

**Отчет**  
**о работе консультационного пункта**  
**в МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» за 2016-2017 учебный год**

Гордеева Я.Е. учитель-логопед,  
высшая квалификационная категория

С сентября 2016 г. по май 2017 г. в МБДОУ функционировал консультативный пункт, который был создан в целях оказания методической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Основными *задачами* консультативного пункта являлись:

- обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- повышение информированности и педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- содействие полноценному психическому и личностному развитию детей дошкольного возраста;
- диагностирование проблем в развитии дошкольников.

В качестве социально-педагогической поддержки семьи, педагогами и специалистами ДОУ использовались *формы работы*:

- индивидуальные практические консультации;
- беседы;
- рекомендации, буклеты, памятки;
- диагностическое обследование ребёнка специалистом;
- представление консультаций на сайте МБДОУ.

В течение 2016-2017 учебного года в консультативный пункт обратилось 10 родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения (*Приложение 1*).

Консультации проводились с целью выявления уровня речевого и психического развития, динамики развития ребенка, а также консультирование родителей по интересующим их вопросам. Во время таких консультаций проводилось экспресс-обследование состояния речевого и психомоторного развития. Родители были ознакомлены с результатами обследования, были даны рекомендации. Основными проблемами, с которыми обращались родители, являлись речевые нарушения, особенности психического развития детей дошкольного возраста. Родителей интересовали вопросы: развитие речи ребенка, готовность ребенка к школе; какие игры нужны детям.

Для родителей специалистами консультативного пункта были *проведены консультации* по повышению грамотности в вопросах

образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний:

- «Артикуляционная гимнастика. Значение, рекомендации к проведению»;
- «Развитие мелкой моторики»;
- «Фонематический слух – основа правильной речи»;
- «Речевая готовность ребенка к школьному обучению»;
- «Диагностика. Роль родителей в развитии речи детей при ЗПР»;
- «Профилактика нарушений звукопроизношения»;
- «Приемы исправления нарушенных звуков и способы закрепления правильного произношения»;
- «Подготовка ребенка к прохождению ТПМПК, для определения образовательного маршрута».

По окончании консультаций родителям были предложены рекомендации, буклеты, памятки. Даны ссылки на необходимую логопедическую литературу, а также рекомендованы дидактические игры, развивающие воображение, память, внимание, мелкую моторику рук. Учет велся в соответствии с Журналом регистрации учета обращений родителей (законных представителей).

Таким образом, работа консультативного пункта в течение учебного года прошла на высоком уровне. Семьям, обратившимся на консультативный пункт, была оказана квалифицированная помощь специалистов. **Результативность** работы в рамках консультативного пункта определяется, как определением образовательного маршрута для ребенка, объективными диагностическими обследованиями, так и отзывами родителей о динамике развития ребенка и положительными изменениями в его поведении, а также лучшим понимании своего ребенка и изменении эмоционального фона жизни в семье. Мониторинг результатов проведенных консультаций отслеживался при повторных обращениях.

***Ориентиры на следующий учебный год:***

- продолжать работу консультативного пункта на базе МБДОУ с целью обеспечения всем детям равных стартовых возможностей для поступления в школу;
- повышать уровень заинтересованности родителей путем широкого освещения в СМИ деятельности консультативного пункта

*Приложение 1.*

№	Предварительное заключение при обследовании	Рекомендации
1.	Системное недоразвитие речи.	Прохождение ТПМПК
2.	Нарушение звукопроизношения.	Практическая консультация, памятки
3.	Системное недоразвитие речи.	Прохождение ТПМПК
4.	Речевое развитие соответствует возрасту.	Определение уровня речевого развития.

5.	Общее недоразвитие речи 3 уровня.	Консультация, показ упражнений, рекомендации игр, литературы.
6.	Нарушение звукопроизношения.	Практическая консультация, памятки.
7.	Общее недоразвитие речи 3 уровня.	Определение уровня речевого развития, рекомендации игр, упражнений, литературы.
8.	Нарушение звукопроизношения	Практическая консультация, памятки.
9.	Общее недоразвитие речи 2 уровня.	Определение уровня речевого развития, рекомендации игр, упражнений, литературы.
10.	Речевое развитие соответствует возрасту.	Определение уровня речевого развития.