

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 37 «Солнышко»



*Виртуальная экскурсия*  
**«Путешествие на дно Байкала»**  
(старший дошкольный возраст)

Аушева Марина Михайловна  
воспитатель, высшая  
квалификационная категория;  
Григорьева Татьяна Семеновна  
музыкальный руководитель,  
высшая квалификационная  
категория;  
Москаленко Валерия Владимировна  
старший воспитатель,  
I квалификационная категория

**Цель:** обеспечить познавательную активность, через ознакомление с озером Байкал. Развивать основы экологического сознания, бережное отношение к экосистеме озера, эстетические чувства при восприятии красоты Байкала, любовь к родному краю. Воспитывать уважение к труду взрослых разных профессий по охране озера Байкал, его изучению.

**Активизация словаря:** озеро Байкал, заповедники, рачки, губки, нерпа, омуль, эндемики. Глубоководный аппарат,

**Материал:** электронное демонстрационное пособие «Подводный мир Байкала».

*Воспитатель читает стихотворение «А что это такое?» М.Сергеева.*

А что это такое?  
Такое голубое,  
Холодное, как льдина,  
Прозрачно, как стекло?  
Быть может, это небо  
За сосны зацепилось,  
По скалам покатилося  
И на землю стекло?  
А что это такое,  
Такое золотое,  
Блестящее, как зеркало,  
Слепящее глаза?

Быть может, это солнце  
Легло поспать под скалы,  
Оно лежит устало,  
Закрыв свои глаза?  
А что это такое?  
Всё время в непокое,  
Быть может, это туча  
Застряла среди скал?  
А это и не туча,  
А это и не небо,  
А это и не солнце,  
А озеро БАЙКАЛ!

*Слайд «Путешествие на дно Байкала».*

**Воспитатель.** Какое замечательное стихотворение о Байкале написал наш земляк Марк Сергеев. Байкал — самое чистое, глубоководное и загадочное озеро планеты. *Обращаю внимание на карту Иркутской области, вместе с детьми определяем местоположение озера. Предлагаю дидактическую игру «Найди контур озера Байкал среди других».*

*Слайд « Байкал – самое красивое и глубокое озеро нашей Земли».*

**Воспитатель.** Растительный и животный мир Байкала очень разнообразный, в этом мы убедились с помощью необычных «экскурсий» по заповедникам Прибайкалья. Но и подводный мир, тоже интересен! Как же нам попасть на дно Байкала? *(Дети предлагают свои варианты.)*

*Слайд «Экспедиции глубоководных аппаратов «Мир» на дно Байкала».*

**Воспитатель.** Мы отправимся в путешествие на дно озера Байкал, вместе с научно-исследовательской экспедицией «Миры» на Байкале». На протяжении многих лет ученые изучают озеро. Впервые, для изучения подводного мира Байкала, спускались аппараты «Пайсис», которые и определили глубину Байкала. Научно-исследовательскую экспедицию «Миры» на Байкале» организовал фонд содействия сохранению озера Байкал.

*Слайд «Глубоководные плавательные аппараты «Мир-1» и «Мир-2».*

**Воспитатель.** Российские глубоководные плавательные аппараты «Мир-1» и «Мир-2» специально построены для исследования океанов и спасения людей

на больших глубинах. «Мир» - это такое достаточно емкое символическое название, то, что пришли мы с миром, мы хотим этот чужой мир изучать, познавать, чтобы жить с ним в мире. Так можно обыграть это название.

*Слайд «Батискафы «Мир».*

**Воспитатель.** Экспедиция «Миры» на Байкале» не туристическая, а научная. Можно годами наблюдать за Байкалом с поверхности, но непосредственное общение с озером в ходе погружений дает намного больше информации.

*Слайды «Погружение батискафов «Мир» на дно озера Байкал», «Переговорное устройство на глубоководном аппарате».*

**Воспитатель.** И вот батискаф «Мир-1» впервые достиг дна озера. «Мы увидели чистое дно и убедились, что жизнь на Байкале бьет ключом. Дно озера практически белое. Разнообразен и богат подводный мир - мы видели различные виды рыб и других водных биологических ресурсов. Много рачков, которые обеспечивают постоянное очищение озера. И пресная вода действительно одна из самых чистых, мы смогли убедиться в этом сами», - рассказывали ученые.

*Слайд «Погружение президента РФ В.В.Путина».*

**Воспитатель.** Президент РФ В.В.Путин высоко оценил профессионализм сотрудников экспедиции. «Все мы можем гордиться, что у нас есть такая техника, такие специалисты самого высокого класса», - сказал он.

**Воспитатель.** Только с их помощью оказалось возможным исследовать редкие и обнаружить ранее не известные микроорганизмы, обитающие на больших глубинах. В озере обитает много видов и разновидностей животных, растений, которых больше нигде не встречаются. Участники погружений глубоководных аппаратов «Мир-1» и «Мир-2» обнаружили в Байкале необычного червя, новый вид губки, которых раньше не встречали. Губки стоят на страже воды, они пропускают через себя байкальскую воду, очищая ее, где живут губки в Байкале, всегда чистая вода.

**Воспитатель.** За все время глубоководные аппараты совершили более 120 погружений, сделали много открытий. Ученые считают неоценимым вклад в изучение озера Байкал с помощью глубоководных аппаратов «Мир».

*Слайд «Дайвинг».*

**Воспитатель.** Сегодня изучение подводного мира Байкала возможно через массовый вид спорта (или отдыха) — дайвинг, погружение под воду в акваланге. Быть может, когда вы вырастаете, кто-нибудь займется дайвингом, с помощью которого откроете для себя этот удивительный подводный мир Байкала!