

**Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми
МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» (6-7 лет)**

Внесены изменения в комплексно-тематический план для детей с 6 до 7 лет с учетом календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2017/2018 учебный год. (Письмо Минобрнауки от 02.06.2017г. № ТС-134/08 "О календаре образовательных событий на 2017/18 учебный год").

Периоды	Темы	Задачи	Примерные варианты итоговых мероприятий
Сентябрь 1-2 неделя	«День знаний».	Расширять представления о праздниках, школе. Беседовать о том, с чем познакомятся в школе. Вызвать желание учиться в школе. Знакомить с профессиями людей, работающих в школе. Воспитывать уважение к профессиям школьных работников.	Экскурсия в школу, участие в празднике звонка.
Сентябрь 3-4 неделя	«Мир твоих прав»	Расширять представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, о детстве ребят в других странах, о правах детей в мире (Декларация прав ребенка), об отечественных и международных организациях, занимающихся соблюдением прав ребенка (органы опеки, ЮНЕСКО и др.). Формировать элементарные представления о свободе личности как достижении человечества.	Информационная страничка «Каждый ребёнок имеет право». Акция «Синяя ленточка» (защита прав детей).
	«Азбука безопасности» (Неделя безопасности 26 – 30 октября)	Способствовать накоплению социального опыта детей, формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.	Интеллектуально-познавательная игра совместно с родителями «Азбука безопасных наук».
Октябрь 1-2 неделя	«Я и моя семья»	Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Формировать элементарные представления о том, что такое род и родословие, о происхождении фамилии, традициях и обычаях. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.	Проект «Родословная моей семьи». Фотоколлаж «Детство моих родителей».
Октябрь 3-4 неделя	«Люблю я Русь за осень золотую»	Закреплять знания детей о том, что сентябрь — первый осенний месяц. Учить замечать приметы осени. Показать обрезку кустарников, рассказать, для чего это делают. Привлекать к высаживанию садовых растений (настурция, астры) в горшки. Учить собирать природный материал для изготовления поделок. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).	Литературный вечер «Край березовый, край Есенина». Конкурс плакатов «Берегите природу!». Фольклорный праздник «Расцветай, Сибирь!»

<p>Ноябрь 1 неделя</p>	<p>«Мне посчастливилось родиться на Руси» (по программе «И наше слово отзовется...»)</p>	<p>Дать представление о наличии разных стран на планете Земля. Развивать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная, многонациональная страна. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Воспитывать гордость за свою страну и уважение к народам других стран. Способствовать формированию интереса к родному краю, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.</p>	<p>Игра-путешествие «Необъятная Россия».</p> <p>Выставка рисунков: «Мой город не похож на другой город».</p> <p>Фольклорный праздник «Расцветай Сибирь».</p> <p>Виртуальная экскурсия «Города Прибайкалья».</p> <p>Музыкальная гостиная «Песни о моем городе».</p>
<p>Ноябрь 2 неделя</p>	<p>«Дружат дети на планете» (Международный день толерантности)</p>	<p>Воспитывать миролюбие, принятие и понимание других людей, умение позитивно с ними взаимодействовать.</p>	<p>Праздник для детей микрорайона с ОВЗ «Родник дружбы».</p> <p>Выставка плакатов «Есть место для каждого».</p>
<p>Ноябрь 3 неделя</p>	<p>«Если хочешь быть здоров»</p>	<p>Формировать представление детей о строении организма, о функциях различных органов человека, способствовать развитию внимательного отношения к собственному здоровью.</p>	<p>Малые летние олимпийские игры «Мы со спортом дружим».</p> <p>Викторина «Здоров будешь – все добудешь».</p>
<p>Ноябрь 4 неделя</p>	<p>«Что дорого сердцу моему» День матери в России.</p>	<p>Воспитывать бережное, чуткое, уважительное отношение к матери, потребность радовать близких добрыми делами. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p>	<p>«Загляните в мамины глаза» - фотовыставка.</p> <p>Фестиваль «Тепло сердец для наших мам».</p>
<p>Декабрь 1 неделя</p>	<p>«Поверь, что ты не одинок» (Международный день инвалидов – 3 декабря)</p>	<p>Выработать у детей правильное и разумное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, способствовать формированию нравственных качеств.</p>	<p>Проект «Всегда иди дорогою добра» (оформление «Дерева добра»).</p> <p>Акция «День добрых дел».</p> <p>Фотоколлаж «Подари улыбку миру».</p> <p>Игра «Добро по кругу».</p>

<p>Декабрь 2 неделя</p>	<p>«К нам пришла Зима сама!»</p>	<p>Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе (самые короткие дни и длинные ночи, холодно, мороз, гололед и т. д.). Обращать внимание детей на то, что на некоторых деревьях долго сохраняются плоды (на рябине, ели и т. д.). Объяснить, что это корм для птиц.</p> <p>Учить определять свойства снега (холодный, пушистый, рассыпается, липкий и др.; из влажного, тяжелого снега лучше делать постройки).</p> <p>Учить детей замечать, что в феврале погода меняется (то светит солнце, то дует ветер, то идет снег, на крышах домов появляются сосульки).</p> <p>Рассказать, что 22 декабря — самый короткий день в году. Привлекать к посадке семян овса для птиц.</p> <p>Учить детей относиться к окружающим с уважением, донести до сознания детей, что люди равны в своих достоинствах и правах.</p>	<p>Выставка детского творчества «Здравствуй, Зимушка – зима!».</p> <p>Игра - путешествие «В гости к зиме».</p> <p>Экологический проект «Поможем птицам перезимовать» (изготовление и размещение кормушек).</p>
<p>Декабрь 3-4 неделя</p>	<p>«Новогодний калейдоскоп»</p>	<p>Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Закладывать основы праздничной культуры. Формировать представления о новом годе как веселом и добром празднике. Формировать умение доставлять радость близким, благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p>Творческая мастерская «Сундучок Снегурочки».</p> <p>Проект «Костюмерная Деда Мороза».</p>
<p>Январь 2 неделя</p>	<p>«Наш край сибирский - многонациональный» (Этнокультурное наследие Прибайкалья)</p>	<p>Расширять этнокультурную компетентность детей, их представления о традициях и быте народов Прибайкалья. Воспитывать любовь и чувство гордости за малую Родину.</p>	<p>Экскурсия в краеведческий музей города.</p> <p>Виртуальное путешествие «Обычай и традиции моего народа».</p>
<p>Январь 3 неделя</p>	<p>«Добрый ангел Рождества»</p>	<p>Познакомить с древними русскими праздниками: Рождеством и Святками, объяснить их происхождение и назначение. Рассказать: об обычае украшения елки, откуда он пришел; о традициях встречи Нового года у разных народов. Воспитывать любовь к истории России, национальную гордость, чувство причастности к своему народ</p>	<p>Народные праздники: «Святки», «Колядки».</p> <p>Творческая мастерская «Рождественская игрушка».</p> <p>«Народный обрядовый календарный праздник «Рождественские святки».</p>

<p>Январь 4 неделя</p>	<p>«Уроки Холокоста – путь к милосердию» (Международный день памяти жертв Холокоста, 27 января)</p>	<p>Уточнять и расширять представления детей о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны. Формировать у детей патриотические чувства на основе ознакомления с жертвами Холокоста, историческим прошлым родной страны.</p>	<p>Оформление стенда памяти. Встреча с ветеранами ВОВ. Презентации: «Дети - герои», «Чтобы помнили».</p>
<p>Февраль 1 неделя</p>	<p>«Человек - творец, изобретатель»</p>	<p>Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве (компьютер, роботы, станки и т. д.); об объектах, создающих комфорт и уют в помещении и на улице. Побуждать детей к пониманию того, что человек изменяет предметы, совершенствует их для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Расширять представления детей об истории создания предметов.</p>	<p>Познавательная игра «Путешествие в прошлое предметов». Творческая мастерская «Веселые узоры»</p>
<p>Февраль 2 неделя</p>	<p>«Мы – россияне, наш язык - русский» (Международный день родного языка)</p>	<p>Воспитывать любовь к своей Родине, народному творчеству. Закреплять знания о русском фольклоре. Проявлять устойчивый интерес и эмоциональную отзывчивость к богатству и гармонии русского языка, его поэтичности, побуждать детей к словотворчеству. Активизировать словарь русскими пословицами и поговорками.</p>	<p>Аудиозаписи песен о Родине. Музыкально-поэтический салон «Слово к слову – речь готова».</p>
<p>Февраль 3-4 неделя</p>	<p>«Служили наши деды и отцы»</p>	<p>Углублять знания о Российской армии. Формировать первичные представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Знакомить с разными родами войск (морские, воздушные, пехота, танковые), с военными профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (самолет, танк, военный крейсер); флагом России. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов. Формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Осуществлять патриотическое воспитание.</p>	<p>Рыцарский турнир «Вместе с папой». Гостиная «Достойны памяти герои» (встреча с ветеранами). Фото - выставка «Мы Отечества солдаты». Тематическое развлечение с родителями «Аты - баты, шли солдаты».</p>
<p>Март 1-2 неделя</p>	<p>«Мамы разные важны, мамы всякие нужны»</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, людям других профессий детского сада. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	<p>Проекты: «Бабушкин сундук», «Мамины наряды». Кулинарная книга «Вкусные обеды для семьи».</p>

<p>Март 3 неделя</p>	<p>«Капели, падая, запели»</p>	<p>Расширять представления дошкольников о весенних изменениях в природе. Познакомить с термометром (столбик с ртутью может быстро подниматься и опускаться, в зависимости от того, где он находится в тени или на солнце). Наблюдать, как высаживают, обрезают деревья и кустарники. Учить замечать изменения в уголке природы. Знакомить детей с народными приметами.</p>	<p>Выставка детского творчества «Красит спозаранку солнце край небес».</p> <p>Ярмарка «Как на масляной неделе...».</p>
<p>Март 4 неделя</p>	<p>«Раз, два, три, дверцу Книга отвори» (Всероссийская неделя детской книги 26 – 31 марта)</p>	<p>Продолжать литературное образование дошкольников, приобщать к искусству художественного слова; прививать уважение к книге. С.Я. Маршак, Д.Н. Мамин-Сибиряк - 165 лет; Л.Н Толстой – 190 лет; А.Н. Толстой – 135 лет; Ф.И. Тютчев – 205 лет; Б. Житков – 135 лет.</p>	<p>Литературная викторина «Там, на неведомых дорожках».</p> <p>«Творческий вечер поэзии» - конкурс чтецов.</p> <p>Коммуникативная игра «Карусель детских вопросов».</p> <p>Литературный творческий вечер. Тематические книжные уголки.</p>
<p>Апрель 1 неделя</p>	<p>«Едем на базар, везём расписной товар»</p>	<p>Продолжать развивать декоративное творчество детей; умение создавать узоры по мотивам народных росписей, уже знакомых детям и новых (городецкая, гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись и др.).</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>
<p>Апрель 2 неделя</p>	<p>«Этот загадочный космос»</p>	<p>Знакомить детей с Космосом, космической техникой. Рассказать о первом советском космонавте Ю. А. Гагарине и других героях космоса, о том какую роль играет День космонавтики в нашей стране. Познакомить с видами воздушного транспорта, с символикой созвездий, вызвать интерес к космическому пространству.</p>	<p>Творческая мастерская «Звёздный городок».</p> <p>Выставка ракет из бросового материала.</p>
<p>Апрель 3 неделя</p>	<p>День местного самоуправления</p>	<p>Активизировать родительский потенциал в проведении совместных мероприятий в ДОУ. Расширять представления детей о профессиях родителей. Укреплять партнерские отношения между ДОУ и родителями.</p>	<p>Открытые мероприятия в ДОУ.</p>

<p>Апрель 4 неделя</p>	<p>«Тайна волшебного пламени» (День пожарной охраны – 30 апреля).</p>	<p>Систематизировать представления детей о причинах пожара, как предотвратить возникновение пожара, как своими силами устранить начинающийся пожар. Познакомить с профессией пожарный. Выработать навык вызова пожарных по телефону, умение вести диалог, правильно описывать ситуацию, называть домашний адрес.</p>	<p>Проект «Пожарный – профессия героическая».</p> <p>Конкурс детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг».</p> <p>Игра – тренинг «Мы – помощники пожарных».</p>
<p>Май 1-2 неделя</p>	<p>«Спасибо деду за победу!»</p>	<p>Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать с детьми цветы к обелискам, памятникам и т. д.).</p>	<p>Выставка «У войны нет имени».</p> <p>Книжная лавка «Вечен и свят подвиг народа».</p> <p>Поздравительная открытка «Мы помним о Вас ветераны».</p>
<p>Май 3-4 неделя</p>	<p>«Сколько запахов у лета!»</p>	<p>Уточнять представления детей об изменениях, происходящих в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко; бывают ливневые дожди, грозы, радуга). Объяснить, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений: растут, цветут и плодоносят. Знакомить с народными приметами. Знакомить с трудом людей на полях, в садах и огородах. Воспитывать желание помогать взрослым.</p>	<p>День рождения 5-го микрорайона «Праздник добрых соседей».</p> <p>Праздник «День защиты детей».</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте.</p>