

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 37 «Солнышко»

Развлечение по стихотворениям А. Барто
«Мои любимые игрушки»
(для детей раннего возраста)



Фиолетова Н.А.,
воспитатель

г. Усть-Илимск,
2017 г.

Цель: Познакомить детей со стихотворениями А. Барто из цикла «Игрушки», создать праздничную атмосферу.

Задачи:

1. Обогащение речи, внимания, познавательной активности у детей раннего возраста.
2. Развитие двигательной активности и физических качеств в процессе подвижных игр.

Оборудование: слон, лошадка, расчёска, бычок, досточка, мишка, бинт, заяка, кот, кукла, тазик с водой, мяч, полотенце, постройка «Машина» на участке.

Ход развлечения:

Дети заходят на участок для прогулки.

В: Ребята, кукла Таня позвала нас сегодня в гости. Ой, что это?

(На столе таз с водой и плавающим мячиком. Кукла Таня стоит рядом с тазом).

В: Ребята, вы слышите, Танечка плачет!

(воспитатель гладит куклу по голове).

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

Тише Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

В: Дети, давайте достанем Тане мячик и поиграем вместе с ней (достаём и вытираем мячик).

Раз, два, прыгай, мячик.

Раз, два, и мы поскачем.

Девочки и мальчики.

Прыгают, как мячики.

Вот какие мячики,

Девочки и мальчики.

В: Танечка, ты больше не будешь плакать?

(воспитатель говорит за Танечку): **Спасибо вам, ребята! Вы помогли мне достать мячик, но мне всё равно грустно. Мои друзья-игрушки куда-то пропали, помогите мне их найти?**

В: Поможем, ребята? Тогда в путь!

(подходим к Мишке с перевязанной лапкой)

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший!

В: Ребята, а как наш Мишка по лесу гуляет?

Исполняется песенка-инсценировка «Мишка косолапый»:

Мишка косолапый по лесу идёт (руки на поясе, идём покачиваясь)

Шишки собирает, песенки поёт (наклоняемся, собираем воображаемые шишки)

Шишка отскочила – Мишке прямо в лоб (легонько касаемся лба кулачком)

Мишка рассердился и ногою топ! (топаем ногой)

В: Смотрите, а кто здесь грустит? (подходим к Зайке)

Зайку бросила хозяйка.

Под дождем остался заяка.

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

В: А я знаю, как зайку развеселить. Давайте с ним поиграем. Согласны?

Проводится п/и «Зайка серенький сидит»:

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит! (руками показали ушки)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть! (потерли ладошки друг о друга)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать! (попрыгали)

Кто-то зайку напугал,

Зайка прыг - и убежал (присели – спрятались).

В: Идём дальше, ребята. Посмотрите, а кто здесь спрятался? (Подходим к Лошадке)

Я люблю свою лошадку

Причешу ей шерстку гладко

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости

В: Дети, кто хочет причесать лошадку? (Дети причесывают лошадку расческой.)

В: Лошадка красивая стала и быстрая. Давайте поскачем вместе с лошадкой.

Исполняется ритмическая попевка "Цок – цок":

Вот лошадка - тонко ножка (дети хлопают цок-цок-цок)

Скачет, скачет по дорожке цок-цок-цок

Звонко цокают копытца цок-цок-цок

Приглашают прокатиться цок-цок-цок.

В: Идём дальше. Кто это? (подходим к бычку, который стоит на досточке)

Идет бычок качается,

Вздыхает на ходу:

Ох, досточка кончается,

Сейчас я упаду.

В: Не упадешь, бычок, мы тебя поймаем. Ребята, давайте покажем бычку, как нужно по доске ходить.

Игра "Зашагали ножки":

Зашагали ножки – топ, топ, топ
Прямо по дорожке — топ, топ, топ
Ну-ка, веселее — топ, топ, топ
Вот как мы умеем — топ, топ, топ
Зашагали ножки – топ, топ, топ
Прямо по дорожке — топ, топ, топ
Топают сапожки — топ, топ, топ
Это наши ножки — топ, топ, топ

В: Ребята, посмотрите кого мы нашли! (Подходим к Слону)

Спать пора! Уснул бычок,
Лег в коробку на бочок.
Сонный мишка лег в кровать,
Только слон не хочет спать.

Головой кивает слон,
Он слонихе шлет поклон.

В: Давайте дети уложим слона спать и споем ему колыбельную.

(Дети вместе с воспитателем поют «Баю, баюшки-баю не ложися на краю».)

Баю-баюшки-баю,

Не ложися на краю:

Придет серенький волчок,

Тебя схватит за бочок

И утащит во лесок,

Под ракитовый кусток;

Там птички поют,

Тебе спать не дадут.

В: Ребята, пусть слоник поспит, а мы отправляемся дальше. Мы поедem на машине, возьмём в руки рули ,завели мотор и поехали (подражают звуку мотора). Ребята, а чей это голос? - Мяу- мяу... (находим внутри машины Кота).

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине,

Кот кататься не привык,

Опрокинул грузовик.

В: Ребята, мы нашли всех друзей Танечки и приехали обратно к ней.

Кого мы сегодня встретили, ребята? (мишку, зайку, лошадку, бычка, слона, кота).

(воспитатель говорит за Танечку): **Спасибо за помощь, ребята! Вы не устали? Понравилось вам прогулка? Приходите ко мне в гости еще. До свидания!**