

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 37 «Солнышко»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2016

УТВЕРЖАЮ
заведующая МБДОУ д/с № 37
«Солнышко»

Приказ № 109 от 31.08.16



**Дополнение
к Образовательной программе
дошкольного образования**

г. Усть-Илимск, 2016 г.

Содержание:

1. Возрастные особенности психического развития детей.
2. Примерный режим дня в группе раннего возраста с 1,5 до 2 лет (холодный период).
3. Особенности организации образовательного процесса в группе раннего возраста с 1,5 до 2 лет.
4. Особенности организации режимных моментов.
5. Изменения комплексно-тематических планов на основе календаря образовательных событий.
6. Дополнительное образование.
7. Особенности психологического сопровождения.

В дошкольном образовательном учреждении произошли изменения по комплектации групп. Из 11 функционирующих групп – 1 группа детей раннего возраста с 1,5 до 2 лет.

1. Возрастные особенности психического развития детей

(см. «Программу воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, М.; Просвещение, 2005)

2. Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. Режим пребывания детей в дошкольном учреждении разработан с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

Примерный режим дня в группе раннего возраста с 1,5 до 2 лет (холодный период)

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием детей, игра	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	7.30-8.30
Самостоятельная деятельность	8.30-9.20
Подготовка и проведение игры-занятия 1 (по подгруппам)	8.50-9.00 – 1 подгр. 9.10-9.20 – 2 подгр.
Дополнительный завтрак (сок, фрукты)	10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах)	10.00-10.30
Возвращение с прогулки, игры	11.00-11.20
Подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах)	11.20-11.50
Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах), перед засыпанием слушание релаксационной музыки	12.00-15.00
Постепенный подъем, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах)	15.00-15.30
Самостоятельная деятельность	15.30-16.10
Подготовка и проведение игры-занятия 2 (по подгруппам)	15.40-15.50 -1 подгр. 15.55-16.05– 2 подгр.
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах)	16.10-17.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, (образовательная деятельность в режимных моментах)	17.00 -17.10

Подготовка к ужину, ужин (образовательная деятельность в режимных моментах)	17.10-17.35
Самостоятельная деятельность, уход домой	17.35-19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка	19.00-20.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-20.30
Подготовка ко сну, ночной сон	20.30-6.30 (7.30)

3. Особенности организации образовательного процесса в группе раннего возраста с 1,5 до 2 лет

В период адаптации к условиям дошкольного учреждения, ребенок на протяжении первой недели посещает группу в течение 2 часов ежедневно. Увеличение времени пребывания ребенка происходит на основе наблюдений за его состоянием и характером привыкания. Допускается пребывание ребенка в адаптационный период совместно с родителями.

Образовательный процесс в группе с детьми раннего возраста строится с учетом «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Примерный перечень основных игр-занятий представлен в соответствии с данной программой. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13: длительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,5 до 2 лет – не более 10 мин.

Примерный перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю

Виды занятий	Количество занятий
Расширение ориентировки об окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Итого:	10

Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В целях планомерного воздействия на развитие детей специальные игры-занятия проводятся по подгруппам (возможно объединение по 8-10 детей в зависимости от характера занятий). В течение недели организуются 10 занятий, по 2 занятия в день. В работе с детьми раннего возраста используются все методы и приемы, отдается предпочтение наглядному методу с поэтапным словесным объяснением.

Занятия по развитию движений проводятся в групповом помещении по подгруппам 2 раза в неделю. Музыкальное занятие в 1 половине года

организуется в групповом помещении, со 2 половины года в музыкальном зале (учитывая особенности детей).

С целью выполнения полноценного прогулочного режима прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна (с учетом погодных условий в разное время года).

Программы	Методики и технологии
<p>«Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой; Москва, 2005</p>	1. Павлова Л.Н. Организация жизни и культура воспитания детей в группах раннего возраста. – М.: Айрис-пресс, 2007
	2. Павлова Л.Н. Раннее детство: развитие речи и мышление.- М., Айрис-пресс, 2000
	3. Павлова Л.Н. Раннее детство: познавательное развитие.- М., 2000.
	4. Павлова Л.Н. Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет.- М., Айрис-пресс, 2003
	5. Развитие речи ребенка раннего возраста./Г.М. Лямина.- М.: Айрис-пресс, 2006
	6. Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша. Развитие восприятия цвета, формы и величины у детей от рождения до 3 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.
	7. Пилюгина Э.Г. Воспитание сенсорной культуры. - М., 2007.
	8. Лайзане С.Л. Физическая культура для малышей. - М., 2007.
	9. Лыкова И.А. Рисование для самых маленьких. - М., 2005.
	10. Печора К.Л., Пантюхина Г.В. Дети раннего возраста в детском саду. — М., 2008. Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малышей- М., 2003
	11. Лайзане С.Л. Физическая культура для малышей. - М., Просвещение, 2003.
	12. Забавы для малышей. Театрализованные представления для детей 2-3 лет./М.Ю. Каргушина.- М.: Сфера, 2007
	13. Музыкальные праздники для детей раннего возраста./З.В. Ходаковская.- М.: Мозаика-Синтез, 2004

4. Особенности организации режимных моментов

В период адаптации эмоциональное благополучие каждого ребенка достигается за счет учета индивидуальных особенностей детей, как в вопросах организации жизнедеятельности (приближение режима дня к индивидуальным особенностям ребенка и пр.), так и в формах и способах взаимодействия с ребенком (проявление уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональным состояниям, поддержка его чувства собственного достоинства и пр.).

С целью определения проблемных зон в развитии каждого ребенка, выявления индивидуальных черт нервно-психического развития педагог-психолог включается в образовательный процесс, систематически отслеживая психолого-педагогический статус ребенка, динамику его психического развития (по Н.М. Аксариной, К.Л. Печора).

К.Л. Печора

Карта нервно-психического развития ребенка раннего возраста

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____ Возраст при поступлении _____

Возраст	Уровень нервно – психического развития								Поведение	Заключение	Рекомендации
	Понимание речи	Активная речь	Сенсорное развитие	Игра	Движение	Навыки	Конструирование	ИЗО			
1 г.3мес.											
1 г.6мес.											
1 г. 9 мес.											
2 г.											
2 г.6 мес.											
3 г.											

Создание социально-психологических условий, предполагающие обогащение жизненного опыта детей, личностно-ориентированное общение взрослого с детьми раннего возраста выстраивается в процессе игровой деятельности. Педагогом-психологом, наряду с играми на развитие интеллекта и мелкой моторики (Галигузова Л.Н), проводятся адаптационные игры (Белкина Л.В.):

- на развитие контактов с взрослыми;
- на освоение новых видов занятий, игрового пространства;
- на формирование контактов с ровесниками.

Таким образом, в ходе игрового взаимодействия с взрослым, у ребенка вырабатывается новый способ жизнедеятельности, перестраивается его активность в соответствии с условиями общественного воспитания и коллективного обучения, повышается уровень психологического здоровья, что способствует его благополучному развитию в период дошкольного детства.

5. Внесение изменений в комплексно-тематические планы

Учитывая календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2016/2017 учебный год (письмо Минобрнауки от 05.07.2016 г. № НТ-943/08), внесены изменения в комплексно-тематические планы для детей с 4 до 7 лет.

Начиная с 4 лет, в комплексно-тематических планах представлены такие образовательные события, как неделя безопасности, день матери в России, всероссийская неделя детской книги, день пожарной охраны. В группах старшего дошкольного возраста скорректированы мероприятия в рамках событий: день солидарности в борьбе с терроризмом, неделя безопасности, международный день инвалидов, международный день памяти жертв Холокоста. Мероприятия, связанные с годом экологии предусматривают организацию образовательной деятельности с детьми на протяжении всего года. Составлено Приложение с примерными вариантами перечня игр, произведениями, видами детской деятельности.

**Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми
МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» (4-5 лет)**

Периоды	Темы	Задачи	Примерные варианты итоговых мероприятий
Сентябрь 1-2 неделя	«Мой любимый детский сад»	Продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях детского сада. Закреплять у детей навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить на место. Знакомить с традициями детского сада. Закреплять представления ребенка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми.	Выставка «Моя любимая игрушка». Игра - путешествие «У «Солнышка» в гостях».
Сентябрь 3 - 4 неделя	«Я в мире человек»	Расширять знания о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственниках в семье (сын, дочь, пап, мама и т.д.). Закреплять знания детьми своих имени, фамилии и возраста; имён родителей. Знакомить с профессиями родителей, воспитывать уважение к труду взрослых.	Фотовыставка «Я самый счастливый ребёнок». Досуг «Вся семья вместе и душа на месте». Мини – проект «Мир увлечений нашей семьи» (рукотворные предметы).
Октябрь 1-2 неделя	«Я и моя безопасность»	Формировать первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные). Познакомить детей с элементарными правилами личной безопасности.	Проект «Моя безопасность»
Октябрь 3-4 неделя	«Осень, Осень в гости просим» (включить произведения П.И. Чайковского из цикла «Времена года»)	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе: растительный и животный мир, одежда людей), ее природных дарах (овощи, фрукты, ягоды). Знакомить с сельскохозяйственными профессиями: овощевод, садовод. Знакомить с некоторыми особенностями поведения и питания, лесных зверей, птиц и насекомых. Формировать начальные представления о правилах безопасного поведения в природе. Замечать красоту осенней природы.	Выставка детско-родительского творчества «Что нам осень принесла» (поделки из овощей, фруктов, природного материала). Развлечение «По тропинкам ходит осень».
Ноябрь 1-2 неделя	«Край, в котором я живу»	Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней. Знакомить с ближайшим окружением (основными объектами городской инфраструктуры). Рассказывать детям о понятных им профессиях, расширять и обогащать представления о трудовых	Фотоальбом «Мой город - мой дом». Виртуальная экскурсия «Мой город родной Усть-Илимск».

		действиях и результатах труда.	Семейный проект «Усть-Илимск моей мечты».
Ноябрь 3-4 неделя	«Волшебный горшочек»	Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории посуды и предметов обихода. Классифицировать посуду по назначению (чайная, столовая, кухонная). Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала (стекло, металл, резина, кожа, пластмасса).	Организация чаепития «Приходите в гости к нам». Выставка «С мамой я готовить буду, соберу на стол посуду...».
Декабрь 1-2 неделя	«Под ногой снежок скрипит, дети с гор катаются»	Расширять представления детей о зиме, ее характерных признаках (изменения в погоде: растительном и животном мире). Формировать представления о безопасном поведении зимой, исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со снегом, с водой и льдом. Привлекать к участию в зимних забавах: катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега. Воспитывать бережное отношение к природе.	Спортивные состязания «Быстрые санки». Конкурс снежных построек на участках. Акция "Покормите птиц зимой" (изготовление «Птичьей столовой»).
Декабрь 3-4 неделя	«Шел веселый Дед Мороз»	Расширять и уточнять представления детей о новогоднем празднике. Знакомить с традициями проведения торжества, с правилами безопасного поведения в новогодний праздник. Вызывать стремление поздравить близких с праздником.	Новогоднее представление «В гости к Дедушке Морозу». Моделирование «Варежки для Снегурочки».
Январь 3-4 неделя	«Рождественская сказка»	Познакомить с русскими народными праздниками и традициями (Рождество, колядки, святки) через просмотр русских народных сказок, мультфильмов. Развивать понимание названий праздников. Расширять представление детей о проведении рождественских праздников в нашем городе. Продолжать формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со снегом, с водой и льдом.	Музыкальное развлечение «Приходила Коляда». Детское творчество: «Рождественская звезда».
	«Смотрим фильм, читаем сказку» (в рамках Дня детского кино)	Формировать интерес к российскому детскому кинематографу, через просмотр мультфильмов, детских кинофильмов.	Конкурс внимательных кинозрителей «Мы с вами где-то встречались»

Февраль 1-2 неделя	«От лаптей до сапог»	Формировать представления о предметах рукотворного мира (одежда, обувь). Знакомить детей с данными группами предметов, их названиями, назначением, с материалами, из которых они изготавливаются.	Детское творчество: ателье «Модница». Мастерская «Обувь бывает разная».
Февраль 3-4 неделя	«Будем в армии служить...»	Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики). Формировать гендерные представления (воспитывать в мальчика стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками «малой» и «большой» Родины). Воспитывать любовь к Родине, уважение к защитникам Отечества.	Спортивно-музыкальное развлечение «Как Домовёнок Кузя в армию собирался!». «Парад военной техники» - выставка.
Март 1-2 неделя	«Мама солнышко моё!»	Расширять представление детей о семье: читать стихи о мамах; украшать группу к празднику; проявлению заботы и внимания к маме.	Праздничная программа «Мама милая моя». Виртуальная экскурсия «Где работают наши мамы».
	«Книжный теремок приглашает» (в рамках всероссийской недели детской книги -27 – 31 марта)	Вызвать интерес к миру книги, активизировать познавательную деятельность, воспитывать бережное отношение к книгам.	Игра-путешествие в «Книжкину страну». Слайд – шоу «Угадай, из какой мы сказки?»
Март 3-4 неделя	«Звонкие капли весной зазвенели»	Учить детей узнавать и называть время года; выделять признаки весны: солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась травка, распустились подснежники, появились насекомые. Рассказывать детям о том, что весной зацветают многие комнатные растения. Формировать представления детей о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде. Учить наблюдать за посадкой и всходами семян. Привлекать детей к работам в огороде и цветниках.	Экологический проект «Каждому скворцу по дворцу». Конкурс проектов «Огород на подоконнике».
Апрель 1-2 неделя	«Этот загадочный космос»	Познакомить с праздником - Днем космонавтики; профессиями летчика, космонавта. Воспитывать уважение к людям любой профессии.	Выставка детско-взрослого творчества «Космическое приключение».

	«Тили бом, тили бом загорелся кошкин дом» (в рамках дня пожарной охраны - 30 апреля)	Формировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнём, об опасных последствиях пожаров в доме.	Игра-инсценировка «Как непослушный котёнок обжог себе лапку».
Апрель 3-4 неделя	«В горнице моей»	Приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес к нему. Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров. Познакомить детей с городецкими изделиями. Учить выделять элементы городецкой росписи (бутоны, купавки, розаны, листья); видеть и называть цвета, используемые в росписи.	Выставка детского творчества «Сувенирная лавка»
Май 1-2 неделя	«Цветочная страна насекомых»	Расширять представления детей о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка), особенностях их внешнего вида, пользе и вреде. Воспитывать бережное отношение к живому; развивать эмоциональную отзывчивость.	Познавательная игра: «Путешествие с кузнечиком Кузей».
Май 3-4 неделя	«Это солнечное лето!»	Расширять представления детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются. В процессе различных видов деятельности расширять представления детей о свойствах песка, воды, камней и глины. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды и грибы; у животных подрастают детеныши.	Праздничная программа «Мы в мире, дружбе будем жить!» Игры-забавы на свежем воздухе.
	Экологическая сказка «Кто в домике живёт» (в рамках года экологии в России).	Помочь детям обрести реалистические представления об окружающем мире; устанавливать элементарные связи и зависимости. Воспитывать бережное отношение к миру природы.	Кукольный театр «Лесная история»

**Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми
МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» (5-6 лет)**

Периоды	Темы	Задачи	Примерные варианты итоговых мероприятий
Сентябрь 1-2 неделя	«День Знаний»	Расширять представления об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз). Рассказывать детям о профессиях воспитателя, учителя.	Информационная газета «В школу осенью пойду» (пожелания первоклассникам). Праздничная программа «Рано утром детский сад малышей встречает».
Сентябрь 3-4 неделя	«Мир твоих прав»	Расширять представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, о детстве ребят в других странах, о правах детей в мире (Декларация прав ребенка), об отечественных и международных организациях, занимающихся соблюдением прав ребенка (органы опеки, ЮНЕСКО и др.). Формировать элементарные представления о свободе личности как достижении человечества.	Мультимедийная презентация «Я и мои права». Акция «Синяя ленточка» (защита прав детей).
	«Я и моя безопасность» (Неделя безопасности 26 – 30 сентября)	Способствовать накоплению социального опыта детей, формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.	Досуг «Службы спасения всегда на страже жизни и здоровья людей». Проект: «Я и моя безопасность».
Октябрь 1-2 неделя	«Я и моя семья»	Углублять представления ребенка о семье и ее истории. Учить создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи. Углублять представления о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников. Приучать к выполнению постоянных обязанностей по дому. Продолжать закреплять знания детей правил безопасности (в быту, на дороге, природе и т.д.)	Семейная гостиная «Вся семья вместе и душа на месте»

<p>Октябрь 3-4 неделя</p>	<p>«Вновь торжествует праздничная осень»</p>	<p>Расширять знания детей об осени. Закреплять представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека. Знакомить детей с тем, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ящерицы, черепахи, ежи, медведи впадают в спячку, зайцы линяют, некоторые птицы (гуси, утки, журавли) улетают в теплые края). Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Выставка из овощей и фруктов « В осеннем лукошке всего понемножку».</p> <p>Праздник: «Фруктовый переполох».</p>
<p>Ноябрь 1-2 неделя</p>	<p>«Чтобы люди знали могли о делах родной земли»</p>	<p>Расширять представления о малой Родине - Прибайкалье, истории своего города. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край. Рассказывать детям о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.</p>	<p>Фото вернисаж «Тебе, любимый город, Усть-Илимск!» Детско-взрослый проект «Город моей мечты». Музыкальная гостиная «Песни о моем городе». Виртуальная экскурсия «Баргузинский природный заповедник». Творческая мастерская «Галерея народных мастеров Прибайкалья».</p>
	<p>«Наш край – многонациональный» (в рамках Международного дня толерантности)</p>	<p>Воспитывать уважение к правам народов их национальной и культурной самобытности. Формировать представления о родной стране – России. О том, что Российская Федерация — огромная, многонациональная страна.</p>	<p>Семейная гостиная «Необычайный вечер чайный»</p>
<p>Ноябрь 3-4 неделя</p>	<p>«Со здоровьем мы дружны»</p>	<p>Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.</p>	<p>Конкурс рисунков «Мама, папа, я – здоровая семья!».</p> <p>Спортивный праздник с родителями «Спорт нам плечи»</p>

		Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.	расправляет, на рекорды нас зовёт».
	«День матери в России»	Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать их добрыми делами.	Праздник «Тепло сердец для наших мам»
Декабрь 1-2 неделя	«Мы любим Зимушка тебя!»	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе. Познакомить с таким природным явлением, как туман. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через эксперимент. Знакомить с зимними видами спорта, забавами детей.	Выставка детского творчества «Зимушка хрустальная». Игра-путешествие «В гости к Зиме».
	«Мы все такие разные» (к международному дню инвалидов – 3 декабря)	Воспитывать миролюбие, принятие и понимание других людей, умение позитивно с ними взаимодействовать.	«Протяни руку дружбы» - выставка рисунков.
Декабрь 3-4 неделя	«Новый год у ворот»	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Закладывать основы праздничной культуры. Формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике. Формировать умение доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.	Творческие мастерские «Сундучок Деда Мороза». Детско-взрослый проект «Новогодняя игрушки». Конкурс «Ёлочка - колючая иголочка».
Январь 3-4 неделя	«Светлый праздник Рождества»	Продолжать знакомить детей с традициями русского народа. Закладывать основы праздничной культуры. Знакомить детей с Рождеством.	Фольклорный праздник «Рождественские колядки». Творческая мастерская «Рождественская звезда».
	«Страна «Мультитрямдия» (в рамках Дня детского кино – 8 января)	Формировать интерес к российскому детскому кинематографу, через просмотр мультфильмов, детских кинофильмов. Познакомить с профессиями кинематографа.	Конкурс «Умники и умницы». Конкурс рисованных фильмов.

<p>Февраль 1-2 неделя</p>	<p>«В мире рукотворных предметов»</p>	<p>Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Объяснять назначение незнакомых предметов. Формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и др.), создающих комфорт (бра, картины, ковер и т. п.). Объяснять, что прочность и долговечность зависят от свойств и качеств материала, из которого сделан предмет. Развивать умение самостоятельно определять материалы, из которых изготовлены предметы, характеризовать свойства и качества предметов: структуру и температуру поверхности, твердость – мягкость, хрупкость – прочность, блеск, звонкость. Побуждать сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их. Рассказывать о том, что любая вещь создана трудом многих людей. Предметы имеют прошлое, настоящее и будущее.</p>	<p>Познавательная игра «Путешествие в прошлое предметов». Опытно-экспериментальная деятельность в лаборатории «Деревяшкина», «Стекляшкина».</p>
<p>Февраль 3-4 неделя</p>	<p>«Наша армия родная»</p>	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Приглашать в детский сад военных, ветеранов из числа близких родственников детей. Рассматривать с детьми картины, репродукции, альбомы с военной тематикой.</p>	<p>Фото - выставка «Мой папа солдат». Игра - забава «Взятие снежной крепости» (с родителями). Детское творчество «Защитникам Отечества посвящается».</p>
<p>Март 1-2 неделя</p>	<p>«С праздником бабушки, мамы, сестрѐнки!»</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать их добрыми делами. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	<p>Выставка детского творчества «Всѐ цветы тебе, родная», «Мама - солнышко моѐ». Фотовыставка «Я и моя мама».</p>
<p>Март 3-4 неделя</p>	<p>«Солнце дарит всем весну!»</p>	<p>Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе: тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени. Наблюдать гнездование птиц (ворон и др.).</p>	<p>Выставка рисунков «Красит спозаранку солнце край небес». Фотовыставка «Весна и дети». Ярмарка «Как на масляной неделе...».</p>

	«Кладовая мудрости» (в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги 27- 31 марта)	Воспитание интереса, любви к книге, стремления общения с ней; уважение к труду людей, которые делают книги.	Экскурсия в библиотеку «Добродар». Детско-взрослое творчество «Книга своими руками». Литературная викторина «Дедушка Знай рассказывает»
Апрель 1-2 неделя	«Путешествие к звёздам»	Знакомить детей с Космосом, космической техникой. Рассказать о первом советском космонавте Ю. А. Гагарине и других героях космоса, о том какую роль играет День космонавтики в нашей стране. Познакомить с видами воздушного транспорта, с символикой созвездий, вызвать интерес к космическому пространству.	Выставка ракет из бросового материала.
Апрель 3-4 неделя	«Чудо-чудное, диво- дивное!»	Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель), расширять представления о народных игрушках (матрешки, городецкая, богородская; бирюльки), с другими видами декоративно-прикладного искусства (фарфоровые и керамические изделия, скульптура малых форм). Развивать декоративное творчество детей (в том числе коллективное). Развивать интерес к национальным традициям и промыслам Прибайкалья. Формировать бережное отношение к произведениям народного творчества.	Виртуальная экскурсия «Галерея народных мастеров Прибайкалья». Выставка «Бабушкины сказки, дедушкины золотые руки». Совместное творчество: «Веселые матрешки» (изготовление матрешек из пластиковых бутылок и их роспись). Выставка детского творчества: «Кружевное чудо».
	«Пожарный - герой, он с огнём вступает в бой» (в рамках дня пожарной охраны – 30 апреля)	Продолжать закреплять знания детей правил пожарной безопасности, познакомить с профессией – пожарный, формировать элементарные знания о собственной безопасности.	Выездная экскурсия в пожарную часть города
Май 1-2 неделя	«Этот радостный праздник Победы!»	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с воинскими наградами, памятниками героям войны.	Выставка «У войны нет имени». Поздравительная открытка «Мы помним о Вас ветераны».

	«Справочное бюро природы» - в рамках года экологии в России.	Повысить уровень экологической воспитанности детей, развитие познавательного интереса к миру природы	Квест-игра «В гости к лесовичку».
Май 3-4 неделя	«Здравствуй, солнечное лето!»	Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей). Дать представления о съедобных и несъедобных грибах (съедобные — маслята, опята, лисички и т. п.; несъедобные — мухомор, ложный опенок).	День рождения 5-го микрорайона «Праздник добрых соседей». Развлечение «Вот оно какое, наше лето!».

**Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми
МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» (6-7 лет)**

Периоды	Темы	Задачи	Примерные варианты итоговых мероприятий
Сентябрь 1-2 неделя	«День знаний».	Расширять представления о праздниках, школе. Беседовать о том, с чем познакомятся в школе. Вызвать желание учиться в школе. Знакомить с профессиями людей, работающих в школе. Воспитывать уважение к профессиям школьных работников.	Экскурсия в школу, участие в празднике звонка.
Сентябрь 3-4 неделя	«Мир твоих прав»	Расширять представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, о детстве ребят в других странах, о правах детей в мире (Декларация прав ребенка), об отечественных и международных организациях, занимающихся соблюдением прав ребенка (органы опеки, ЮНЕСКО и др.). Формировать элементарные представления о свободе личности как достижении человечества.	Информационная страничка «Каждый ребенок имеет право». Акция «Синяя ленточка» (защита прав детей).
	«Азбука безопасности» (Неделя безопасности 26 – 30 октября)	Способствовать накоплению социального опыта детей, формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.	Интеллектуально-познавательная игра совместно с родителями «Азбука безопасных наук»

Октябрь 1-2 неделя	«Я и моя семья»	<p>Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны).</p> <p>Формировать элементарные представления о том, что такое род и родословие, о происхождении фамилии, традициях и обычаях.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.</p>	<p>Проект «Родословная моей семьи».</p> <p>Фотоколлаж «Детство моих родителей».</p>
Октябрь 3-4 неделя	«Люблю я Русь за осень золотую»	<p>Закреплять знания детей о том, что сентябрь — первый осенний месяц.</p> <p>Учить замечать приметы осени.</p> <p>Показать обрезку кустарников, рассказать, для чего это делают.</p> <p>Привлекать к высаживанию садовых растений (настурция, астры) в горшки.</p> <p>Учить собирать природный материал для изготовления поделок.</p> <p>Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).</p>	<p>Литературный вечер «Край березовый, край Есенина».</p> <p>Конкурс плакатов «Берегите природу!».</p> <p>Фольклорный праздник «Расцветай, Сибирь!»</p>
Ноябрь 1-2 неделя	«Мне посчастливилось родиться на Руси»	<p>Дать представление о наличии разных стран на планете Земля.</p> <p>Развивать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная, многонациональная страна. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p> <p>Расширять представления о Москве — главном городе, столице России.</p> <p>Воспитывать гордость за свою страну и уважение к народам других стран.</p>	<p>Игра-путешествие «Необъятная Россия».</p> <p>Выставка рисунков: «Мой город не похож на другой город».</p>
	«Дружат дети на планете» (Международный день толерантности)	<p>Воспитывать миролюбие, принятие и понимание других людей, умение позитивно с ними взаимодействовать.</p>	<p>Праздник для детей микрорайона с ОВЗ «Родник дружбы».</p> <p>Выставка плакатов «Есть место для каждого».</p>
Ноябрь 3-4 неделя	«Если хочешь быть здоров»	<p>Формировать представление детей о строении организма, о функциях различных органов человека, способствовать развитию внимательного отношения к собственному здоровью.</p>	<p>Малые летние олимпийские игры «Мы со спортом дружим».</p> <p>Викторина «Здоров будешь – все добудешь».</p>

	«Что дорого сердцу моему» (День матери в России)	Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать их добрыми делами.	«Загляните в мамины глаза» - фотовыставка. «Любовью материнскою согреты» - праздник для мам.
Декабрь 1-2 неделя	«К нам пришла Зима сама!»	<p>Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе (самые короткие дни и длинные ночи, холодно, мороз, гололед и т. д.). Обращать внимание детей на то, что на некоторых деревьях долго сохраняются плоды (на рябине, ели и т. д.). Объяснить, что это корм для птиц.</p> <p>Учить определять свойства снега (холодный, пушистый, рассыпается, липкий и др.; из влажного, тяжелого снега лучше делать постройки).</p> <p>Учить детей замечать, что в феврале погода меняется (то светит солнце, то дует ветер, то идет снег, на крышах домов появляются сосульки).</p> <p>Рассказать, что 22 декабря — самый короткий день в году. Привлекать к посадке семян овса для птиц.</p> <p>Учить детей относиться к окружающим с уважением, донести до сознания детей, что люди равны в своих достоинствах и правах.</p>	<p>Выставка детского творчества «Здравствуй, Зимushка – зима!».</p> <p>Игра - путешествие «В гости к зиме».</p> <p>Экологический проект «Поможем птицам перезимовать» (изготовление и размещение кормушек).</p>
	«Поверь, что ты не одинок» (Международный день инвалидов – 3 декабря)	Выработать у детей правильное и разумное отношение к инвалидам, способствовать развитию нравственных качеств.	<p>Проект «Всегда иди дорогою добра» (оформление «Дерева добра»)</p> <p>Акция «День добрых дел»</p> <p>Фотоколлаж «Подари улыбку миру»</p>
Декабрь 3-4 неделя	«Новогодний калейдоскоп»	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Закладывать основы праздничной культуры. Формировать представления о новом годе как веселом и добром празднике. Формировать умение доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	<p>Творческая мастерская «Сундучок Снегурочки».</p> <p>Проект «Костюмерная Деда Мороза».</p>

Январь 3-4 неделя	«Добрый ангел Рождества»	Познакомить с древними русскими праздниками: Рождеством и Святками, объяснить их происхождение и назначение. Рассказать: об обычае украшения елки, откуда он пришел; о традициях встречи Нового года у разных народов. Воспитывать любовь к истории России, национальную гордость, чувство причастности к своему народу.	Народные праздники: «Святки», «Колядки». Творческая мастерская «Рождественская игрушка». «Народный обрядовый календарный праздник: «Рождественские святки».
	«Да здравствует мультфильм» (День детского кино – 8 января)	Формировать интерес к российскому детскому кинематографу, через просмотр мультфильмов, детских кинофильмов. Познакомить с профессиями кинематографа.	Рекламный плакат – к известным мультфильмам. Конкурс внимательных телезрителей «Добро там вечно побеждает зло». Смотр веселого творчества «Мы с вами где-то встречались».
Февраль 1-2 неделя	«Человек - творец, изобретатель»	Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве (компьютер, роботы, станки и т. д.); об объектах, создающих комфорт и уют в помещении и на улице. Побуждать детей к пониманию того, что человек изменяет предметы, совершенствует их для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Расширять представления детей об истории создания предметов.	Познавательная игра «Путешествие в прошлое предметов». Творческая мастерская «Веселые узоры»
	«Уроки Холокоста – путь к милосердию» (Международный день памяти жертв Холокоста – 27 января)	Формирование патриотических чувств дошкольников в ходе ознакомления с историческим прошлым родной страны.	Мультимедийная презентация «Чтобы помнили...»
Февраль 3-4 неделя	«Служили наши деды и отцы»	Углублять знания о Российской армии. Формировать первичные представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Знакомить с разными родами войск (морские, воздушные, пехота, танковые), с военными	Рыцарский турнир «Вместе с папой». Гостиная «Достойны памяти герои» (встреча с ветеранами).

		<p>профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (самолет, танк, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов. Формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Осуществлять патриотическое воспитание.</p>	<p>Фото - выставка «Мы Отечества солдаты».</p> <p>Тематическое развлечение с родителями «Аты - баты, шли солдаты».</p>
Март 1-2 неделя	«Мамы разные важны, мамы всякие нужны»	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, людям других профессий детского сада. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	<p>Проекты: «Бабушкин сундук», «Мамины наряды».</p> <p>Кулинарная книга «Вкусные обеды для семьи»</p>
Март 3-4 неделя	«Капели, падая, запели»	<p>Расширять представления дошкольников о весенних изменениях в природе.</p> <p>Познакомить с термометром (столбик с ртутью может быстро подниматься и опускаться, в зависимости от того, где он находится в тени или на солнце).</p> <p>Наблюдать, как высаживают, обрезают деревья и кустарники.</p> <p>Учить замечать изменения в уголке природы. Знакомить детей с народными приметами.</p>	<p>Выставка детского творчества «Красит спозаранку солнце край небес».</p> <p>Ярмарка «Как на масляной неделе...».</p>
	«Раз, два, три, дверцу Книга отвори» (Всероссийская неделя детской книги 27 – 31 марта)	<p>Продолжать литературное образование дошкольников, приобщать к искусству художественного слова; прививать уважение к книге.</p>	<p>Литературная викторина «Там, на неведомых дорожках».</p> <p>«Творческий вечер поэзии» - конкурс чтецов.</p> <p>Коммуникативная игра «Карусель детских вопросов»</p>
Апрель 1-2 неделя	«Этот загадочный космос»	<p>Знакомить детей с Космосом, космической техникой. Рассказать о первом советском космонавте Ю. А. Гагарине и других героях космоса, о том какую роль играет День космонавтики в нашей стране.</p> <p>Познакомить с видами воздушного транспорта, с символикой созвездий, вызвать интерес к космическому пространству.</p>	<p>Творческая мастерская «Звёздный городок».</p> <p>Выставка ракет из бросового материала.</p>

Апрель 3-4 неделя	«Едем на базар, везём расписной товар»	Продолжать развивать декоративное творчество детей; умение создавать узоры по мотивам народных росписей, уже знакомых детям и новых (городецкая, гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись и др.).	Выставка детского творчества.
	«Как звери спасались от лесного пожара» (День пожарной охраны -30 апреля).	Формировать у детей прочные навыки безопасного поведения, воспитывать уверенных, осторожных детей.	Проект «Пожарный – профессия героическая». Конкурс детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг». Игра – соревнование «Мы – помощники пожарных».
Май 1-2 неделя	«Спасибо деду за победу!»	Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать с детьми цветы к обелискам, памятникам и т. д.).	Выставка «У войны нет имени». Книжная лавка «Вечен и свят подвиг народа». Поздравительная открытка «Мы помним о Вас ветераны»
Май 3-4 неделя	«Сколько запахов у лета!»	Уточнять представления детей об изменениях, происходящих в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко; бывают ливневые дожди, грозы, радуга). Объяснить, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений: растут, цветут и плодоносят. Знакомить с народными приметами. Знакомить с трудом людей на полях, в садах и огородах. Воспитывать желание помогать взрослым.	День рождения 5-го микрорайона «Праздник добрых соседей». Праздник «День защиты детей». Конкурс рисунков на асфальте.
	«Чудо - всюду» Всероссийский год экологии – 2017 год	Способствовать овладению детьми эстетической и экологической грамотности при использовании и созерцании природных богатств. Продолжать формировать экологическую культуру воспитанников, вовлекать их в удивительные открытия мира природы.	Развлекательно-познавательная игра «Мы на родину летим». Экологический праздник «Загадки Лешего». ЛэтБук «По страницам Красной книги». Познавательная викторина – эстафета «Чудеса рядом».

6. Дополнительное образование

Модель дополнительного образования представлена в трех направлениях: коррекционное, познавательное, художественно-эстетическое с учетом пожелания родителей (законных представителей).

Содержание дополнительных образовательных программ направлено:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- интеллектуальное развитие личности ребенка

Начало работы кружков с 1 сентября и по 30 мая. Организация работы кружка осуществляется в свободное время от занятий, чаще во II половину дня, либо с включением элементов практической деятельности в непосредственно образовательную деятельность (интеграция).

Численный состав, количество занятий в неделю, обусловлено направленностью программ дополнительного образования, установленных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Направленность	Наименование дополнительной образовательной программы	Срок реализации и ДОП
Коррекционная (для детей 6-7 лет группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи)	Дополнительная образовательная программа «Пчелка» (развитие творческого потенциала, укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста через интеграцию разных видов детской художественно-продуктивной деятельности).	1 год
Коррекционная (для детей 4-7 лет группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи)	Дополнительная образовательная программа «Чудеса страны «Оригамия» (развитие творческой фантазии, воображения и мелкой моторики у детей).	3 года
Коррекционная (для детей 5-7 лет группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи)	«Семицветик» (приобщение детей к изобразительному искусству, развитие творческих способностей и познавательной активности детей).	2 года
Коррекционная (для детей 4-7 лет группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи)	«Разноцветные сказки» (формирование у детей с тяжелыми нарушениями речи цветовосприятия и цветоразличения).	3 года
Познавательная (6-7 лет)	Программа дополнительного образования «Хочу все знать» (повышение у детей познавательного интереса, интеллектуальной активности)	1 год

Познавательная (5-7 лет)	Программа дополнительного образования «Веселые пальчики» (развитие мелкой моторики у детей, интереса к природе, формирование бережного отношения к ней)	2 года
Познавательная (5-7 лет)	Программа дополнительного образования «Любознйка» (формирование навыков образовательной деятельности воспитанников в условиях поисково-познавательной, экспериментальной деятельности)	2 года
Художественно-эстетическая (4-7 лет)	Программа дополнительного образования «Очумелые ручки» (развитие мышления, воображения, мелкой моторики рук)	3 года
Художественно-эстетическая (для детей 5-7 лет группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи)	Программа дополнительного образования «Семицветик» (развитие творческих способностей и познавательной активности у детей с тяжелыми нарушениями речи)	2 года

7. Особенности психологического сопровождения

С детьми проводятся специально организованные профилактические занятия в игровой форме, которые помогают ребёнку адаптироваться и развиваться в детском коллективе. Занятия психолого-педагогического сопровождения имеют определённую направленность:

- для детей 2–4 лет – психопрофилактика дезадаптации по программе А.С. Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению», в том числе и с воспитанниками, поступивших в среднюю группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- для детей 4–7 лет – развитие когнитивной сферы дошкольников с ТНР по программе В.Л. Шарохиной, Л.И. Катаевой «Коррекционно-развивающие занятия: средняя, старшая и подготовительная группы.

В рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, используются методики для повышения коммуникативной компетентности, снятия мышечных и эмоциональных зажимов, повышению волевого саморегулирования:

1. Арцишевская И.Л. Учись дружить! Тренинг коммуникативных навыков у дошкольников.
2. Колягина В.Г. Арт-терапия и арт-педагогика для дошкольников.
3. Куражева Н. Ю., Козлова И. А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.
4. Мухина С.Н. Коррекционно-педагогическая работа по развитию психомоторных способностей дошкольников.
5. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения.
6. Царева Ю.В. Коррекция поведенческих нарушений у детей.