

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 37 «Солнышко»

Утверждаю:

Заведующая

МБДОУ в/с № 37 «Солнышко»

А.В. Притула



**Программа дополнительного образования
кружка «Очумелые ручки»
по художественно-творческому развитию детей старшей
общеобразовательной группы № 10 «Колосок»**

Программа рассчитана на детей: 5 - 6 лет.

Срок реализации: 1 год.

Авторы: Милюшкина Н.Я. воспитатель,
I квалификационная категория;
Алексеева Е.С. воспитатель,
I квалификационная категория.

г. Усть-Илимск
2017 г.

Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Направленность образовательной программы.
3. Актуальность и новизна.
4. Педагогическая целесообразность.
5. Цель, задачи программы.
6. Сетка занятий и режим работы.
7. Формы подведения итогов.
8. Литература.

*Здесь все чародеи, волшебники, маги.
Творят они сказки своими руками.
И мир тот чудесный зовут **ОРИГАМИ**.*

Пояснительная записка.

В переводе с японского «оригами» означает «сложенная бумага». В стране восходящего солнца искусство оригами называют искусством целого листа. Это одно из самых главных правил оригами — не прибавлять и не вычитать ничего лишнего. Это закон, которому следуют уже многие века все художники оригами. Благодаря этому данный вид искусства тысячелетия считается самым необычным и оригинальным. В некоторых странах мира разработанные схемы новых моделей даже охраняются законом об авторском праве, как интеллектуальная собственность.

Каждый из нас, будучи ребенком, делал кораблики, самолётики, бабочек, лягушек и тюльпаны из бумаги. В советском детском журнале «Весёлые картинки» даже печатались схемы складывания фигурок из бумаги.

Сегодня это увлечение популярно как никогда ранее: им увлекаются и взрослые, и дети. Наряду с детскими конструкторами - это не только интересное и увлекательное занятие, но и полезное, разносторонне развивающее ребёнка.

Дошкольный возраст - яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, общечеловеческим ценностям. Развивается любознательность, формируется интерес к творчеству.

Занятия оригами позволяют ребёнку удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения, приобрести умения осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы, способствуют развитию мелкой моторики рук.

Работа в стиле оригами имеет большое значение в развитии творческого воображения ребенка, его фантазии, художественного вкуса, аккуратности, умения бережно и экономно использовать материал, намечать последовательность операций, активно стремиться к положительному результату.

Направленность образовательной программы – художественно-творческая.

Актуальность и новизна.

Программа разработана для того, чтобы через различные действия с бумагой, в процессе её обработки, через применение разных способов и приемов работы с ней, учить детей эстетически осмысливать образы знакомых предметов, передавать их в изобразительной деятельности, подчеркивая красоту и колоритность внешнего облика в преобразованной форме.

Программа способствует социализации ребенка путем приобщения его к полезной творческой деятельности.

Новизна данной образовательной программы опирается на постоянное движение ребенка вперед, появление нового, переход от простейших реакций к более сложным и осмысленным действиям, овладение речью, первым проявлениям самостоятельности – т.е. тому, что характеризует развитие ребёнка.

Педагогическая целесообразность программы кружка «Очумелые ручки» обусловлена важностью создания условий в дошкольном учреждении для эффективного формирования у детей пространственных представлений, логического мышления, геометрических понятий, развития моторики и глазомера, волевых качеств.

Цель программы – всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Задачи программы:

Обучающие:

- Знакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.
- Формировать умения следовать устным инструкциям.
- Обучать различным приемам работы с бумагой.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, пространственное воображение.
- Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
- Формировать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к искусству оригами.
- Расширять коммуникативные способности детей.
- Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, аккуратность, умение бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы.

Отличительной особенностью программы кружка «*Очумелые ручки*» по художественно-творческому развитию детей является то, что она даёт возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в искусстве складывания бумаги и максимально реализовать себя в нём.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Сетка занятий и режим работы.

Работа проводится вне занятий во вторую половину дня.

Длительность занятий 25 минут.

Возраст детей: 5-6 лет.

Сетка занятий: вторник

Ожидаемые результаты.

В результате работы по данной программе дети:

- научатся различным приемам работы с бумагой;
- будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
- научатся следовать устным инструкциям, создавать изделия оригами;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер;
- познакомятся с искусством оригами.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- Проведение выставок детских работ.
- Составление альбома лучших работ.

Программа составлена на основе:

1. «Оригами в детском саду» Мусиенко С.И., Бутылкина Г.В.
2. «Теория и методика творческого конструирования в детском саду» Пармонова Л.А.
3. «Оригами для старших дошкольников» Соколова С.В.
4. «Волшебная бумага» Чернова Н.Н.

Диагностические задания по результатам освоения программы кружка оригами «Очумелые ручки».

Знание основных геометрических форм.

- 3** - Высокий уровень – знает основные геометрические понятия.
- 2** - Средний уровень – знает с помощью педагога или товарищей,
- 1** - Низкий уровень – не знает.

Умение сделать простейшие базовые формы оригами: «книжка», «косынка», «треугольник», «воздушный змей», «блин», «трилистник».

- 3** - Высокий уровень - делает самостоятельно,
- 2** - Средний уровень - делает с помощью педагога или товарищей,
- 1** - Низкий уровень - не может сделать.

Умение следовать устным инструкциям

- 3** - Высокий уровень - делает самостоятельно,
- 2** - Средний уровень - делает с помощью педагога или товарищей,
- 1** - Низкий уровень - не может сделать.

Формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков. Оцениваются умения: __организовать свое рабочее место, рационально использовать необходимые материалы, аккуратность выполнения работы.

- 1** - Высокий уровень – умеет организовать свое рабочее место, рационально использует необходимые материалы, аккуратно выполняет работы.
- 2** - Средний уровень – не умеет организовать свое рабочее место, рационально использует необходимые материалы, не аккуратно выполняет работы.

3 - Низкий уровень - не умеет организовать свое рабочее место, не рационально использует материал.

№ п/п	Месяц	Неделя	Тема	Способ складывания
1.	Сентябрь	1 неделя	Осенний вальс.	Базовые формы «трилистник», «гармошка».
		2 неделя	День знаний. Школьный колокольчик.	Базовая форма «бутон».
2.	Октябрь	1 неделя	Моя семья. Папа.	Базовые формы «книжка», «косынка».
		2 неделя	Мама.	Базовые формы «книжка», «косынка».
		3 неделя	Дети.	Базовые формы «книжка», «косынка».
		4 неделя	Дедушка, бабушка.	Базовые формы «книжка», «косынка».
3.	Ноябрь	1 неделя	Зонт.	Базовая форма «косынка».
		2 неделя	На лесной полянке выросли грибы.	Базовые формы «косынка», «книжка».
		3 неделя	Жили-были овощи.	Базовая форма «книжка».
		4 неделя	Фруктовая корзинка.	Базовая форма «воздушный змей».
4.	Декабрь	1 неделя	Мой город.	Базовая форма «книжка».
		2 неделя	Лесная красавица – елочка зеленая иголочка.	Базовая форма «косынка».
		3 неделя	Дед Мороз.	Базовая форма «косынка».
		4 неделя	Снегурочка.	Базовая форма «книжка».
5.	Январь	3 неделя	Город снеговиков.	Базовая форма «косынка».
		4 неделя	Рождественская свеча.	Базовая форма «гармошка».
6.	Февраль	1 неделя	Бытовая техника. Телевизор.	Базовая форма «блинчик».
		2 неделя	Электрическая плита.	Выкройка.
		3 неделя	День защитников Отечества. Истребитель.	Базовая форма «воздушный змей».
		4 неделя	Танк.	Базовая форма «книжка».
7.	Март	1 неделя	Тюльпаны для мамы.	Базовая форма «воздушный змей».
		2 неделя	Кружка в подарок бабушке.	Базовая форма «треугольник».
		3 неделя	Подснежник – улыбка весны.	Базовая форма «двойной треугольник».
		4 неделя	Грачи прилетели.	Базовая форма «воздушный змей».
8.	Апрель	1 неделя	Космические корабли.	Базовая форма «воздушный змей».
		2 неделя	Инопланетный корабль.	Базовая форма «треугольник».

		3 неделя	Петушки и курочки.	Базовая форма «двойной квадрат».
		4 неделя	Цыплята.	Базовая форма «воздушный змей».
9.	Май	1 неделя	Бабочка.	Базовая форма «косынка».
		2 неделя	Божья коровка.	Базовая форма «воздушный змей».
		3 неделя	Деревья.	Базовая форма «двойной треугольник».
		4 неделя	Одежда для лета.	Базовая форма «книжка».