <li>- Знакомство детей с русскими традициями и обрядами.</li> <li>- Рассматривание тряпичных кукол,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Моя семья».</li> <li>- Роспись по ткани шаблонов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор материала для изготовления кукол.</li> <li>- Посещение с детьми выставки: «Кукла моего детства».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка детского творчества: «Куколки – крестьянки».</li> </ul>

<p>назначении традиционной русской куклы. Продолжать учить детей изготавливать кукол своими руками. Воспитывать интерес к русской народной кукле и бережное отношение к культуре своего народа.</p>		<p>изготовленных в традициях, сложившихся в народе; современных кукол. - Прослушивание русских народных колыбельных: «Уж ты, котенька-коток», «Гули-гули, гуленьки».</p>			
<p>6.4. <u>Аппликация «Бурятский орнамент»</u> <b>Цель:</b> знакомить с региональным декоративным искусством. Составлять узоры по мотивам бурятских орнаментов.</p>	1	<p>- Знакомство с символами бурятского орнамента, цветовым содержанием. - Рассматривание иллюстраций бурятских национальных костюмов. - Прослушивание бурятской народной музыки.</p>	<p>- Дидактическая игра «Определи орнамент» - Рисование – роспись шаблонов знакомыми орнаментами.</p>		<p>- Выставка детского творчества: «Бурятские мотивы».</p>
<p>6.5. <u>«Народный обрядовый календарный праздник: «Как на пасху куличи»</u> <b>Цель:</b> стимулировать творческую активность, свободу, эмоциональную отзывчивость детей посредством восприятия произведений устного народного творчества и музыкального фольклора. Воспитание патриотизма через приобщение детей к истокам народной</p>	1	<p>- Беседа о традициях, обычаях празднования, рассматривание иллюстраций. - Разучивание закличек, потешек, пословиц, загадок. - Игры с крашенками, конкурс на самое необычное яйцо, катание яиц.</p>	<p>- Изготовление пасхальных сувениров, открыток.</p>	<p>-Участие в народном обрядовом празднике «Как на пасху куличи».</p>	<p>- Выставка детского творчества: «Славная пасха».</p>

культуры и духовности, на основе изучения русского фольклора Прибайкалья. Развивать интерес к участию фольклорных праздников.					
<p>6.6. <u>Народный бурятский праздник: «Сурхарбан».</u>  <b>Цель:</b> приобщить детей к национальным традициям средствами этнографической культуры. Знакомить с характерными особенностями бурятского фольклора. Воспитывать уважение к народным традициям.</p>	1	<p><b>- Электронное демонстрационное пособие «Бурятский народный праздник «Сурхарбан».</b></p> <p>- Беседа о традициях и обычаях празднования.</p> <p>- Музыкально-танцевальный репертуар: «Танец с пиалами», «Ехор».</p> <p>- Устное народное творчество: разучивание стихов, загадок, пословиц.</p> <p>- Рассматривание бурятских народных инструментов.</p>	<p>- Подвижные бурятские народные игры: «Силачи», «Комарик», «Верблюд ловит верблюжонка», «Иголка, нитка, узелок», «Наездники».</p>	<p>- Участие в празднике «Сурхарбан».</p>	<p>- Народный бурятский праздник: «Сурхарбан».</p>
Итого по разделу:	6				
<b>Итого всего:</b>	<b>28</b>				