

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 37 «Солнышко»**

**«Разноцветные колечки»
(в рамках клуба «Кроха»)**



**Суворова Галина Михайловна,
воспитатель**

**г. Усть-Илимск
2017 г.**

Цели: развивать инициативность, творческое мышление.

Участники: дети второй младшей группы, родители, педагоги дошкольного образовательного учреждения.

Место проведения: музыкальный зал.

Оборудование: ленты, контуры транспорта, миски, пирамидки, бумага, карандаши, «глазки» для матрешки, матрасик для кошечки, большая машина, «дорога», пчелки.

Ход мероприятия:

Дети заходят в зал, на матрасике спит кошечка Мурлыка.

Ведущая: Ребята, а кто это тут спит?

Дети: Кошечка.

Ведущая: Просыпайся, Мурлыка, к тебе гости пришли.

Мурлыка: Здравствуйте, детишки. Я играла с пирамидкой и уснула. Посмотрите как я умею (снимает колечки и кладет в миску). Вот маленькое желтое колечко, а побольше – синее, а еще больше – красное... А умеете ли вы так? (Дети снимают колечки со своих пирамидок и проговаривают вместе с родителями).

Ведущая: Ребята, а давайте посмотрим, как колечки умеют кататься по полу. Берите самое большое колечко и катите его, затем поменьше ...

Мурлыка помогает детям выбрать колечки, назвать их цвет и размер.

Ведущая: Ребята, посмотрите, у нас на столе лежат карандаши и бумага. Я беру большое колечко и обвожу его, а затем выше обвожу маленькое колечко. Посмотрите, на что это похоже.

Дети: Матрешка, снеговик...

Дети с помощью родителей обводят колечки.

Ведущая: А сейчас мы оживим наших матрешек. Давайте приклеим на них ротик и глазки. Какого они цвета?

Дети называют цвета и наклеивают на матрешку.

Мурлыка: Замечательно у вас получается, а я пока погуляю по залу.

Включается мелодия с жужжанием. Мурлыка прыгает и ловит кого-то в воздухе.

Ведущая: Послушайте, кто-то жужжит. Да это же пчелки. А Мурлыка еще не знает, как они могут **ужалить**. **Пчелки, наверное, потерялись и не могут найти свои домики.**

Мурлыка: Ребята, а давайте поможем пчелкам и заселим их скорее в домики из колечек, пока они никого не ужалили. Выберите себе любое колечко, какое вам понравится, это и будет их домик, и положите туда пчелку.

Ведущая: Какие вы молодцы, теперь пчелкам будет уютно и тепло в их новых разноцветных домиках.

Ведущая и Мурлыка спрашивают какого цвета и размера домик у пчелок. Дети отвечают.

Мурлыка садится на машину и едет, затем резко останавливается.

Мурлыка: Мяс, опять сломалось колесо на моей машине, надо его починить (достаёт инструменты и начинает чинить).

Ведущая: Дети, посмотрите, сколько сломанных машин ещё стоит на дороге. У них нет колес, давайте их починим (подбирают колеса-колечки к машинам).

Мурлыка: Молодцы, починили, теперь нам нужна дорога для этих машин.

Ведущая: Дети, нам нужно построить дорогу из разноцветных колечек (строят дорогу).

Спасибо вам большое. Посмотрите, что там делает Мурлыка (кошечка смотрит в зеркало, дети подходят к ней).

Мурлыка: Ребята, посмотрите, какие у меня красивые бусы есть, они состоят из красивых разноцветных бусинок.

Ведущая: Наши ребята тоже могут сделать такие бусы и подарить их своим мамочкам. Для этого нам понадобятся ленточки и колечки (ведущая показывает, как нанизывать колечки и дети **повторяют за ней, затем примеряют их мамам**).

Мурлыка: Ой, как я устала, пойду-ка я прилягу на коврик и посплю.

Ведущая: Т-с-с, кошечка устала, давайте тихонечко пойдём в группу (тихо уходят).

Родителям вручаются памятки «Что можно построить из колечек пирамидки».