

Тематический план
по реализации учебно-методического комплекта «И наше слово отзовется...»
МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» (6-7 лет)

Наименование разделов и тем	всего	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей	Образовательный продукт
Сентябрь-октябрь					
<p>Раздел 1. «Чтобы люди знали могли о делах родной земли» Проект «Мой край – моя Родина...» 1.1. <u>«Здесь всё моё, здесь всё родное»</u> Цель: приобщать детей к изучению истории родного края. Формировать бережное отношение к природе, историческим местам. Воспитывать чувство патриотизма.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в краеведческий музей на выставку: «Твои люди Усть-Илимск». - Знакомство с творчеством поэтов города Усть-Илимска. - Знакомство с гербом Иркутской области и города Усть-Илимска. - Рассказ воспитателя о географическом положении Иркутской области, о рождении Иркутской области, о больших городах. - Открытая трибуна: игра «Цветик - семицветик» (пожелания родному городу); игра «Нерешенные задачи людей» - побуждать детей решать некоторые общечеловеческие проблемы и представлять, каким будет общество, если эти проблемы не решать. - Экскурсии на автобусе по городу. - Подборка информационного материала посвященного «Дню города», «Дню Лесника». - Игра-викторина: «Быстро отвечай», «Небольшой наш городок знаю вдоль и поперёк» (подбираются вопросы о достопримечательностях города: улицы, музеи, кинотеатры и т.д.). - Составление рассказов: «Чья улица лучше всех», «За что я люблю свой город», «Где я люблю бывать в родном городе». - Экскурсия к памятному знаку «Три звезды». - Запланировать на весну «Украсим наш город» (озеленение участка детского сада). 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание карты Иркутской области и местонахождения города Усть-Илимска. - Рассматривание иллюстраций: "Памятники родного города", «Города Иркутской области». - Сюжетно-ролевые игры: «Строим город», «Мы путешествуем по родному краю». - Пазлы: «Государственная символика». 	<ul style="list-style-type: none"> - Экологический десант: «Сделаем наш город чище». - Участие в празднике микрорайона - выставка поделок: «Природа + фантазия». 	<ul style="list-style-type: none"> - Детско-взрослое проектирование: «Мой город» изготовление макета. - Выставка рисунков: «Мой город не похож на другой город».

		<ul style="list-style-type: none"> - ОБЖ «Правила дорожного движения». - Детско-взрослые проекты по ОБЖ: «Спички детям не игрушки», «Веселый светофор». - Обсуждение с детьми, кто кем хочет стать, когда вырастет; что будут делать и почему это важно и нужно. - Экологический десант по территории детского сада (проверить все деревья, кусты, подвязать сломанные веточки). 			
<p>1.2. <u>«С днем рождения, Иркутск!»</u> Цель: формировать духовно-нравственное воспитание детей на основе регионального компонента. Обеспечить благоприятную атмосферу художественно-эстетического развития в целом, используя возможности социума.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> - Электронные демонстрационные пособия «Иркутску – 350 лет», «Старинные города Прибайкалья». - Беседа об истории возникновения города Иркутска. - Рассматривание фотографий достопримечательностей города Иркутска. 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание фотографий: виды старого и современного Иркутска; портреты исследователей, первооткрывателей, деятелей культуры, науки, искусства, чья жизнь и деятельность были связаны с Прибайкальем. 	<ul style="list-style-type: none"> - Домашний просмотр электронного демонстрационного пособия «Иркутск – 350 лет». 	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков: «Родной мой край».

<p>1.3. <u>Виртуальная экскурсия «Старинные города Прибайкалья»</u> Цель: обогащать знания детей по краеведению, способствовать возрастанию интереса к родному краю, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего, через расширение представлений о старинных городах Прибайкалья. Познакомить детей с многообразием гербов городов Иркутской области. Воспитывать любовь и чувство гордости за малую Родину.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание карты Иркутской области. - Рассматривание иллюстраций "Памятники родного города", «Города Иркутской области». - Рассказ воспитателя о географическом положении Иркутской области, о больших городах. - Составление рассказов: «Чья улица лучше всех», «За что я люблю свой город», «Где я люблю бывать в родном городе». - Знакомство с пословицами, поговорками о Родине. - Чтение: «Наше отечество» К.Ушинский, «Что я видел?» Б.Житков. - Пальчиковая гимнастика: «Люблю по городу гулять» Н.Нищева. 	<p>- Дидактические игры: «Назови улицу по фотографии», «Кто, где работает?», «Путешествие по родному городу».</p> <p>- Рассматривание иллюстраций: "Памятники родного города", «Города Иркутской области».</p>	<p>- Подбор материала для составления коллекции «Города Прибайкалья» (значки, марки, открытки).</p>	<p>- Выставка детского творчества: «Мой город самый лучший».</p>
<p>1.4. <u>«Славные имена Сибири»</u> Цель: знакомить с деятельностью известных исторических личностей внесших вклад в развитие и становление родного края. Развивать познавательные, коммуникативные компетенции. Воспитывать уважение к историческому наследию предшествующих поколений.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Электронное демонстрационное пособие «Славные имена Сибири».</i> - <i>Электронное демонстрационное пособие ко Дню Победы «Ветеранам Сибирякам посвящается».</i> - Беседы: «Поговорим о наших земляках». - Рассказ о людях, именами которых названы улицы города. - Встречи с почетными людьми города. - Встреча с ветеранами ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыть». - Рассказ о боевых орденах и медалях. - Прослушивание песни «Памяти павших Сибиряков» муз. В.Г. Зоткина, сл. В.П. Скифа. Открытая трибуна: «Когда я вырасту, я буду...». 	<p>- Рассматривание фотографий известных людей города, героев России, космонавтов и др.</p> <p>- Дидактическая игра «Оцени поступок», «Хорошо – плохо».</p>	<p>- Совместные творческие задания: «Людей неинтересных в мире нет» - составить рассказ о своих близких людях.</p>	<p>- Фотовыставка: «Гордость моей семьи».</p>

<p>1.5. <u>Музыкальная гостиная: «Наш край богат талантами»</u> Цель: развивать мышление, память, внимание, воображение, интерес, собственное восприятие. Воспитывать музыкально-эстетический вкус, способствовать формированию общей духовной культуры</p>	1	<p>- <i>Электронное демонстрационное пособие «Наш край богат талантами».</i> - Рассказ-беседа об известных музыкантах и композиторах Иркутской области.</p>	<p>- Игры импровизации на музыкальных инструментах в центре «Музыка». - Концерт для малышей: «Веселые нотки».</p>	<p>- Фестиваль: «Семейные таланты».</p>	<p>- Встречи в музыкальной гостиной: совместный концерт со школой искусств № 2.</p>
<p>1.6. <u>Праздник «Гордость моя – Приангарье!»</u> Цель: развивать творческие способности детей с учетом возможностей каждого ребенка с помощью различных видов музыкальной деятельности.</p>	1	<p>- Социально-культурное партнерство: концерты-встречи с Народным ансамблем песни и танца «Сибирь» Дворца культуры «Дружба», фольклорным ансамблем МОУ «СОШ» №11. - Разучивание устного народного творчества: скороговорок, потешек, загадок, стихов; музыкального репертуара: «На дощечку» игровая народная песня-пляска; детский оркестр «Ходила младшенька»; «Танец с ложками»; «Русская изба» сл. муз. З.Роот; «Прибайкальский хоровод» муз. А. Филиппенко; «Сибирские частушки» сл. муз. народные.</p>	<p>- Игры- импровизации на музыкальных инструментах в центре творчества «Музыка». - Подвижные русские народные игры: «Бой валенками», «Карусели». - Хороводные игры: «Ой вставай, вставай Антошенька» муз. сл. З. Роот, «Ходила девица...» р.н.м.</p>	<p>- Совместный праздник: «Гордость моя – Приангарье!».</p>	<p>- Встречи в музыкальной гостиной: «Гордость моя – Приангарье!» - совместно с Народным ансамблем песни и танца «Сибирь» Дворца культуры «Дружба», фольклорным ансамблем МОУ «СОШ» №11.</p>
Итого по разделу:	6				
<p>Раздел 2. «Чудо озеро Байкал» 2.1. <u>Экологическая экспедиция «Путешествие на дно Байкала»</u> Цель: обеспечить познавательную активность через</p>	1	<p>Ноябрь - <i>Электронные демонстрационные пособия: «Путешествие на дно Байкала», «Камни Байкала».</i> - Рассматривание иллюстраций о Байкале, карты Иркутской области (определить местоположение). - Чтение художественной литературы: «Кто в Байкале живет», «Почему вода в Байкале</p>	<p>- Рассматривание иллюстраций пейзажей Байкала. - Рассматривание картинок с изображением губок, рачков в детской энциклопедии</p>	<p>- Подбор фотографий, стихотворений, сказок о Байкале, для создания альбома «Байкал – «жемчужина» Сибири».</p>	<p>- Детско-взрослый проект: коллаж «Удивительный мир Байкала».</p>

<p>ознакомление с озером Байкал. Развивать основы экологического сознания, бережное отношение к экосистеме, эстетические чувства при восприятии красоты озера, любовь к родному краю. Воспитывать уважение к труду взрослых разных профессий по охране озера Байкал, его изучению.</p>		<p>чистая» - В.Галкин, «Байкальские загадки», «Байкальская сказка», «Ангарские бусы», «Омулевая бочка» В. Стародумов. Стихотворения: «Байкальский вальс» Т. Долбунова, «А что это такое», «Байкал стынет» М.Сергеев. - Отгадывание загадок о Байкале. - Творческие рассказы детей о растениях и животных Байкала. - Викторина о Байкале: «Выбери правильный ответ». - Просмотр учебных фильмов о Байкале в режиме Онлайн.</p>	<p>«Удивительное путешествие «Сибирячка» по Байкалу». - Дидактическая игра: «Найди озеро Байкал среди других (по контуру)».</p>		
<p><u>2.2. Игра-путешествие «Ангара-река дочь Байкалова»</u> Цель: систематизировать знания о реке Ангаре (ее притоках, малых речках, обитателей водоема). Расширять опыт экологически ориентированного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к использованию природных ресурсов своего края.</p>	1	<p>- Рассматривание реки на карте «Иркутская область», ее притоков, показать крупные города Иркутской области, расположенные на главных притоках Ангары. - Заучивание стихотворения «Ангара» М. Трофимова. - Чтение эвенкийских сказок: «Водяной зверь – выдра», «О красавице Ангаре и гордом Енисее»; «Ангарские бусы» В. Стародумов. - Познакомить с названиями рек, Усть-Илимского района, впадающих в Ангару, рассмотреть их на карте Усть-Илимского района. - Знакомство с растительным и животным миром реки Ангары; лекарственными растениями Усть-Илимского района. - Дидактические игры: «Угадай по вкусу, запаху», «Ароматная сказка».</p>	<p>- Рассматривание иллюстраций, пейзажей реки Ангары, картин художников города. - Дидактическая игра «Кто, где живет?». - Рисование сказочного образа Ангары. - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по Ангаре».</p>	<p>- Составление гербария: «Растения нашего леса».</p>	<p>- Фотовыставка: «Моя семья на реке».</p>
<p><u>2.3. Игра-викторина «Умники и умницы»</u> Цель: расширять и закреплять знания детей</p>	1	<p>- Электронные демонстрационные пособия: «Путешествие на дно Байкала», «Камни Байкала». - Рассказ о работе исследователей, ученых Лимнологического института, музея по</p>	<p>- Дидактические игры: «Рыбаки», «Четвертый лишний», «Рассели животных», «Путаница».</p>	<p>- Подбор материала для пополнения коллекции «Камни Байкала».</p>	<p>- Выпуск памяток: «Береги природу!».</p>

<p>об озере Байкал, его обитателях. Развивать воображение, образное и логическое мышление, словотворчество. Воспитывать бережное отношение к окружающей нас природе.</p>		<p>изучению озера, экологии и охране.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя: «Нерпа – чудо Байкала». - Отгадывание загадок о Байкале. - Творческие рассказы детей: «Как надо беречь Байкал». - Чтение стихотворений: «Люблю свой край» С.Бывальцев, «Байкал» М.Сергеев. - Чтение сказок: «Давным-давно», «Море славное Байкал» М.Сергеева, «Кругом – «Среда» В.Стародумов, бурятская народная сказка «Богатырь Байкал», - Слушание песни: «Гимн юных туристов» Иркутского композитора В.Вольченко. - Интернет - встречи: «Байкал глазами детей» – общение по скайпу с детьми детского сада № 9 «Светлячок», города Байкальска. - Просмотр учебных фильмов о Байкале в режиме Онлайн. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра: «Телепередача «Клуб путешественников». - Рисование, лепка растений, животных озера Байкал. 		
<p>2.4. <u>Клуб «Почемучки» - «Ветер, ветер, ты могуч...»</u> Цель: познакомить с главными ветрами на озере Байкал, влияние их на климат побережья. Развивать познавательный интерес.</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ о ветрах Байкала и их влиянии на погоду в разное время года. - Рассматривание картин «Тихая погода», «Шторм на Байкале». - Словесная дидактическая игра: «Угадай, какой ветер». - Работа в лаборатории «Почемучкины вопросы»: опыты «Всегда ли воздух одинаков», «Есть воздух!», «Свечка в банке», «Большие и маленькие», «Сколько весит воздух», «Чем пахнет воздух» и др. - Наблюдение на прогулке за ветром, измерение температуры воздуха в помещении, на улице, сопоставление опускания или поднимания столбика ртути в термометре с наступлением похолодания или потепления. - Определение силы, направления, скорости ветра. 	<ul style="list-style-type: none"> - Этюды «Ветерок». - Наблюдения на прогулке за ветром, определение силы ветра. - Игры с флажками, вертушками. - Наблюдение за полетом птиц, насекомых, переносом семян растениями. 	<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление вертушек, султанчиков для определения силы ветра. 	<ul style="list-style-type: none"> - Творческая мастерская: коллаж «Воздух-невидимка».

		<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение источников загрязнения воздуха: выхлопного газа автомобилей, дыма из труб предприятий. - Показать наличие в воздухе пыли, грязи, в том числе вредных веществ; привлечь внимание детей к тому, что деятельность людей влияет на качество воздуха. 			
<p>2.5. <u>Фольклорный праздник «Расцветай, Сибирь!»</u> Цель: Обеспечить благоприятную атмосферу художественно-эстетического развития детей в целом, используя возможности социума. Развивать творческое воображение, желание выступать перед зрителями. Воспитывать доброе, уважительное отношение к природе родного края, в общении с другими детьми и взрослыми.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> - Разучивание устного народного творчества: скороговорок, потешек, загадок, стихов. - Музыкальный репертуар: «На дощечку» игровая народная песня-пляска; детский оркестр «Ходила младшенька»; «Танец с ложками»; «Русская изба» сл. муз. З.Роот; «Прибайкальский хоровод» муз. А. Филиппенко; «Сибирские частушки» сл. муз. народные. - «Ой вставай, вставай Антошенька» муз. сл. З. Роот; хороводная игра «Ходила девица...» р.н.м. 	<ul style="list-style-type: none"> - Игры: «Бой валенками», «Карусели». - Обыгрывание потешек, поговорок. Игры - импровизации на музыкальных инструментах в центре «Музыка». 	<ul style="list-style-type: none"> - «Отдыхаем всей семьей» - посещение концерта Народного ансамбля песни и танца «Сибирь», Дворца культуры «Дружба». 	<ul style="list-style-type: none"> - Фольклорный праздник: «Расцветай, Сибирь!» с участием Народного ансамбля песни и танца «Сибирь» Дворца культуры «Дружба»; фольклорным ансамблем МОУ «СОШ» №11.
Итого по разделу:	5				
	Декабрь				
<p>Раздел 3. «Национальные парки и природные заповедники Прибайкалья» 3.1. <u>Экологическая экспедиция «Витимский природный заповедник»</u> 3.2. <u>«Прибайкальский национальный парк – остров Ольхон»</u></p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - Электронные демонстрационные пособия «Витимский природный заповедник», «Прибайкальский национальный парк – остров Ольхон». Беседы с детьми о том, что создано природой, а что руками человека. - Рассматривание иллюстрации: «Растения», «Животные» нашего края. - «Дикорастущие плоды нашего края» - их роль в природе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Выбери редкое растение из растений леса», «Чего нельзя делать в лесу», «С чем нельзя в лес ходить», «Кто, где живет?», «Загадай, мы отгадаем», «Найди дерево по семенам», 	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс: «Альтернативная ель». 	<ul style="list-style-type: none"> - Детско-взрослый проект: «Берегите Землю от пожара». - Выставка детского творчества: коллаж «Зоокалейдоскоп».

<p>Цель: продолжать знакомить детей с заповедниками Прибайкалья, островом Ольхон, растительным миром, животными, занесенными в Красную книгу.</p> <p>Способствовать формированию знаний об ответственности человека перед миром животных. Воспитывать у детей интерес, бережное и созидательное отношение к природе родного края.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание музыкальных пьес композитора П.И. Чайковского на тему «Растительное царство» (упражнения-этюды на развитие образного перевоплощения). - Чтение «Как экспедиция Жака Кусто снимала на Байкале медведей». - Познакомить с деятельностью организации «Гринпис», значком экологического благополучия – панда. - Экскурсия в «Дом природы». - Рассматривание гербария, иллюстраций растений Красной книги Сибири. - Опытно-экспериментальная деятельность: «Веснушки на траве» - выращивание рассады овощной и цветочных культур. - Работа в лаборатории: проведение опытов. - Выставка поделок из бытовых отходов (пластмассовые бутылки, пробки...). - Беседа «Кто главный в лесу?»- профессия лесник. - Чтение сказок: «Медведь и бревно», «В лесу летом» К.Ушинский, «Умнее всех» Д.Мамин-Сибиряк. - Упражнение «Если б я был чудодей, чтоб я сделал для зверей...». - Салон: «Мастерилка» (изготовление цветов). - Разговор-рассуждение «Что мы можем сделать для леса» (лес нас угощает орешками, земляникой, грибами, а мы - что можем для него сделать?). - Изучение правил поведения в природе. 	<p>«Какие бывают растения» – активизировать в речи названия деревьев, кустарников, трав.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лукошко с грибами» - закреплять названия грибов. - «Знаешь ли ты...» – обогащать словарный запас названиями животных. «Чей домик?» – знать и называть жилища животных, птиц, насекомых. - «Путешествие в Угадайку» – угадать животных, птиц по описанию. - «Кто поможет малышу?» – уточнить знания о приспособленности животных к среде обитания. - «Съедобное – несъедобное» – закреплять в речи детей названия съедобных ягод, грибов, ядовитых ягод и грибов. - «В поле, в саду, в огороде, в лесу, на лугу», «Я садовником родился» – назвать 	<p>- Экологическая викторина: «Природознайка».</p>
--	---	---	--

			<p>цветы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Словесная игра: «Волк и белочка» – развивать фантазию и речевое творчество детей. - Пластический этюд: «Изобрази животное...». - Рисование: «Мой любимый уголок природы». - Изготовление животных, растений способом оригами. 		
<p>3.3. <u>Музыкальная гостиная «Волшебный мир музыки».</u> Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством Иркутских композиторов: Григоруцэ Д.Г.; Горбовской О.О. Учить узнавать знакомые произведения, накапливать запас любимых песен, пьес. Развивать у детей умение чувствовать характер музыки, соотносить художественный музыкальный образ с образами и явлениями действительности.</p>	1	<p>- Прослушивание, беседа о творчестве известных композиторов Иркутской области. Григоруцэ Д.Г.: «Танец средневековой лягушки», «Котишка», «Петух – хвостун», «Колыбельная». Горбовская О.О. – «Мазурка», «Вальс».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Этюды на развитие воображения и фантазии по прослушанной музыке: «Фея Сна», «На лужайке поутру». - Игры на развитие мимики, пантомимики: «Хитрый котик», «Угадай, кого встретил щенок», «Страшный зверь». Упражнения-этюды на развитие образного перевоплощения в пластических импровизациях: «Звездный вальс», «Воздушный шарик», «Жуки и бабочки». 	<p>- «Музыка в жизни ребенка» - домашнее прослушивание музыки Иркутских композиторов Григоруцэ Д.Г, Горбовская О.О.</p>	<p>- «Встречи в музыкальной гостиной».</p>
Итого по разделу:	3				
Январь					

<p>Раздел 4. «Байкальские древности» 4.1. <u>Игра- путешествие в прошлое «Колесо истории»</u> Цель: активизировать приобретенные представления детей о жизни людей в Сибири в прошлом. Показать значимость открытий древнего человека в современной жизни. Закрепить умения называть предметы, относящиеся к прошлому, ориентировать детей в эволюции современных предметов. Стимулировать распределение внимания, умение сосредоточиться. Воспитывать любовь к родному краю.</p>	1	<p>- Электронные демонстрационные пособия: - «Иркутский архитектурно этнографический музей «Тальцы», «Древности Байкала». - Экскурсия в Краеведческий музей. - Чтение рассказа В.Алтухова «Кто населял Прибайкалье много тысячелетий назад». - Рассказ воспитателя о коренном населении земли Иркутской, о находках археологов на территории Иркутской области (Поселки Мальта, Буреть, остров Ольхон). - Рассказ о - Чтение «Байкальские сказки» В. Стародумов. - Чтение стихотворений: «В тайге», «Байкал» И.Молчанов - Сибирский.</p>	<p>- Дидактические игры: «Что было до...», «Доскажи за меня», «Путешествие в прошлое предмета», «Что предмет рассказывает о себе?». - Рассматривание иллюстраций жилищ древнего человека, предметов старины. - Рисование: «Разные дома», «Дом, где я живу».</p>	<p>- Создание презентаций: «Деревянное зодчество». - Посещение краеведческого музея. Экспозиция «История быта».</p>	<p>- Игра- путешествие в прошлое «Колесо истории».</p>
<p>4.2. <u>Музыкальная гостиная «Сказка в музыке»</u> Цель: учить детей сравнивать произведения, перекликающиеся по эмоционально-образному содержанию в музыке Иркутских композиторов Григоруцэ Д.Г., Маркидонова С.А.</p>	1	<p>- Беседа о творчестве композитора Иркутской области Григоруцэ Д. Г., Маркидонова С.А. - Прослушивание музыкальных пьес: «Танец средневековой лягушки»; «Страшный марш турецких волков»; «Славный Царь Обезьян созерцает Пещеру Водного Занавеса на Горе Цветов и Плодов». - «У Лукоморья».</p>	<p>- Этюды на выражение различных эмоций: «Разное настроение». - Игры- импровизации на музыкальных инструментах в центре творчества «Музыка».</p>	<p>- Прослушивание музыкальных пьес в домашней обстановке.</p>	<p>- Выставка детского творчества: «Путешествие по сказкам Феи Музыки».</p>
<p>Итого по разделу:</p>	2				
Февраль-март					
<p>Раздел 5. «Этнокультурное</p>	1	<p>- Электронное демонстрационное пособие «Тофалария».</p>	<p>- Этюды на развитие эмпатии: «Тепло»,</p>	<p>- Домашний просмотр</p>	<p>- Выставка детского</p>

<p>наследие Прибайкалья» 5.1. <u>Виртуальная экскурсия «Тофалария – край возле самого неба»</u> Цель: Познакомить детей с обычаями и традициями, народным творчеством тофаларов. Формировать толерантное сознание.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - День сибирской сказки. - Чтение тофаларских сказок: «Верблюд и пищуха», «Сказка о добром человеке», «Вечные люди и живая вода», «Совет зверей». - Чтение «Ты - тофалар, и я – тофалар», «Почему тофалары живут в Саянах» В. Распутин. - Рассматривание иллюстраций тофаларских орнаментов. 	<p>«Лучик».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование: «Дом, в котором живут тофалары». - Изготовление поделок из природного материала: «Чудеса природы». 	<p>электронного демонстрационного пособия «Тофалария».</p>	<p>творчества: «Чудеса природы».</p>
<p>5.2. <u>Виртуальные экскурсии</u> <u>Международный этнокультурный фестиваль «Ердынские игры»</u></p> <p>5.3. <u>Международный бурятский фестиваль культуры, искусства и спорта «Алтаргана»</u> Цель: помочь детям понять духовную культуру народов Сибири – бурят. Формировать представления об обычаях, традициях и народных праздниках бурят</p>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Электронные демонстрационные пособия «Международный бурятский фестиваль культуры, искусства и спорта «Алтаргана», «Международный этнокультурный фестиваль «Ердынские игры», «Иркутский архитектурно-этнографический музей «Тальцы».</i> - Рассматривание иллюстраций национальных костюмов, орнаментов бурят. - Знакомство с бурятским фольклором. - Бурятский народный праздник - «Сагаалган». - Чтение: бурятские народные сказки «Как собака нашла себе хозяина-друга», «Богатырь Байкал», «Как собака нашла себе хозяина-друга». - Вовлечение детей в художественно-творческую деятельность: выставки совместного детского творчества. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра: «Выбери орнамент» (найти бурятские орнаменты среди многих других). - Рисование бурятских орнаментов. - Подвижные бурятские национальные игры: «Верблюжонок», «Ищем палочку», «Иголка, нитка, узелок». 	<ul style="list-style-type: none"> - Домашний просмотр электронного демонстрационного пособия «Международный бурятский фестиваль культуры, искусства и спорта «Алтаргана», «Международный этнокультурный фестиваль «Ердынские игры». 	<ul style="list-style-type: none"> - Встречи в музыкальной гостиной: прослушивание бурятских песен.
<p>5.4. <u>Фольклорный праздник «Праздник русского валенка»</u> Цель: обогатить опыт социально- значимой деятельности взрослых и детей, привлечь к</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разучивание песен к празднику: «Ярмарка» сл.муз.Г.Гусевой; «Расписная ложка» сл.муз.Роот; «Частушки о валенках»; Инсценирование песни: «Как на тоненький ледок». - Пляска для мальчиков: «Чеботуха» русская народная мелодия. 	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры: «В валенках через скакалку», «Плетень», «Перетяни канат». - Игры- импровизации на музыкальных инструментах в центре творчества «Музыка». 	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс: «Валенная сказка» - демонстрация моделей художественного оформления валенок. 	<ul style="list-style-type: none"> - Фольклорный праздник: «Праздник русского валенка».

<p>творчеству по возрождению, сохранению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями. Развивать творческое воображение, желание выступать перед зрителями. Воспитывать доброе, уважительное отношение к природе родного края, в общении с другими детьми и взрослыми.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Пляска для девочек: «Валенки». - Разучивание устного народного творчества: стихов, загадок, пословиц, поговорок. 			
<p>5.5. <u>Музыкально-театральная гостиная «Веселые театралы»</u> Цель: знакомить с искусством театра, театральными профессиями, театральной лексикой, видами театров. Содействовать формированию творческих способностей у каждого ребенка, выявление и поддержка одаренных детей. Воспитывать моральные качества, формы сочувствия и сопереживания другим людям, умение выстраивать отношения в актерском коллективе, вкус к</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Электронное демонстрационное пособие «Мы любим театр!».</i> - Беседа, рассказ о театрах города Иркутска. - Экскурсия в Театр драмы и комедии города Усть-Илимска. 	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнения-разминки на развитие внимания и воображения. - Игры, этюды на выражение эмоций, жестов и воспроизведение черт характера. 	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к спектаклю «В лес за чудесами». 	<ul style="list-style-type: none"> - Постановка детско-родительского спектакля: «В лес за чудесами».

художественным произведениям.					
Итого по разделу:	5				
Раздел 6. «Декоративно-прикладное искусство Прибайкалья» 6.1 <u>Творческая мастерская «Декоративно-прикладное искусство Прибайкалья»</u> <i>Цель:</i> знакомить и приобщать детей к декоративно-прикладному искусству края, понимать его своеобразие и ценность.	Апрель-май				
	1	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Электронное демонстрационное пособие «Декоративно-прикладное искусство Прибайкалья».</i> - Экскурсия в школу искусств №2, Краеведческий музей. - Выставка детских работ к народным праздникам. - Совершенствовать представление о характерных элементах декора и традиционных цветосочетаниях определяющих специфику «Гжели», «Городца», «Хохломы», «Дымковской» и «Филимоновской» игрушки. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Что здесь лишнее?» «Кто первый соберёт» - подбирать самостоятельно узоры к силуэтам. - Творческая мастерская: лепка, аппликация, рисование, конструирование поделок из природного материала поделок, сувениров. 	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка прикладного искусства (керамика, стекло). - Пополнение центра творчества «Веселый карандаш». 	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка детского творчества: «Едим на базар, везем расписной товар», «Как у наших у ворот».
6.2. <u>Творческая мастерская: «Бурятские мотивы»</u> - рисование <i>Цель:</i> учить распознавать орнаменты разных культур. Развивать интерес в построении композиции и сюжета бурятского орнамента. Воспитывать бережное отношение к объектам народного творчества.	1	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Электронное демонстрационное пособие «Международный бурятский фестиваль культуры, искусства и спорта «Алтаргана».</i> - Рассматривание иллюстраций, фотографий национальных костюмов коренных жителей Прибайкалья. - Знакомство с орнаментами этнических групп Прибайкалья (тофаларские, бурятские, эвенкийские). - Беседы об истории национального костюма этносов, проживающих на территории района, города. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра: «Найди орнамент». - Рассматривание иллюстраций, фотографий национальных костюмов коренных жителей Прибайкалья. - Рисование бурятских узоров. 		<ul style="list-style-type: none"> - Выставка детского творчества: «Бурятские мотивы».
6.3. <u>Творческая мастерская: «Цветущий сад»</u> - роспись бересты	1	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Электронные демонстрационные пособия «Иркутский архитектурно-этнографический музей «Тальцы», «Галерея народных мастеров».</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание изделий из бересты. - Работа в центре творчества: рисование 	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в Краеведческий музей на выставку «Народные 	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник: «С днем рождения, Земля!».

<p>Цель: Формировать способность к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения. Развивать опыт и творческую деятельность в создании новых форм, образцов, поиске новых решений в создании композиций.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о народном берестяном промысле. - Экскурсия в Краеведческий музей на выставку «Народные ремесла». - Рассматривание коры деревьев. - Сбор материала – бересты. - Встреча с местными умельцами по работе с берестой. 	<p>по бересте, плетение.</p>	<p>ремесла».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс по работе с берестой. - Совместное изготовление панно из бересты. 	
<p>6.4. <u>Творческая мастерская: «А у нас ярмарка!»</u> - тестопластика Цель: обогащать знания детей через изучение декоративно-прикладного искусства – лепка из теста. Формировать способность к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения. Воспитывать ответственность при выполнении работ, подготовке к ярмарке.</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Во что одевались на Руси» – рассматривание русских костюмов, знакомство с их названиями. - «Эй, народ, собирайся на ярмарку, собирайся» – знакомить с русской традицией – ярмарка. - Разучивание р.н. игр: «Малечена-калечина», «Шлепанки», «Гори-гори ясно». - Чтение русских народных сказок. - Рассматривание готовых поделок из теста. 	<p>- Работа в центре творчества: изготовление коллажей, сувениров для малышей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс по тестопластике «Волшебный комочек». - Совместное изготовление с детьми сувениров из теста. 	<p>- Выставка детского творчества: «А у нас ярмарка!».</p>
<p>6.5. <u>Творческая мастерская «Веселые узоры»</u> - аппликация из разных видов ткани. Цель: учить вырезать детали для аппликации из ткани простыми</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа, рассматривание иллюстраций «Русская матрешка», «Русские платки». - Рассматривание разных видов тканей. - Подбор материала. - Экскурсия в магазин тканей «Классик», «Богема». 	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Магазин тканей», «Угадай на ощупь». - Работа в центре творчества: изготовление коллажа из ткани, салфеток, фантиков. 	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка – галерея: «Павло-Пасадский платок». - Совместное творчество детей и родителей: изготовление 	<p>- Выставка детского творчества: «Веселые узоры».</p>

способами - отрезать, разрезать, вырезать по контуру. Пробудить интерес к творчеству.			- Сюжетно-ролевая игра: «Магазин тканей».	панно «Лоскутное чудо».	
Итого по разделу:	5				
Итого всего:	26				