

**Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми  
МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» (5-6 лет)**

Внесены изменения в комплексно-тематический план для детей с 5 до 6 лет с учетом календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2017/2018 учебный год. (Письмо Минобрнауки от 02.06.2017 г. № ТС-134/08 "О календаре образовательных событий на 2017/18 учебный год").

<b>Периоды</b>	<b>Темы</b>	<b>Задачи</b>	<b>Примерные варианты итоговых мероприятий</b>
<b>Сентябрь 1-2 неделя</b>	<b>«День Знаний»</b>	Расширять представления об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз). Рассказывать детям о профессиях воспитателя, учителя.	Информационная газета «В школу осенью пойду» (пожелания первоклассникам).  Праздничная программа «Рано утром детский сад малышей встречает».
<b>Сентябрь 3 неделя</b>	<b>«Мир твоих прав»</b>	Расширять представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, о детстве ребят в других странах, о правах детей в мире (Декларация прав ребенка), об отечественных и международных организациях, занимающихся соблюдением прав ребенка (органы опеки, ЮНЕСКО и др.). Формировать элементарные представления о свободе личности как достижении человечества.	Мультимедийная презентация «Я и мои права».  Акция «Синяя ленточка» (защита прав детей).
<b>4 неделя</b>	<b>«Я и моя безопасность» (Неделя безопасности 26 – 30 сентября)</b>	Способствовать накоплению социального опыта детей, формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.	Досуг «Службы спасения всегда на страже жизни и здоровья людей».  Проект: «Я и моя безопасность».
<b>Октябрь 1-2 неделя</b>	<b>«Я и моя семья»</b>	Углублять представления ребенка о семье и ее истории. Учить создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи. Углублять представления о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников. Приучать к выполнению постоянных обязанностей по дому. Продолжать закреплять знания детей правил безопасности (в быту, на дороге, природе и т.д.)	Семейная гостиная «Вся семья вместе и душа на месте»

<p><b>Октябрь</b> <b>3-4 неделя</b></p>	<p><b>«Вновь торжествует праздничная осень»</b></p>	<p>Расширять знания детей об осени. Закреплять представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека. Знакомить детей с тем, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ящерицы, черепахи, ежи, медведи впадают в спячку, зайцы линяют, некоторые птицы (гуси, утки, журавли) улетают в теплые края). Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Выставка из овощей и фруктов « В осеннем лукошке всего понемножку».</p> <p>Праздник: «Фруктовый переполох».</p>
<p><b>Ноябрь</b> <b>1 неделя</b></p>	<p><b>«Чтобы люди знали могли о делах родной земли»</b></p>	<p>Расширять представления о малой Родине - Прибайкалье, истории своего города. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край. Рассказывать детям о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.</p>	<p>Фото вернисаж «Тебе, любимый город, Усть-Илимск!»</p> <p>Детско-взрослый проект «Город моей мечты».</p> <p>Музыкальная гостиная «Песни о моем городе».</p> <p>Виртуальная экскурсия «Баргузинский природный заповедник».</p> <p>Творческая мастерская «Галерея народных мастеров Прибайкалья».</p>
<p><b>Ноябрь</b> <b>2 неделя</b></p>	<p><b>«Наш край – многонациональный» (в рамках Международного дня толерантности).</b></p>	<p>Воспитывать уважение к правам народов их национальной и культурной самобытности. Формировать представления о родной стране – России. О том, что Российская Федерация — огромная, многонациональная страна.</p>	<p>Семейная гостиная «Необычайный вечер чайный»</p>
<p><b>Ноябрь</b> <b>3 неделя</b></p>	<p><b>«Со здоровьем мы дружны»</b></p>	<p>Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие</p>	<p>Конкурс рисунков «Мама, папа, я – здоровая семья!».</p> <p>Спортивный праздник с родителями</p>

		друзья) и факторах, разрушающих здоровье. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.	«Спорт нам плечи расправляет, на рекорды нас зовёт».
<b>Ноябрь</b> 4 неделя	<b>«Целуем руки наших матерей» (День матери в России)</b>	Формировать у дошкольников гуманное отношение к членам семьи. Показать детям, что в основе социального понятия «семья» лежат особые отношения к близким людям, в данном случае, уважительное отношение к матери. Воспитывать потребность радовать их добрыми делами.	Фестиваль «Тепло сердец для наших мам».
<b>Декабрь</b> 1 неделя	<b>«Мы все такие разные» (к международному дню инвалидов – 3 декабря)</b>	Воспитывать миролюбие, принятие и понимание других людей, умение позитивно с ними взаимодействовать.	«Протяни руку дружбы» - выставка рисунков.
<b>Декабрь</b> 2 неделя	<b>«Мы любим Зимушка тебя!»</b>	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе. Познакомить с таким природным явлением, как туман. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через эксперимент. Знакомить с зимними видами спорта, забавами детей.	Выставка детского творчества «Зимушка хрустальная».  Игра-путешествие «В гости к Зиме».
<b>Декабрь</b> 3-4 неделя	<b>«Новый год у ворот»</b>	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Закладывать основы праздничной культуры. Формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике. Формировать умение доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.	Творческая мастерская «Сундучок Деда Мороза».  Детско-взрослый проект «Новогодняя игрушка».  Конкурс «Ёлочка - колючая иголочка».
<b>Январь</b> 3 неделя	<b>«Светлый праздник Рождества»</b>	Продолжать знакомить детей с традициями русского народа. Закладывать основы праздничной культуры. Знакомить детей с Рождеством.	Фольклорный праздник «Рождественские колядки».  Творческая мастерская «Рождественская звезда».

<p><b>Январь</b> <b>4 неделя</b></p>	<p><b>«Чудо озеро Байкал»</b></p>	<p>Обеспечить познавательную активность детей, через ознакомление с озером Байкал. Воспитывать уважение к труду взрослых разных профессий по охране озера Байкал, его изучению. См. авторскую программу «И наше слово отзовется...»</p>	<p>Детско-взрослый проект «Вокруг Байкала».</p>
<p><b>Февраль</b> <b>1-2 неделя</b></p>	<p><b>«В мире рукотворных предметов»</b></p>	<p>Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Объяснять назначение незнакомых предметов. Формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и др.), создающих комфорт (бра, картины, ковер и т. п.). Объяснять, что прочность и долговечность зависят от свойств и качеств материала, из которого сделан предмет. Развивать умение самостоятельно определять материалы, из которых изготовлены предметы, характеризовать свойства и качества предметов: структуру и температуру поверхности, твердость – мягкость, хрупкость – прочность, блеск, звонкость. Побуждать сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их. Рассказывать о том, что любая вещь создана трудом многих людей. Предметы имеют прошлое, настоящее и будущее.</p>	<p>Познавательная игра «Путешествие в прошлое предметов».</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность в лаборатории «Деревяшкина», «Стекляшкина».</p>
<p><b>Февраль</b> <b>3-4 неделя</b></p>	<p><b>«Наша армия родная»</b></p>	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Приглашать в детский сад военных, ветеранов из числа близких родственников детей. Рассматривать с детьми картины, репродукции, альбомы с военной тематикой.</p>	<p>Фото - выставка «Мой папа солдат».</p> <p>Игра - забава «Взятие снежной крепости» (с родителями).</p> <p>Детское творчество «Защитникам Отечества посвящается».</p>
<p><b>Март</b> <b>1-2 неделя</b></p>	<p><b>«С праздником бабушки, мамы, сестрѐнки!»</b></p>	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать их добрыми делами. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	<p>Выставка детского творчества «Всѐ цветы тебе, родная», «Мама - солнышко моѐ».</p> <p>Фотовыставка «Я и моя мама».</p>

<p><b>Март</b> <b>3 неделя</b></p>	<p><b>«Солнце дарит всем весну!»</b></p>	<p>Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе: тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени. Наблюдать гнездование птиц (ворон и др.).</p>	<p>Выставка рисунков «Красит спозаранку солнце край небес».</p> <p>Фотовыставка «Весна и дети».</p> <p>Ярмарка «Как на масляной неделе...».</p>
<p><b>Март</b> <b>4 неделя</b></p>	<p><b>«Кладовая мудрости» (в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги 26- 31 марта)</b></p>	<p>Воспитание интереса, любви к книге, стремления общения с ней; уважение к труду людей, которые делают книги.</p>	<p>Экскурсия в библиотеку «Добродар».</p> <p>Детско-взрослое творчество «Книга своими руками».</p> <p>Литературная викторина «Дедушка Знай рассказывает».</p>
<p><b>Апрель</b> <b>1 неделя</b></p>	<p><b>«Чудо-чудное, диво-дивное!»</b></p>	<p>Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель), расширять представления о народных игрушках (матрешки, городецкая, богородская; бирюльки), с другими видами декоративно-прикладного искусства (фарфоровые и керамические изделия, скульптура малых форм). Развивать декоративное творчество детей (в том числе коллективное). Развивать интерес к национальным традициям и промыслам Прибайкалья. Формировать бережное отношение к произведениям народного творчества.</p>	<p>Виртуальная экскурсия «Галерея народных мастеров Прибайкалья».</p> <p>Выставка «Бабушкины сказки, дедушкины золотые руки».</p> <p>Совместное творчество «Веселые матрешки» (изготовление матрешек из пластиковых бутылок, их роспись).</p> <p>Выставка детского творчества: «Кружевное чудо».</p>

<p><b>Апрель 2 неделя</b></p>	<p><b>«Путешествие к звёздам»</b></p>	<p>Знакомить детей с Космосом, космической техникой. Рассказать о первом советском космонавте Ю. А. Гагарине и других героях космоса, о том какую роль играет День космонавтики в нашей стране. Познакомить с видами воздушного транспорта, с символикой созвездий, вызвать интерес к космическому пространству.</p>	<p>Выставка ракет из бросового материала.</p>
<p><b>Апрель 3 неделя</b></p>	<p><b>День местного самоуправления</b></p>	<p>Активизировать родительский потенциал в проведении совместных мероприятий в ДОУ. Расширять представления детей о профессиях родителей. Укреплять партнерские отношения между ДОУ и родителями.</p>	<p>Открытые мероприятия в ДОУ.</p>
<p><b>Март 4 неделя</b></p>	<p><b>«Пожарный - герой, он с огнём вступает в бой» (в рамках дня пожарной охраны – 30 апреля)</b></p>	<p>Продолжать закреплять знания детей правил пожарной безопасности, познакомить с профессией – пожарный, формировать элементарные знания о собственной безопасности.</p>	<p>Выездная экскурсия в пожарную часть города.</p>
<p><b>Май 1 неделя</b></p>	<p><b>«Этот радостный праздник Победы!»</b></p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с воинскими наградами, памятниками героям войны.</p>	<p>Выставка «У войны нет имени». Поздравительная открытка «Мы помним о Вас ветераны».</p>
<p><b>Май 2 неделя</b></p>	<p><b>«Справочное бюро природы»</b></p>	<p>Повысить уровень экологической воспитанности детей, развитие познавательного интереса к миру природы</p>	<p>Квест-игра «В гости к Лесовичку».</p>

<p><b>Май</b> <b>3-4 неделя</b></p>	<p><b>«Здравствуй, солнечное лето!»</b></p>	<p>Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей). Дать представления о съедобных и несъедобных грибах (съедобные — маслята, опята, лисички и т. п.; несъедобные — мухомор, ложный опенок).</p>	<p>День рождения 5-го микрорайона «Праздник добрых соседей».</p> <p>Развлечение «Вот оно какое, наше лето!».</p>
---	---	---	--