

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса для детей с ОВЗ в МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» на 01.09.2017 г.

1. Для оказания комплексной специализированной помощи дошкольникам в МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» функционируют три группы компенсирующей направленности (с 4 до 7 лет) для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Конструктивные особенности здания **не предусматривают** наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа специализированного назначения в образовательной организации **отсутствуют**.

Среди детей, посещающих группы компенсирующей направленности отсутствуют дети инвалиды. **Данной категории детей не требуется наличие подъемников, других приспособлений для доступа в здание дошкольного учреждения.** При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Материально-техническое обеспечение в МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» соответствует требованиям реализуемой Образовательной программы ДО и адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР 4-7 лет «Речевчик», обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В целях создания безопасности в ДОУ в апреле 2017 года установлено видеонаблюдение (9 камер). В рамках бюджета «Народные инициативы» заменены дверные блоки (вход № 1, № 2, № 4) на сумму 145 тыс. руб.



В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность детей с ОВЗ. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. В дошкольном учреждении пополнен фонд игрового, материально-технического и методического оборудования для музыкального и спортивного зала, а также для воспитанников групп компенсирующей направленности с ОВЗ.

Дошкольное учреждение оснащено видео-аудио аппаратурой. В ДОУ достаточно насыщена база компьютерной и множительной техники для использования информационных технологий. В образовательном процессе с детьми с ОВЗ используется: 7 - ноутбуков, 2 – медиа проектора, 1 – сканер, фотокамера. В счет субсидий приобретено многофункциональное устройство KYOCERA FS - 1120 MFP для качественного сопровождения образовательного процесса педагогом-психологом.



В дошкольном учреждении дети с ОВЗ участвуют в образовательном процессе на общих условиях. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ осуществляется в кабинетах учителя-логопеда, педагога-психолога, на музыкальных занятиях и занятиях по физической культуре. Повышению качества коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи способствует развивающая предметно-пространственная среда в группах компенсирующей направленности.



Учитывая, что в группах компенсирующей направленности 72% составляют мальчики, разработаны авторские многофункциональные, мобильные пособия, с помощью которого дети комбинируют различные сюжеты, создают новые игровые образы. Многообразие крупных

конструкторов ЛЕГО, мелкого игрового материала: вкладыши, пазлы, шнуровки, втулки, сенсорные домики дают возможность организовать игровую деятельность и способствуют развитию творческого воображения и мелкой моторики.

Неизменной популярностью у детей пользуется центры науки «Маленький эрудит», «Хочу все знать» позволяют выполнять разнообразные эксперименты, проводить экологические наблюдения.

В совместной деятельности дети вступают в диалог, обогащается словарный запас и т.д.

Особую ценность имеет центр «Удивительный мир Байкала». Мобильность данного модуля позволяет детям через игру получить первые представления об озере Байкал. Они знакомятся с легендами, мифами, сказками о Байкале, составляют рассказы, что повышает речевую активность.



Организованные в группах центры «Песка и воды» являются вспомогательным средством в работе по развитию речи, мелкой моторики, памяти, установлению партнёрских и доверительных отношений с детьми.



Мы так же позаботились о том, чтобы дети не потеряли чувство защищенности и безопасности, имели возможность уединиться в гостиной «Уют», театре «Капитошка». Это многофункциональное пространство позволяет детям ставить мини-спектакли, театрализованные представления, быть одновременно актером, рассказчиком, режиссером, что очень важно при организации коррекционной работы с детьми ОВЗ.

В рамках базовой (опорной) площадки (распоряжение Министерства образования Иркутской области от 28.03.2014 г. № 251 мр.) материально-техническое обеспечение пополнилось нестандартным оборудованием. Это позволило решить одно из требований к РППС – насыщенность среды (в том числе техническими) средствами, значительно расширить возможность яркого и занимательного представления программного материала.

Материально-техническое обеспечение кабинетов для организации работы специалистов с детьми ОВЗ

Кабинеты	Описание оборудования	Ответственные
кабинет педагога-психолога	Проектор; ноутбук; демонстрационный экран; графический планшет; мини-проект на подставке «Город»; магнитная доска; стол для песочной терапии; мягкие подушки для релаксации; сенсорное панно «Чудо-дерево»; светильники-	Яковлева Н.А., педагог-психолог

	бабочки; сенсорная лампа «Подводный мир»; медиатека репродукций художников; медиатека произведений музыкальных классиков; черепаха-каталка; тренажер для глаз; тренажер для развития дыхания; набор животных «Жизнь в зоопарке», «Семья. Три поколения»; комплект приборов домашнего обихода; конструкторы «Лего»; мастерская; модели различных видов транспорта; д/и «Путешествие в мир эмоций», «Детям о космосе», «Веселая логика», «Считалочка»; веселый развивающий медвежонок; мировые головоломки; космическая техника; логика и цифры; математический планшет; танаграм на магнитах; шнуровки; вкладыши; мозаика; тактильный зеркальный куб; сенсорные кубы; домик форм.	
спортивный зал	Спортивное оборудование и пособия физкультурного зала: настенные гимнастические лестницы /деревянные/, большие гимнастические маты, тренажеры напольные, настенные мишени, гимнастические скамейки, наклонная доска, ребристая доска, деревянные стойки для прыжков, корзины, флажки, канаты, волейбольная сетка, волейбольные мячи, футбольные мячи, баскетбольные мячи, баскетбольное кольцо, средние мячи, маленькие мячики, гимнастические палки, гимнастические обручи, скакалки (средние, маленькие), кегли, гантели, бубны, дуги, массажные мячики, кубики, лыжи. Нестандартное оборудование и пособия физкультурного зала: набор «Weerplay», набор «Мини Гольф», набивные мячи, мячи – фитболы, «Мостик», «Следки» и «Ладочки», ходули, фишки, ребристая дорожка (модули), плоские напольные кольца (средние, маленькие), балансиры, косички, геометрические дорожки, эспандеры (средние, маленькие), ленточки, мешочки для метания, набор «Шагай-ка», набор «Дорожные знаки», набор «Боулинг», набор «Лыжи», кольцоброс, сухой бассейн, «Кочки», игра «Догони зайчика».	Карамова З.В., инструктор по физ. культуре
музыкальный зал	DVD-диски для детей: Двенадцать месяцев. Весна, Лето, Осень, Зима. Музыкальные инструменты: казу (американский народный инструмент); Кастаньеты деревянные; - музыкальный инструмент средний "Шум дождя"; свисток цилиндрический «Голоса птиц»; кокирико; музыкальное дерево; колокольчики (ритм клаппер); металлофон; литавры детские; маракасы деревянные, бубен; пояс на талию с бубенчиками; бубенчики на руку. Набор пальчиковых кукол по сказкам; набор театров, музыкально-дидактические игры: «Птица и птенчики», «Курица и цыпленок», «Кто скорее уложит кукол спать», «Цирковые собачки», «Качели», «Эхо», «Музыкальные птенчики», «Медленно-быстро», «Вверх-вниз», «Узнай песенку по двум звукам», «Музыкальные инструменты», «Веселые дудочки», «Где мои детки», «Кто как поет?», «Музыкальные лесенки», «Сколько звуков», «Подбери музыку», «Песня-танец-марш», «Угадай на чем играю», «Музыкальный телефон», «Кто как идет», «Тихо-громко», «Три танца», «Чей это марш?», «Три поросенка» «Ученый кузнечик» и др.	Филиппова А.О., музыкальный руководитель

Перечень учебных изданий

**для реализации адаптированной программы коррекционно-развивающей работы
в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР 4-7 лет**

«Речеветик»

**(авторы: Гордеева Я.Е., учитель-логопед, высшая квалификационная категория;
Шаяхметова О.А., учитель-логопед, высшая квалификационная категория;
Москаленко В.В., старший воспитатель, 1 квалификационная категория)**

1. Н.В. Нищева «Программа коррекционно–развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)», С-П.: «Детство – Пресс», 2007.
2. Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий детского сада для детей с ОНР», С-П.: «Детство-Пресс», 2009;
3. Н.В. Нищева «Развивающие сказки», С-П: «Детство-пресс», 2002;
4. Н.В. Нищева «Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференцирования звуков разных групп», С-П: «Детство-Пресс», 2010;
5. З.Е. Агранович «Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР», С-П., «Детство – Пресс», 2009;
6. А.Е. Воронова «Логоритмика в речевых группах ДОУ для детей 5-7 лет», М.: Творческий Центр «Сфера», 2006;
7. В.Т. Голубь «Графические диктанты: Пособие для занятий с детьми 5-7 лет», М.: ВАКО, 2006;
8. Е.М. Косинова «Гимнастика для развития речи», М.: ООО «Библиотека Ильи Резника», ООО «Эксмо», 2003;
9. Т.А. Куликовская «Артикуляционная азбука». Отработка трудных звуков от А до Я. М.: ООО Издательский Дом «Карапуз», 2013;
10. Г.А. Османова «Превращение ладошки: Играем и развиваем мелкую моторику», С-П.: КАРО, 2013.

2. Условия питания для детей с ОВЗ МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»

В дошкольном учреждении организовано 5-ти разовое питание в соответствии с примерным пятнадцатидневным меню, утвержденного главным врачом Управлением Роспотребнадзора по Иркутской области в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском р-не. Группы компенсирующей направленности для детей 4 - 7 лет с ОВЗ посещают дети (3 человека), которым организовано диетическое питание на основании медицинской справки. **Составление отдельного меню для детей с тяжелыми нарушениями речи не предусмотрено.**

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией 3-го блюда, выходом блюд, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляется бракеражной комиссией ДОУ. Положительная оценка по организации питания детей дана Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Иркутской области и республике Бурятия. (Акт №15/П от 14.07.2017 г.).



В апреле 2017 года совместно с Управляющим советом проведен мониторинг удовлетворенности родителей качеством организации питания в группах дошкольного возраста ДОУ. В анкетировании приняли участие 173 семьи.

Мониторинг показал:

- 80 % родителей считают, что питание – основа формирования здоровья; 16% - не согласны с этим и 4% затрудняются ответить.
- 94 % семей уделяют внимание здоровому питанию дома;
- 62 % родителей высказывают свои затруднения в составлении рациона и правильной обработке продуктов;
- только 66 % регулярно интересуются информацией о питании в саду;
- 78 % родителей отмечают разнообразие блюд, что ребенку нравится питание в дошкольном учреждении;
- 62 % родителей не знали, что в меню учитывается сезонность продуктов питания.

- 78% отметили важность единых подходов к организации питания детей в ДОУ и семье.

Выводы: Дети с ОВЗ в МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

3. Условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 - Организовано психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ **(по необходимости)**.
 - Для укрепления и охраны здоровья детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ДОУ имеется: спортивный зал, медицинский блок. Систематически проводится непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию. Медицинскими работниками проводятся плановые профилактические прививки, организуются медицинские осмотры (диспансеризация).
4. Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам.
 - Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям воспитанников, в том числе приспособленным для использования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья **не предусмотрен**.
 - Специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ **отсутствуют** по причине отсутствия данной категории обучающихся.
5. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ оборудованы два кабинета учителя-логопеда для организации коррекционной работы с детьми ОВЗ.

Кабинет	Описание оборудования	Ответственные
кабинет учителя-логопеда	Настенное зеркало - 1 шт. Зеркала для индивидуальной работы - 5 шт. Магнитная доска - 1 шт. Мольберт – 1 шт. «Почтовый ящик»+ набор геометрических фигур, мозаики различной конфигурации и сложности; «Четвертый лишний», матрешка, пирамидки, набор емкостей различного объема и цвета, счетные палочки, «Чудесный мешочек»; папки с подбором материала для обследования и развития соответствующих психических функций. Предметные картинки на звуки; Пособия для формирования слоговой структуры слова, звуковые модели, звуковая линейка, «Звуковые домики»; «Цветок», «Солнышко»; «Гучка и дождик», «Звонкий-глухой», «Логопедическое лото»; карточки-задания на формирование фонематического анализа. Магнитная азбука, касса букв, книги «Азбука», слоговая линейка, картинный материал, карточки-задания, «Собери букву», «Кораблики», «Обведи букву», прописи. Предметные картинки по темам: «Овощи», «Фрукты», «Одежда, обувь, головные уборы», «Мебель», «Дом и его части», «Посуда», «Продукты питания», «Животные и их детеныши», «Рыбы», «Птицы», «Игрушки», «Насекомые», «Транспорт», «Семья», «Профессии», «Времена года»; игры на развитие навыка словообразования; карточки-задания на развитие лексико-грамматического строя; предметные картинки на подбор антонимов, игры с предлогами, индивидуальные прописи. Схемы для составления рассказов, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок, наборы предметных картинок и игрушек для составления	Гордеева Я.Е., учитель-логопед, Шаяхметова О.А., учитель-логопед

	сравнительных и описательных рассказов, наборы текстов для пересказа. Мнемотаблицы. Мозаики различных видов, кубики, конструкторы, массажные мячи, свистульки, мыльные пузырьки, вертушки, «Веселый ветерок», «Веселая шнуровка», трафареты, карандаши, палочки, змейка, Разнообразное сенсорное оборудование для развития мелкой моторике, массажные мячики с шипами разных цветов и размеров, конструктор строительный, конструктор «Lego».	
--	--	--

По состоянию на 01.09.2017г. в числе воспитанников МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» **отсутствуют инвалиды**, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, слуха, умственного развития.

Заведующая МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»



/Притула А.В./