

**ПРИНЯТ:**  
на педагогическом совете  
Протокол № 01  
от 06.09.2017

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующая МБДОУ д/с № 37  
«Солнышко»  
  
А.В. Притула  
Приказ № 119 от 31.08.2017 г.



## Годовой план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 37 «Солнышко»  
на 2017-2018 учебный год.

Заведующая МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»: Притула Антонина Васильевна  
Адрес МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»: : г. Усть – Илимск, ул. 40 лет Победы, 11  
Телефон МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»: 8(39535) 3-86-06 факс: 8(39535) 3-92-94;  
E-mail: mdou37@mail.ru

**Реализуемые общеобразовательные программы дошкольного образования:**

**Реализуемые общеобразовательные программы дошкольного образования:**

### Дошкольное образование

- Основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленностей

### Дополнительное образование

- Авторская педагогическая разработка комбинированного типа дополнительного образования детей «Веселый каблучок», А.О. Филиппова (Рецензия ОГАОУ ДПО «ИИПКРО» от 20.01.2014 г.)

### Компенсирующее обучение

- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» (с 4-7 лет) Нишева Н.В.

***ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ***  
***на 2017 -2018 уч. год.***

- 1. Разработать Программу развития «Дорогою добра» по духовно-нравственному воспитанию.**
- 2. Обновить содержание дошкольного образования за счет освоения инновационных образовательных технологий в условиях ФГОС ДО.**
- 3. Систематизировать педагогический опыт по совершенствованию условий для речевого развития и навыков речевого общения через разные виды деятельности.**

## Организационно-методическая работа

| №  | Содержание деятельности  | Дата            | Ответственные   |
|--|--|-----------------|---|
| <b>Педагогический совет №1</b>             |  | <b>сентябрь</b> |   |
| 1.   | Обсуждение и принятие годового плана на 2017- 2018 уч. год.  |                 | Притула А.В.,<br>заведующая                             |
| 2.   | Подведение итогов работы «Лето – 2017».  |                 | Филиппова А.О.,<br>муз.рук-ль                           |
| 3.   | Утверждение комплексно-тематического плана с изменениями в рамках Образовательной программы ДО на основании письма Минобрнауки от 02.06.2017 г. № ТС-134/08 «О календаре образовательных событий на 2017/18 уч. г.».                         |                 | Милюшкина Н.Я.,<br>воспитатель                          |
| 4.   | Обсуждение и утверждение программ дополнительного образования для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.   |                 | Притула А.В.,<br>заведующая                             |
| 5.   | Обсуждение:<br>- расписания образовательной деятельности на 2017-2018 уч. г.;<br>- положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме;<br>- положения о работе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи. |                 | Притула А.В.,<br>заведующая                             |
| 6.   | Утверждение плана взаимодействия МАОУ «СОШ № 11» и МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» на 2017 – 2018 уч. год.   |                 | Яковлева Н.А.,<br>педагог-психолог                      |
| <b>Подготовка к педагогическому совету</b> |  |                 |   |
| 1.   | Разработка годового плана образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год, расписания ОД.  | июль-август     | Москаленко В.В.,<br>ст. воспитатель                     |
| 2.   | Внесение изменений в комплексно-тематический план Образовательной программы ДО на основе письма Минобрнауки от 02.06.2017 г. № ТС-134/08 «О календаре образовательных событий на 2017/18 уч. г.».  | август          | Творческая группа                                       |
| 3.   | Составление расписания образовательной деятельности с детьми.  | август          | Москаленко В.В.,<br>ст. воспитатель                     |
| 4.   | Подготовка презентации по итогам летней работы «Лето – 2017».  |                 | Филиппова А.О.,<br>муз. рук-ль                          |
| 5.   | Разработка плана преемственности МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» и МАОУ «СОШ № 11» на 2017 – 2018 уч. год.   | август          | Москаленко В.В.,<br>ст. воспитатель,<br>Прокофьева Н.В. |

|  |   |                |                                     |
|--|---|----------------|-------------------------------------|
|  |   |                | завуч МАОУ<br>«СОШ № 11»            |
| 6.   | Анкетирование родителей «Социальный паспорт семьи».   | сентябрь       | Педагоги групп                      |
| 7.   | Мониторинг по изучению потребностей родителей в дополнительных услугах для детей.   | сентябрь       | Яковлева Н.А.,<br>педагог-психолог  |
| <b>Педагогический совет № 2 (круглый стол)</b> |   | <b>декабрь</b> |                                     |
| 1.   | Представление проектов «С Днем рождения «Солнышко!» (к 30-ти летию детского сада).  |                | Педагоги групп                      |
| 2.   | Рекламная пауза «Здесь все мое, здесь все родное!» (интервьюирование воспитанников).  |                | Недомолкина<br>Л.А., воспитатель    |
| 3.   | «Организационно - методическое сопровождение процедуры аттестации в 2017-2018 учебном году».  |                | Москаленко В.В.,<br>ст. воспитатель |
| 4.   | «Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (итоги тематической проверки гр. № 02, № 10, № 11, № 05, № 04). |                | Москаленко В.В.,<br>ст. воспитатель |
| <b>Подготовка к педагогическому совету</b>     |   |                |                                     |
| 1.   | Разработка детско-взрослых проектов к юбилею дошкольного учреждения.  | ноябрь         | Педагоги групп                      |
| 2.   | Экофото – 2017 «Я вырос здесь, и край мне дорог!».  | ноябрь         | Аушева М.М.,<br>воспитатель         |
| 3.   | Интервьюирование воспитанников ДОУ (старший дошкольный возраст) «Здесь все мое, здесь все родное!».   | октябрь        | Кузнецова О.Д.,<br>Недомолкина Л.А. |
| 4.   | Тематическая проверка «Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (гр. № 02, № 10, № 11, № 05, № 04).       | ноябрь         | Москаленко В.В.,<br>ст. воспитатель |
| 5.   | Подготовка презентации по теме «Организационно - методическое сопровождение процедуры аттестации в 2017-2018 учебном году». Изучение материалов на сайте <a href="http://iro38.ru">http://iro38.ru</a> .  |                | Москаленко В.В.,<br>ст. воспитатель |
| <b>Педагогический совет № 3</b>                |   | <b>январь</b>  |                                     |
| 1.   | Представление опыта работы на городские   |                |                                     |

|  |   |             |  |
|--|---|-------------|--|
|  | педагогические чтения – 2018 «Новые смыслы метапредметности в образовании»:<br>- Доклад с презентацией «Социальное партнерство с родителями как средство обновления образовательного процесса с дошкольниками»;<br>- Доклад с презентацией «Проектный метод, как развитие познавательных и творческих способностей у детей дошкольного возраста». |             | Пугинская Ю.А.,<br>воспитатель<br><br>Недомолкина<br>Л.А., воспитатель |
| 2.   | Итоги оперативного контроля по организации питания детей в группах МБДОУ д/с № 37 «Солнышко».   |             | Притула А.В.,<br>заведующая  |
| 3.   | Итоги аттестации педагогических работников МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» за 2017 г.   |             | Москаленко В.В.,<br>ст. воспитатель                                    |
| <b>Подготовка к педагогическому совету</b> |   |             |  |
| 1.   | Обобщение опыта работы «Социальное партнерство с родителями как средство обновления образовательного процесса с дошкольниками».   |             | Пугинская Ю.А.,<br>воспитатель   |
| 2.   | Обобщение опыта работы «Проектный метод, как развитие познавательных и творческих способностей у детей дошкольного возраста».   |             | Недомолкина<br>Л.А., воспитатель                                       |
| 3.   | Проведение оперативного контроля по организации питания детей в группах МБДОУ д/с № 37 «Солнышко».  |             | Притула А.В.,<br>заведующая  |
| 4.   | Анализ по итогам аттестации педагогических работников МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» за 2017 год.  |             | Москаленко В.В.,<br>ст. воспитатель                                    |
|  | <b>Педагогический совет № 4<br/>«Педагогический коллаж»</b><br>Цель: обновить содержание дошкольного образования за счет освоения инновационных образовательных технологий в условиях ФГОС ДО   | <b>март</b> |  |
| 1.   | Выполнение решений предыдущего педсовета.   |             | Притула А.В.,<br>заведующая  |
| 2.   | «Современные образовательные технологии и методики как ресурс успешной реализации ФГОС ДО».   |             | Москаленко В.В.,<br>ст. воспитатель                                    |
| 3.   | «Современные технологии в работе музыкального руководителя в условиях реализации Основной образовательной программы ДО».  |             | Филиппова А.О.,<br>муз. руков.   |
| 4.   | «Эффективность применения элементов игровых технологий в совместной образовательной деятельности с детьми по  |             | Шаяхметова О.А.,<br>учитель-логопед                                    |

|  |  |                |  |
|--|--|----------------|--|
|  | речевому развитию».  |                |  |
| 5.   | «Технология метафоры в работе педагога-психолога дошкольного образования».   |                | Яковлева Н.А., педагог-психолог                |
| 6.   | Результаты тематической проверки «Поддержка и развитие детской инициативы в различных видах деятельности средствами современных технологий» (ср.гр. № 09, № 05, № 11).   |                | Москаленко В.В., ст. воспитатель               |
| <b>Подготовка к педагогическому совету</b>   |  |                |  |
| 1.   | Эстафета педагогического мастерства «Педагогический коллаж». Посещение открытых просмотров образовательной деятельности с детьми с использованием современных технологий.  | февраль        | Педагоги групп                                 |
| 2.   | Тематический контроль «Поддержка и развитие детской инициативы в различных видах деятельности средствами современных технологий» (подг.гр. № 04, № 05, № 11).  | февраль        | Москаленко В.В., ст. воспитатель               |
| 3.   | Составление прайса, используемых инновационных образовательных технологий в работе с детьми педагогами ДО.   | декабрь        | Москаленко В.В., педагоги групп                |
| 4.   | Анализ собственной деятельности по применению инновационных образовательных технологий в работе с детьми.  | февраль        | Филиппова А.О., Шаяхметова О.А., Яковлева Н.А. |
| 5.   | Самообразование педагогов: изучение опыта педагогов на сайте по проблемам педсовета (Гиперссылки на ресурс, обеспечивающий доступ к Интернет-ресурсам - <a href="http://www.vospitateliam.ru/">http://www.vospitateliam.ru/</a> , <a href="http://nkc-intellekt.ru/">http://nkc-intellekt.ru/</a> , <a href="http://dohcolonoc.ru/">http://dohcolonoc.ru/</a> , <a href="http://pedstrana1.ru/">http://pedstrana1.ru/</a> ). | систематически | Педагоги групп                                 |
| <b>Педагогический совет № 5</b>  |  | <b>апрель</b>  |  |
| Цель: систематизировать опыт педагогов по совершенствованию условий для речевого развития и навыков речевого общения через разные виды деятельности. |  |                |  |
| 1.   | Выполнение решений предыдущего педсовета.  |                | Притула А.В., заведующая                       |
| 2.   | «Организация развивающей предметно-пространственной среды для развития речевой активности детей в соответствии с ФГОС ДО».   |                | Арбузова Л.В., воспитатель                     |
| 3.   | «Развитие предпосылок профессионального образования детей с ТНР».  |                | Затопляева Л.Г., воспитатель                   |
| 4.   | «Интерактивные формы работы с родителями по развитию монологической и диалогической речи детей».   |                | Борисова О.А., воспитатель                     |

|  |   |            |  |
|--|---|------------|--|
| 5.   | «Использование средств театрализованной деятельности в работе как основа успешного речевого развития дошкольников с ОВЗ».   |            | Склянова Е.М.,<br>воспитатель  |
| 6.   | Итоги тематического контроля «Эффективность организации условий для речевого развития детей в соответствии с ФГОС ДО» ( II мл.гр. № 06, ср.гр. № 12).   |            | Гордеева Я.Е.,<br>учитель-логопед  |
| <b>Подготовка к педагогическому совету</b>     |   |            |  |
| 1.   | Подготовка сообщения и презентации по указанным темам.  | февраль    | Борисова О.А.,<br>Арбузова Л.В.,<br>Недомолкина Л.А.   |
| 2.   | Конкурс чтецов «Капели звонкие стихов» среди воспитанников ДОУ.   | март       | Пугинская Ю.А.,<br>воспитатель   |
| 3.   | Тематический контроль по теме:<br>«Эффективность организации условий для речевого развития детей в соответствии с ФГОС ДО» ( II мл.гр. № 06, № 12).   | февраль    | Гордеева Я.Е.,<br>учитель-логопед  |
| 4.   | Практический форум «Развитие речевой активности у детей».   | В теч.г.   | Специалисты,<br>педагоги   |
| <b>Педагогический совет № 6<br/>(итоговый)</b> |   | <b>май</b> |  |
| 1.   | Выполнение решений предыдущего педсовета.   |            | Притула А.В.,<br>заведующая  |
| 2.   | Результаты и эффективность деятельности педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.   |            | Москаленко В.В.,<br>ст. воспитатель  |
| 3.   | Итоги ВСОКО МБДОУ:<br>- мониторинг физического развития и физической подготовленности детей;<br>- итоги психологического сопровождения детей с ТНР;<br>- итоги коррекционной работы с детьми подготовительной группы № 04 «Брусничка» с ТНР;<br>- итоги анкетирования по выявлению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;<br>- мониторинг проектировочных компетенций педагогов (кадровые условия реализации ООП ДО). |            | Карамова З.В.,<br>инструктор по ФИЗО<br>Яковлева Н.А.<br>педагог-психолог<br>Шаяхметова О.А.<br>учитель-логопед<br><br>Притула А.В.,<br>заведующая<br><br>Москаленко В.В.<br>ст. воспитатель |
| 4.   | Анализ уровня развития детей в группах № 09, № 02, № 04 компенсирующей направленности в соответствии с примерной адаптированной   |            | Воспитатели:<br>Анучина Н.А.,<br>Арбузова Л.В.,  |

|  |  |            |   |
|--|--|------------|---|
|  | основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС для детей с ТНР (ОНР).  |            | Колмакова С.Н.  |
| 5.   | Итоги анкетирования педагогов для составления проекта годового плана на 2018-2019 уч.г. (самообразования, инновационные проекты и др.).  |            | Яковлева Н.А., педагог-психолог   |
| 6.   | Анализ методической активности педагогов за 2017-2018 уч.г. (по итогам анкетирования)  |            | Москаленко В.В. ст. воспитатель   |
| 7.   | Обсуждение и принятие плана оздоровительной работы «Здравствуй, Лето!».  |            | Притула А.В., заведующая  |
| <b>Подготовка к педагогическому совету</b> |  |            |   |
| 1.   | Подготовка результатов анализа образовательной деятельности МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» за 2017-2018 уч.г.   | май        | Москаленко В.В. ст. воспитатель   |
| 2.   | Психологическая диагностика индивидуального развития дошкольников (в соответствии с ФГОС ДО).  | апрель     | Яковлева Н.А. педагог-психолог  |
| 3.   | Мониторинг физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста, мониторинг заболеваемости.   | Апрель-май | Карамова З.В., инстр.по физ.кул.  |
| 4.   | Анализ результатов коррекционной работы в группах компенсирующей направленности при реализации примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС для детей с ТНР (ОНР).                    | май        | Гордеева Я.Е., Шаяхметова О.А. учителя-логопеды                         |
| 5.   | Проанализировать уровень развития детей в группах № 09, № 02, № 04 компенсирующей направленности в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС для детей с ТНР (ОНР). | апрель-май | Воспитатели:<br>Анучина Н.А.,<br>Арбузова Л.В.,<br>Колмакова С.Н.       |
| 6.   | «Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) за 2017-2018 уч. г.».  | май        | Яковлева Н.А., педагог-психолог   |
| 7.   | Составление плана физкультурно-оздоровительных мероприятий «Встречаем Лето – 2018».  | апрель     | Карамова З.В., инструктор по ФИЗО,<br>Филиппова А.О., муз. руководитель |
|  | Презентации: «Повышение профессиональных компетенций через разные формы деятельности».   | апрель     | Педагоги всех групп   |



**Медико-педагогические совещания  
(группы раннего возраста)**

| <b>№</b>   | <b>Содержание деятельности</b>  | <b>Дата</b> | <b>Ответственные</b>                 |
|--|---|-------------|--------------------------------------|
| <b>МПС №1</b><br><b>«Индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к условиям ДОУ»</b> |   |             |                                      |
| 1.   | Анализ адаптации детей к условиям дошкольного учреждения.   | ноябрь      | Атаджанова Л.В.,<br>воспитатель      |
| 2.   | «Эффективные методы индивидуального сопровождения детей раннего возраста».  |             | Яковлева Н.А.<br>педагог-психолог    |
| 3.   | Анализ заболеваемости в группах, рекомендации по оздоровлению детей.  |             | Солдатова Л.И.<br>м/сестра ООД       |
| <b>МПС № 2</b>   |   |             |                                      |
| 1.   | «Поддержка в игровой деятельности речевой активности и самостоятельности у детей раннего возраста».                                   | Февраль     | Фиолетова Н.А.<br>воспитатели        |
| 2.   | «Развитие эмоциональной отзывчивости детей раннего возраста посредством музицирования на детских музыкальных инструментах».           |             | Филиппова А.О.,<br>муз. руководитель |
| <b>МПС № 3</b><br><b>«Результативность образовательной работы в группах раннего возраста»</b>  |   |             |                                      |
| 1.   | Динамика нервно-психического развития детей раннего возраста за 2017-2018 учебный год (по картам нервно-психического развития детей). | Май         | Воспитатели групп                    |
| 2.   | Анализ работы по обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска».  |             | Яковлева Н.А.,<br>педагог-психолог   |

**Медико-психолого-педагогический консилиум**

**Цель:** оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности дошкольника, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

| <b>№ п/п</b>         | <b>Содержание работы</b>  | <b>Сроки</b>   | <b>Ответственный</b>                |
|----------------------|---|----------------|-------------------------------------|
| <b>Заседание № 1</b> |   |                |                                     |
| 1.                   | Создание банка данных детей с проблемами психофизического и социального развития. | в течение года | Москаленко В.В.,<br>ст. воспитатель |

|                      |  |                      |                                       |
|----------------------|--|----------------------|---------------------------------------|
| 2.                   | Согласование и утверждение плана работы на новый учебный год.  | октябрь              | Председатель<br>МППК<br>Гордеева Я.Е. |
| 3.                   | Выявление воспитанников, имеющих проблемы в речевом, психическом и моторном развитии.  |                      | Специалисты,<br>воспитатели ДОУ.      |
| 4.                   | Комплексная диагностика воспитанников поступивших по решению ТППК в среднюю группу компенсирующей направленности для детей с ТНР № 02 «Сморозинка».  |                      | Специалисты,<br>воспитатели ДОУ.      |
| 5.                   | Консультация для педагогов «Что такое психолого-медико-педагогический консилиум в ДОУ?»<br>Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми группы риска.                                   |                      | Учителя-логопеды,<br>педагог-психолог |
| 6.                   | Работа с родителями.<br>Социологический опрос родителей;<br>анкетирование по различным темам;<br>выявление факторов риска в развитии детей.  | в<br>течение<br>года | Специалисты,<br>воспитатели ДОУ.      |
| <b>Заседание № 2</b> |  |                      |                                       |
| 1.                   | Результаты диагностики умственного и нервно-психического развития детей раннего возраста.  | декабрь              | Специалисты,<br>воспитатели ДОУ.      |
| 2.                   | Консультация «Гиперактивный ребенок» для педагогов групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.  |                      | Педагог-психолог                      |
| 3.                   | Подготовка сопроводительных документов на ТППК детей, испытывающих трудности в адаптации и освоении образовательной программы ДОУ, нуждающихся в специальном коррекционном обучении.               |                      | Специалисты,<br>воспитатели ДОУ.      |
| 4.                   | Консультация для педагогов:<br>«Раннее выявление отклонений в развитии ребенка – залог успешной индивидуально-дифференцированной работы».<br>Помощь в написании индивидуальных маршрутов развития. |                      | Специалисты                           |
| 5.                   | Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей. Индивидуальные рекомендации для родителей.   | в<br>течение<br>года | Специалисты                           |

| <b>Заседание № 3</b> |   |     |                                       |
|----------------------|---|-----|---------------------------------------|
| 1.                   | Анализ итоговой диагностики по речевому развитию детей ДООУ и комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ТНР на 2018-2019 учебный год.  | май | Учителя-логопеды                      |
| 2.                   | Аналитическая справка «Результаты углубленного медицинского осмотра готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению».   |     | Солдатова Л.И.,<br>медработник        |
| 3.                   | Деловая игра для педагогов: «Готовность ребенка к обучению в школе».  |     | Педагог-психолог,<br>учителя-логопеды |
| 4.                   | Результаты проверки психологической готовности к школьному обучению детей подготовительных групп. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). |     | Педагог-психолог                      |
| 5.                   | Просветительская работа среди родителей: особенности развития детского организма, адаптация детей к новым условиям; готовность ребенка к школьному обучению; профилактика соматических заболеваний.       |     | Специалисты                           |

### *Научно-методическое обеспечение*

| №  | Содержание деятельности   | Дата     | Ответственные  |
|----|---|----------|--|
| 1. | <b>Педагогические чтения:</b><br>- Доклад из опыта работы: «Проектный метод, как развитие познавательных и творческих способностей у детей дошкольного возраста».<br><br>- Опыт работы: «Социальное партнерство с родителями как средство обновления образовательного процесса с дошкольниками» | январь   | Недомолкина Л.А.,<br>воспитатель<br><br>Пугинская Ю.А.,<br>воспитатель |
| 2. | <b>Научно-методический центр «СОВА»:</b><br>«Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками ОВЗ».  | По плану | Затопляева Л.Г.,<br>воспитатель  |
| 3. | <b>Научно-методический центр «СОВА»:</b><br>Технологическая карта.  | март     | Аушева М.М.,<br>воспитатель  |
| 4. | <b>Научно-методический центр «СОВА»:</b><br>«Игровые технологии как средство развития детей с ОВЗ».   | октябрь  | Шаяхметова О.А.,<br>учитель-логопед                                    |

### *Эстафета педагогического мастерства «Педагогический коллаж»*

Цель: выявление творческого потенциала и трансляция опыта педагогов через проведение НОД с использованием образовательных технологий в рамках введения ФГОС ДО.

| <b>№</b> | <b>Содержание деятельности</b>                                      | <b>Дата</b> | <b>Ответственные</b>       |
|----------|---|-------------|----------------------------|
| 1.       | Эко-квест «В путь за экологическими знаниями – в хорошей компании». | февраль     | Аушева М.М.<br>воспитатель |

### *Неделя профессионального мастерства «Профессиональная палитра»*

| <b>№</b> | <b>Содержание деятельности</b>   | <b>Дата</b>       | <b>Ответственные</b>               |
|----------|--|-------------------|------------------------------------|
| 1.       | Мастер-класс «Игры в детско-родительском консультировании педагога-психолога».                                       | По<br>плану<br>УО | Яковлева Н.А.,<br>педагог-психолог |
| 2.       | Опыт работы: «Социальное партнерство с родителями как средство обновления образовательного процесса с дошкольниками» |                   | Пугинская Ю.А.                     |
| 3        |  |                   |                                    |

### *Аттестация педагогических работников*

| <b>№</b> | <b>ФИО должность</b>           | <b>Квалиф. категория, дата</b>           | <b>Заяв-ая квалиф. категория</b> | <b>Модель аттестации</b> | <b>Подача заявления</b> |
|----------|--------------------------------|--|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1.       | Милюшкина Н.Я.,<br>воспитатель | первая квал. категория,<br>29.12.2012 г. | первая квал. категория           | Модельный паспорт        | сентябрь,<br>2017 г.    |

### *Семинар – практикум*

| <b>№</b> | <b>Содержание деятельности</b>  | <b>Дата</b> | <b>Ответственные</b>                 |
|----------|---|-------------|--------------------------------------|
| 1.       | Семинар - практикум «Использование инновационных технологий в работе инструктора по физической культуре».   | октябрь     | Карамова З.В.,<br>инстр. по физ.кул. |
| 2.       | Практический семинар «Мы, состоящее из разных Я» - знакомство педагогов с психологическими приемами при использовании художественно-изобразительных материалов. | ноябрь      | Яковлева Н.А.,<br>педагог-психолог   |
| 3.       | Творческая лаборатория «Организация самостоятельной деятельности детей».  | декабрь     | Москаленко В.В.                      |
| 4.       | Семинар-практикум «Инновационные формы работы с родителями в соответствии с ФГОС ДО».   | февраль     | Борисова О.А.,                       |

|    |  |      |                |
|----|--|------|----------------|
| 5. | Мастер-класс «Канзаши - наши новые увлечения». | март | Алексеева Е.С. |
|----|--|------|----------------|

**Практический форум «Развитие речевой активности у детей»  
(для педагогов и родителей)**

| <b>№</b> | <b>Содержание деятельности</b>   | <b>Дата</b> | <b>Ответственные</b>                |
|----------|--|-------------|-------------------------------------|
| 1.       | Интерактивная консультация для родителей мл. и ср. групп «Индивидуальные особенности речевого развития детей младшего дошкольного возраста. Причины речевых нарушений».  | октябрь     | Шаяхметова О.А.,<br>учитель-логопед |
| 2.       | Практико-теоретический семинар «Говорите правильно, нам подражают дети».   | ноябрь      | Яковлева Н.А.                       |
| 3.       | Деловая игра для молодых педагогов «Знатоки детской художественной литературы».  | декабрь     | Милюшкина Н.Я.,<br>воспитатель      |
| 4.       | Мастер-класс «Общаемся легко!» (речевые игры для формирования коммуникативных способностей) в рамках реализации примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС для детей с ТНР (ОВЗ)». | январь      | Гордеева Я.Е.,<br>учитель-логопед   |
| 5.       | Игра-практикум совместно с родителями и детьми (средних и старших групп) «Артикуляционная гимнастика как средство формирования правильного произношения у детей дошкольного возраста».   | февраль     | Шаяхметова О.А.,<br>учитель-логопед |
| 6.       | Игровой тренинг «Использование многоцелевых игр в речевом развитии детей в рамках реализации примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС для детей с ТНР (ОВЗ)».                    | март        | Гордеева Я.Е.,<br>учитель-логопед   |
| 7.       | Буклет «Калейдоскоп советов для развития речевой активности детей».  | апрель      | Специалисты                         |

**Консалтинг**

| <b>№</b> | <b>Содержание деятельности</b>   | <b>Дата</b> | <b>Ответственные</b>                |
|----------|--|-------------|-------------------------------------|
| 1.       | Консалтинг «Методические рекомендации к заполнению педагогической характеристики на ребенка с ОВЗ в рамках реализации примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС для детей с ТНР (ОВЗ)». | сентябрь    | Шаяхметова О.А.,<br>учитель-логопед |

|    |   |         |                                     |
|----|---|---------|-------------------------------------|
| 2. | Мастер-класс по гимнастике пробуждения «Мы проснулись, потянулись и друг другу улыбнулись». | октябрь | Карамова З.В.<br>инстр.по физ.кул.  |
| 3. | «Организация сюжетно-ролевых игр для детей раннего возраста» (для молодых педагогов).       | декабрь | Москаленко В.В.,<br>ст. воспитатель |
| 4. | «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста».                    | февраль | Затопляева Л.Г.,<br>воспитатель     |
|    | Основные подходы в планировании образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.      | апрель  | Москаленко В.В.,<br>ст. воспитатель |

**Организационно-педагогическая деятельность с дошкольниками  
Фестивали**

| №  | Содержание деятельности   | Дата           | Ответственные                                    |
|----|---|----------------|--|
| 1. | Фестиваль детской песни «Дарю тебе нежность» ко Дню рождения ДОУ. | ноябрь         | Алексеева Е.С,<br>Пугинская Ю.А.,<br>воспитатели |
| 2. | Фестиваль детского творчества «Пусть всегда будет Солнце»         | по плану<br>УО | Филиппова А.О.,<br>муз. руковод.                 |

**Выставки детского творчества, конкурсы, организованные в ДОУ.**

| №                | Содержание деятельности  | Дата     | Ответственные   |
|------------------|--|----------|-----------------|
| <b>Выставки:</b> |  |          |                 |
| 1.               | «Осень урожайная» (композиции).  | сентябрь | Пугинская Ю.А.  |
| 2.               | Фотовыставка «Я бабушкин и дедушкин друг и помощник» (ко Дню пожилого человека). | октябрь  | Арбузова Л.В.   |
| 3.               | «Шла лесами, шла полями, ОСЕНЬ в пестром сарафане».                              | октябрь  | Кузнецова О.Д.  |
| 4.               | Экофото – 2017 «Я вырос здесь, и край мне дорог!».                               | ноябрь   | Аушева М.М.     |
| 5.               | «Творчество волшебных ладошек».  | ноябрь   | Алексеева Е.С.  |
| 6.               | «Рукавичка Деда Мороза».   | декабрь  | Нагибина Е.В.   |
| 7.               | «С днем рождения, детский сад!»  | декабрь  | Колмакова С.Н.  |
| 8.               | «Всё зимой белым – бело».  | январь   | Сергеева И.В.   |
| 9.               | «Лыжня - 2018!» (рисунки).   | февраль  | Карамова З.В.   |
| 10.              | Фотоколлаж «Ох, уж эти папы!».   | февраль  | Пугинская Ю.А.  |
| 11.              | «Букет из самых нежных чувств».  | март     | Атаджанова Л.В. |
| 12.              | «Подснежника глянул глазок голубой».   | март     | Затопляева Л.Г. |
| 13.              | «В каждом рисунке - солнце!».  | апрель   | Склянова Е.М.   |
| 14.              | «Космические дали».  | апрель   | Самкова Е.В.    |
| 15.              | Фотовыставка, посвященная празднованию Дня                                       | май      | Борисова О.А.   |

|                  |   |         |                                    |
|------------------|---|---------|------------------------------------|
|                  | победы «Лицо войны на страницах семейного альбома».   |         |                                    |
| 16.              | Выставка совместного творчества детей и родителей по правилам дорожного движения «Я – пешеход большого города». | май     | Милюшкина Н.Я.                     |
| 17.              | Поздравительная открытка выпускникам «Мой игрушечный мир».  | май     | Анучина Н.А.                       |
| <b>Конкурсы:</b> |   |         |                                    |
| 1.               | Конкурс творческих работ «Зимняя феерия»  | декабрь | Аушева М.М.                        |
| 2.               | Конкурс «Рукавичка Деда Мороза»   | февраль | Моргалюк О.А.                      |
| 3.               | Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» среди дошкольных учреждений города.                                  | апрель  | Недомолкина Л.А.,<br>Нагибина Е.В. |
| 4.               | Смотр выносного материала, участков к летнему оздоровительному сезону.  | май     | Творческая группа                  |

**Клуб «Кроха»**  
(с родителями и детьми раннего возраста)

| №  | Содержание деятельности                    | Дата     | Ответственные                       |
|----|--|----------|-------------------------------------|
| 1. | «Волшебные кубики».                        | сентябрь | Атажданова Л.В.                     |
| 2. | Игра-забава «Помогите Зайке».              | Октябрь  | Фиолетова Н.А.                      |
| 3. | Семейный досуг «Объятия доброты»           | Ноябрь   | Яковлева Н.А.,<br>педагог-психолог  |
| 4. | «Топ, топ, топают малыши».                 | Декабрь  | Карамова З.В.,<br>инстр. по ФИЗО    |
| 5. | «С бабушкой Забавушкой в гости к сказкам». | Январь   | Моргалюк О.А.,<br>воспитатель       |
| 6. | «В гости к хозяйшке».                      | Февраль  | Фиолетова Н.А.                      |
| 7. | «Коробочка с чудо-карандашами и красками». | Март     | Твитина М.Ю.,<br>воспитатель        |
| 8. | «Разноцветный мир».                        | Апрель   | Гордеева Я.Е.,<br>учитель-логопед   |
| 9. | «Каша - именинница».                       | Апрель   | Яковлева Н.А.,<br>Суворова Г.М.     |
| 10 | «На цветочной полянке».                    | Май      | Филиппова А.О.,<br>муз.руководитель |

### *Дополнительное образование*

| №<br>п/п | Наименование  | Срок           | Ответственные   |
|----------|---|----------------|---|
| 1.       | «Очумелые ручки» - из природного и бросового материала  | В теч.<br>года | Воспитатели ст.<br>гр. № 10                             |
| 2.       | «Чудеса страны «Оригамия» - развитие творческой фантазии, воображения и мелкой моторики у детей.  |                | Воспитатели<br>ст. комп. гр. № 02                       |
| 3.       | Кружок дизайн-мастерская «Пчелка» (в стиле фьюжн)- развитие творческого потенциала через интеграцию разных видов детской художественно-продуктивной деятельности. |                | Воспитатели<br>ср. комп. гр. № 09                       |
| 4.       | «Умелые ручки» - продуктивная деятельность.   |                | Воспитатели<br>ср. гр. № 12                             |
| 5.       | «Послушный карандаш» - формирование графических навыков у детей.  |                | ст. комп. гр. № 02<br>Гордеева Я.Е.,<br>учитель-логопед |
| 6.       | «Веселые пальчики» - развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста.   |                | Воспитатели<br>подг. гр. № 05                           |
| 7.       | «Семицветик» - приобщение детей к изобразительному искусству, развитие творческих способностей и познавательной активности детей.                                 |                | Воспитатели<br>подг. комп. гр.<br>№ 04                  |

### *Контрольно – диагностическая деятельность*

| №                               | Содержание деятельности  | Дата   | Результат              | Ответственные   |
|---------------------------------|--|--------|------------------------|---|
| <b>1. Фронтальный контроль</b>  |  |        |                        |   |
| 1.                              | «Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников» (подг. группы общеразвивающей направленности № 11, № 05; подг. группа для детей с ОВЗ № 04);<br>- Обследование речевого развития детей (подг. группы общеразвивающей направленности № 11, № 05; подг. группа для детей с ОВЗ № 04). | май    | Справка по результатам | Яковлева Н.А.<br>педагог-психолог,<br>Шаяхметова О.А.,<br>Гордеева Я.Е.<br>учителя-логопеды |
| <b>2. Тематический контроль</b> |  |        |                        |   |
| 1.                              | Тематическая проверка «Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (гр. № 02, № 10, № 11, № 05, № 04).  | ноябрь | Справка по результатам | Москаленко В.В.,<br>ст. воспитатель   |



|  |   |                                |   |   |
|--|---|--------------------------------|---|---|
| 2.   | Тематическая проверка «Поддержка и развитие детской инициативы в различных видах деятельности средствами современных технологий в рамках реализации основной образовательной программы ДО в группах для детей с ОВЗ» (средняя гр. № 09, подготовительная гр. № 04). | февраль                        | Справка по результатам  | Москаленко В.В.,<br>ст. воспитатель                                 |
| 3.   | Тематический контроль по теме: «Эффективность организации условий для речевого развития детей в соответствии с ФГОС ДО» ( II мл.гр. № 06, ср.№ 12).   | март                           | Справка по результатам  | Гордеева Я.Е.,<br>учитель-логопед                                   |
| <b>2.1. Организация образовательной деятельности</b> |   |                                |   |   |
| 1.   | Состояние документации педагогов, наличие календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в рамках реализации Основной образовательной программы ДО   | 1 раз в месяц                  | Карта контроля  | Москаленко В.В.,<br>ст. воспитатель                                 |
| 2.   | Организация непрерывной образовательной деятельности  | В течение года                 | Карта контроля  | Притула А.В.,<br>заведующая,<br>Москаленко В.В.,<br>ст. воспитатель |
| 3.   | Организация утренней гимнастики   | Ежемесячно                     | Карта контроля  | Москаленко В.В.,<br>ст. воспитатель                                 |
| 4.   | Популяризация деятельности на сайте ДОУ   | 1 раз в месяц                  | Карта контроля  |   |
| 5.   | Организация прогулок  | Ежемесячно                     | Карта контроля  | Москаленко В.В.,<br>ст. воспитатель                                 |
| 6.   | Динамика развития детей в группах раннего возраста  | Сентябрь,<br>январь,<br>апрель | Психологическое заключение по результатам медико-психолого-педагогического исследования | Яковлева Н.А.,<br>педагог-психолог                                  |
| 7.   | Организация работы консультационного пункта по оказанию консультативной и методической помощи семьям, дети которых не посещают дошкольные образовательные учреждения.   | 1 раз в квартал                | Отчет о работе консультационного пункта   | Гордеева Я.Е.,<br>учитель-логопед                                   |
| 8.   | Мониторинг физического развития и физической подготовленности дошкольников.   | Сентябрь,<br>май               | Карамова З.В.<br>инструктор по физич. культуре  |   |
| 9.   | Диагностика индивидуального развития детей. Заполнение индивидуальных карт.   | В теч.года                     | Педагог-психолог,<br>воспитатели  |   |
| 10.  | Мониторинг удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования.   | Октябрь,<br>май                | Педагог-психолог,<br>воспитатели  |   |

|                                       |   |                |   |   |
|---------------------------------------|---|----------------|---|---|
| 11.                                   | Изучение профессиональных затруднений и интересов педагогов (наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование). | Апрель, май    | Притула А.В., Москаленко В.В.                       |   |
| <b>3. Оперативный контроль</b>        |   |                |   |   |
| <b>3.1. Организация питания детей</b> |   |                |   |   |
|                                       | Содержание  | Сроки          | Результат   | Ответственные   |
| 1.                                    | Общее родительское собрание: «Организация питания детей в летний период – 2017».                                      | октябрь        | Справка контроля                                    | Притула А.В., заведующая  |
| 2.                                    | Организация питания в группах.  | 1 раз в неделю | Циклограмма контроля                                | Притула А.В., заведующая, Солдатова Л.И., м/с, Москаленко В.В., ст. воспитатель |
| 3.                                    | Контроль пищеблока: выход блюд, закладка продуктов, санитарное состояние и т.д.                                       | Постоянно      | Журнал контроля                                     | Притула А.В., заведующая, Солдатова Л.И., м/с                                   |
| 4.                                    | Соблюдение санитарно-гигиенических норм.  | Постоянно      | Журнал контроля, карта контроля                     | Притула А.В., заведующая, Солдатова Л.И., м/с                                   |
| 5.                                    | Контроль хранения продуктов.  | 1 раз в неделю | Карта контроля                                      | Притула А.В., заведующая, Солдатова Л.И., м/с                                   |
| 6.                                    | Санитарное состояние пищеблока.   | 1 раз в неделю | Журнал санитарно-гигиенического состояния пищеблока | Притула А.В., заведующая, Солдатова Л.И., м/с                                   |
| 7.                                    | Контроль пищеблока: меню, выход блюд, закладка продуктов, соблюдение технологии приготовления.                        | Ежедневно      | Журнал бракеража                                    | Солдатова Л.И., м/с, Кузнецова Л.Г., зав.хоз., шеф повар                        |
| 8.                                    | Контроль пищеблока: маркировка, технология приготовления пищи, наличие суточных проб, меню, выдача готовой продукции. | 1 раз в неделю | Карта контроля                                      | Притула А.В., заведующая, Солдатова Л.И., м/с                                   |
| 9.                                    | Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм при транспортировке, доставке и разгрузке продуктов питания.     | 1 раз в месяц  | Журнал контроля бракеражной комиссии                | Бракеражная комиссия  |
| 10.                                   | Условия хранения овощей, соблюдение товарного соседства в складских помещениях.                                       | 1 раз в неделю | Карта контроля                                      | Притула А.В., заведующая, Солдатова Л.И., м/с                                   |
| 11.                                   | Исправность технологического оборудования на пищеблоке.   | 1 раз в месяц  | Журнал контроля бракеражной комиссии                | Бракеражная комиссия  |
| 12.                                   | Соблюдение температурного режима хранения продуктов питания.  | 1 раз в неделю | Карта контроля                                      | Притула А.В., заведующая, Солдатова Л.И., м/с                                   |

|     |                                      |            |                                |                     |
|-----|--------------------------------------|------------|--------------------------------|---------------------|
| 13. | Выполнение натуральных норм питания. | Ежемесячно | Карта контроля: анализ питания | Солдатова Л.И., м/с |
|-----|--------------------------------------|------------|--------------------------------|---------------------|

### *День открытых дверей для родителей*

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятия</b>   | <b>Срок</b> | <b>Ответственные</b>                               |
|--------------|--|-------------|--|
| 1.           | Квест-игра «Там, на неведомых дорожках».   | апрель      | Алексеева Е.С.,<br>Милюшкина Н.Я.                  |
| 2.           | Интеллектуальную игру-тренинг «Шестое чувство безопасности» - с детьми и родителями.   |             | Алексеева Е.С.,<br>Милюшкина Н.Я.,<br>Анучина Н.А. |
| 3.           | Мастер-класс «Домашняя игротека».  |             | Борисова О.А.,<br>воспитатель                      |
| 4.           | Страницы летописи славной «Жива в сердцах Победа» - праздник с детьми и родителями.  |             | Анучина Н.А.,<br>Склянова Е.М.                     |
| 5.           | Игра «Путешествие в волшебную страну».   |             | Затопляева Л.Г.,<br>воспитатель                    |
| 6.           | Интегрированная и коррекционная деятельность логопеда и инструктора по физической культуре с детьми и родителями старшей группы «Движение. Дыхание. Речь». |             | Карамова З.В.,<br>инстр.по ФИЗО                    |
| 7.           | «Путешествие в страну детства».  |             | Кузнецова О.Д.,<br>воспитатель                     |
| 8.           | Мастер-класс для родителей детей 1 младшей группы на тему: «Развиваем моторику рук».   |             | Моргалюк О.А.<br>воспитатель                       |
| 9.           | Занятие «Телепередача Я и моя семья».  |             | Недомолкина Л.А.                                   |
| 10.          | «В гостях у Терпсихоры» (отчет хореографической студии «Веселый каблучок»).  |             | Филиппова А.О.,<br>муз.руководитель                |
| 11.          | Игровой тренинг «Когда я был маленьким...».  |             | Яковлева Н.А.,<br>педагог-психолог                 |
| 12.          | Игровая лаборатория «Буквы – наши друзья!».  |             | Гордеева Я.Е.,<br>учитель-логопед                  |

### *Родительские собрания*

Цель: создание условий для реализации партнерских отношений между субъектами «педагог-родитель» основываясь на возрастные возможности и познавательные интересы детей

| №  | Содержание деятельности   | Дата                          | Ответственные   |
|----|---|-------------------------------|---|
| 1. | <b>Родительская конференция</b> творческий отчет «30 лет под лучами «Солнышка».   | <b>ноябрь</b>                 | Притула А.В.,<br>заведующая,<br>Мельников Д.М.,<br>председатель УС. |
| 2. | <b>Общее родительское собрание</b> «Итоги деятельности МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» за 2017-2018 учебный год».   | <b>апрель</b>                 | Притула А.В.,<br>заведующая,<br>Мельников Д.М.,<br>председатель УС  |
| 3. | - «Развивающее воспитание дошкольника в игре»;<br>- «Дед мороз спешит к нам в гости»;<br>- «Похвала и порицание».   | сентябрь<br>декабрь<br>апрель | Суворова Г.М.,<br>Твитина М.Ю.                                      |
| 4. | - Деловая игра «Секреты психологического здоровья» (с участием педагога-психолога);<br>- Родительская гостиная «Растить любознательных»;<br>- Родительское собрание «Роль занятий по оригами в развитии конструктивных умений детей». «Чудеса страны «Оригамия» - творческий отчет кружковой работы с детьми с мультимедийной презентацией. |                               | Анучина Н.А.,<br>Склянова Е.М.                                      |
| 5. | - Семейная гостиная «Посеять в детских душах доброту».<br>- Дискуссия «Ребенок и телевизор».<br>- Круглый стол «Здоровье детей в наших руках».  |                               | Милюшкина Н.Я.,<br>Алексеева Е.С.                                   |
| 6. | - Встреча-знакомство «Детский сад пришел в семью»;<br>- Семейная гостиная «Играем вместе с детьми»;<br>- «Азбука здоровья».   |                               | Фиолетова Н.А.<br>Шкурупинская Т.П.                                 |
| 7. | - «Давайте познакомимся! Адаптация ребенка к детскому саду»;<br>- Ситуативный практикум «Возраст упрямства и строптивости»;<br>- Круглый стол «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста».   |                               | Моргалюк О.А.,<br>Атаджанова Л.В.                                   |
| 8. | - Гостиная «На пути к школе»;<br>- Диалоговое окно «Дети и родители на школьном старте»;<br>- «До свидания, детский сад! Скоро в школу, в первый класс!».   |                               | Нагибина Е.В.,<br>Самкова Е.В.                                      |
| 9. | - Семинар «Шкатулка пожеланий»;<br>- Игровой тренинг «Играя, развиваем,   |                               | Арбузова Л.В.,<br>Затопляева Л.Г.                                   |

|     |   |  |                                     |
|-----|---|--|-------------------------------------|
|     | обучаем»;<br>- Круглый стол «Школьная готовность, что это значит?».   |  |                                     |
| 10. | - «Возрастные особенности детей 6 – 7 лет»;<br>- «Игра с ребёнком в жизни вашей семьи»;<br>- «Важные аспекты при подготовке детей к школе».   |  | Недомолкина Л.А.,<br>Кузнецова О.Д. |
| 11. | - «Путешествие навстречу новым знаниям»;<br>- «Движение - жизнь» (выставка нестандартного спортивного оборудования, изготовленного силами родителей);<br>- Успехи нашей группы» (итоговая презентация).   |  | Борисова О.А.,<br>Пугинская Ю.А.    |
| 12. | - Семейная гостиная: «Мостик понимания между родителями и ДОУ»;<br>- Круглый стол: «Моя семья – что может быть дороже!»;<br>- Деловая игра: «Роль родительских установок в развитии ребенка».   |  | Аушева М.М.,<br>Колмакова С.Н.      |
| 13. | - Встреча – диалог «Знаете ли Вы своего ребенка?»;<br>- Круглый стол «Забота о здоровье ребенка»;<br>- «Путешествие по следам знаний продолжается, или только вперед!».   |  | Сергеева И.В.                       |
| 14. | <b>Ст.гр. № 04</b><br>- Деловая игра «Первые шаги по ступенькам грамоты»;<br>- Круглый стол «Готовимся к школе вместе».<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Мой ребёнок – будущий первоклассник</li> <li>• Школьная зрелость. Что это такое?</li> </ul> Памятка «Как преодолеть страх перед школой»;<br>- Родительская гостиная «Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили».<br><br><b>ср.гр. № 09</b><br>- Родительский час «Речевая азбука».<br>Роль артикуляционных упражнений в формировании правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста.<br>- Семинар-практикум по развитию речи детей в условиях семьи и детского сада «Играя, развиваем речь».<br>- Игровой тренинг по развитию мелкой |  | Шаяхметова О.А.<br>учитель-логопед  |

|     |   |  |                                   |
|-----|---|--|-----------------------------------|
|     | моторики «Ох, уж эти пальчики!».  |  |                                   |
| 15. | - «Я сам логопед своему ребенку» (повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития). |  | Гордеева Я.Е.,<br>учитель-логопед |



Директор МАОУ «СОШ № 11»

документов

Т.И.Ткачева/

Утвержден:  
Заведующая МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»



А.В. Пригула/

**План преемственности  
работы МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» и МАОУ «СОШ № 11»  
на 2017-2018 уч. год**

Цель: обеспечение преемственности между ступенями дошкольного и начального образования для полноценного и своевременного развития детей.

| № п/п   | Содержание работы  | Сроки    | Ответственные   |
|---|--|----------|---|
| <b>Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы</b> |  |          |   |
| 1.  | Заключение договоров по преемственности дошкольного и начального общего образования между ДОУ и ОУ, утверждение плана работы на новый учебный год.                       | сентябрь | Ткачева Т.И.<br>директор МАОУ<br>«СОШ № 11»,<br>Пригула А.В.<br>заведующая          |
| 2.  | Обсуждение плана преемственной деятельности между МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» и МАОУ «СОШ № 11» на 2017-2018 учебный год: проблемы, перспективы развития и сотрудничества. | сентябрь | Прокофьева Н.В.<br>завуч МАОУ «СОШ<br>№ 11»,<br>Москаленко В.В.,<br>ст. воспитатель |
| 3.  | Консилиум по итогам адаптационного периода дошкольников «Медико-психолого-педагогическая готовность детей к успешному обучению на следующей ступени обучения».           | ноябрь   | Прокофьева Н.В.<br>завуч МАОУ «СОШ<br>№ 11»,<br>педагог-психолог<br>школы.          |
| 4.  | Акция «На встречу друг другу».<br>Показ образовательной деятельности для учителей начальных классов.   | февраль  | Прокофьева Н.В.<br>МАОУ «СОШ №<br>11», Москаленко В.В.<br>ст. воспитатель           |
| <b>Содержание работы по ознакомлению детей со школой</b>              |  |          |   |
| 5.  | Ознакомление с окружающим «Экскурсия в общеобразовательную школу» (посещение уроков, знакомство с учителями, кабинетами).  | декабрь  | Завуч МАОУ «СОШ<br>№ 11»,<br>педагоги подг. гр.                                     |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
| 6.  | Образовательная деятельность с просмотром презентаций «Что такое школа?».  | ноябрь    | Педагоги подг. гр. № 04, № 05, № 11   |
| 7.  | Совместное спортивное развлечение «Семейные старты» детей подготовительных к школе групп и учеников первого класса.                              | февраль   | Карамова З.В.,<br>инструктор по ФИЗО  |
| 8.  | Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» (среди детей подг. гр. № 04, № 05, № 11).   | март      | Недомолкина Л.А.,<br>Нагибина Е.В.,<br>воспитатели                              |
| 9.  | Интервьюирование детей «Каким будет мой первый день в школе?» (фантазийный рассказ).   |           | Педагоги подгот. гр.<br>№ 04, № 05, № 11  |
| 10.   | Выпускной бал «До свидания детский сад – здравствуй школа».  | май       | Филиппова А.О.,<br>муз. руководитель  |
| <b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b> |  |           |   |
| 1.  | Родительское собрание для родителей подготовительных к школе групп «Презентация программ начальной школы».                                       | февраль   | Прокофьева Н.В.<br>завуч МАОУ «СОШ № 11»,<br>Москаленко В.В.<br>ст. воспитатель |
| 2.  | Оформление информационного поля в группах:<br>- «Первый раз, в первый класс!»;<br>- «Портрет современного дошкольника - выпускника ДОУ».         | январь    | Воспитатели подг. гр.<br>№ 11, № 05, № 04.                                      |
| 3.  | Размещение на страничке сайта ДОУ: «Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов будущего школьника». | По плану  | Яковлева Н.А.,<br>педагог-психолог  |
| 4.  | Круглый стол « Первые трудности, или как происходит адаптация детей к школе».  | ноябрь    | Педагоги подг. гр.  |
| 5.  | Выпуск буклетов;<br>- «В школу – с удовольствием»;<br>- «Возрастные особенности детей 6-7 лет».  | В теч. г. | Шаяхметова О.А.<br>учитель-логопед,<br>Арбузова Л.В.<br>воспитатель             |