

**Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми  
МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» (4-5 лет)**

Внесены изменения в комплексно-тематический план для детей с 4 до 5 лет с учетом календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2018/2019 учебный год. (Письмо Минобрнауки от 20.04.2018 г. № ТС-1122/08 "О календаре образовательных событий на 2018/19 учебный год").

<b>Периоды</b>	<b>Темы</b>	<b>Задачи</b>	<b>Примерные варианты итоговых мероприятий</b>
<b>Сентябрь 1-2 неделя</b>	<b>«Мой любимый детский сад»</b>	Продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях детского сада. Закреплять у детей навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить на место. Знакомить с традициями детского сада. Закреплять представления ребенка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми.	Выставка «Моя любимая игрушка».  Игра - путешествие «У «Солнышка» в гостях».
<b>Сентябрь 3 - 4 неделя</b>	<b>«Я в мире человек»</b>	Расширять знания о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственниках в семье (сын, дочь, пап, мама и т.д.). Закреплять знания детьми своих имени, фамилии и возраста; имён родителей. Знакомить с профессиями родителей, воспитывать уважение к труду взрослых.	Фотовыставка «Я самый счастливый ребёнок». Досуг «Вся семья вместе и душа на месте». Мини – проект «Мир увлечений нашей семьи» (рукотворные предметы).
<b>Октябрь 1-2 неделя</b>	<b>«Я и моя безопасность»</b>	Формировать первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные). Познакомить детей с элементарными правилами личной безопасности.	Проект «Моя безопасность»
<b>Октябрь 3-4 неделя</b>	<b>«Осень, Осень в гости просим» (включить произведения П.И. Чайковского из цикла «Времена года»)</b>	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе: растительный и животный мир, одежда людей), ее природных дарах (овощи, фрукты, ягоды). Знакомить с сельскохозяйственными профессиями: овощевод, садовод. Знакомить с некоторыми особенностями поведения и питания, лесных зверей, птиц и насекомых. Формировать начальные представления о правилах безопасного поведения в природе. Замечать красоту осенней природы.	Выставка детско-родительского творчества «Что нам осень принесла» (поделки из овощей, фруктов, природного материала). Развлечение «По тропинкам ходит осень».
<b>Ноябрь 1-2 неделя</b>	<b>«Край, в котором я живу»</b>	Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней. Знакомить с ближайшим окружением (основными объектами городской инфраструктуры). Рассказывать детям о понятных им профессиях, расширять и обогащать представления о трудовых действиях и результатах труда.	Фотоальбом «Мой город - мой дом». Виртуальная экскурсия «Мой город родной Усть-Илимск». Семейный проект «Усть-Илимск моей мечты».

<b>Ноябрь 3 неделя</b>	<b>«Волшебный горшочек»</b>	Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории посуды и предметов обихода. Классифицировать посуду по назначению (чайная, столовая, кухонная). Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала (стекло, металл, резина, кожа, пластмасса).	Организация чаепития «Приходите в гости к нам».  Выставка «С мамой я готовить буду, соберу на стол посуду...».
<b>Ноябрь 4 неделя</b>	<b>«Слово доброе о маме» (День матери в России)</b>	Формировать эмоциональное, положительное отношение к Матери. Продолжать знакомить с трудом мам, показать их деловые качества. Воспитывать уважение к маме, желание рассказывать о ней.	Музыкально-литературная гостиная «Дарю тебе нежность».
<b>Декабрь 1-2 неделя</b>	<b>«Под ногой снежок скрипит, дети с гор катаются»</b>	Расширять представления детей о зиме, ее характерных признаках (изменения в погоде: растительном и животном мире). Формировать представления о безопасном поведении зимой, исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со снегом, с водой и льдом. Привлекать к участию в зимних забавах: катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега. Воспитывать бережное отношение к природе.	Спортивные состязания «Быстрые санки».  Конкурс снежных построек на участках.  Акция "Покормите птиц зимой" (изготовление «Птичьей столовой»).
<b>Декабрь 3-4 неделя</b>	<b>«Шел веселый Дед Мороз»</b>	Расширять и уточнять представления детей о новогоднем празднике. Знакомить с традициями проведения торжества, с правилами безопасного поведения в новогодний праздник. Вызывать стремление поздравить близких с праздником.	Новогоднее представление «В гости к Дедушке Морозу».  Моделирование «Варежки для Снегурочки».
<b>Январь 3-4 неделя</b>	<b>«Рождественская сказка»</b>	Познакомить с русскими народными праздниками и традициями (Рождество, колядки, святки) через просмотр русских народных сказок, мультфильмов. Развивать понимание названий праздников. Расширять представление детей о проведении рождественских праздников в нашем городе. Продолжать формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со снегом, с водой и льдом.	Музыкальное развлечение «Приходила Коляда».  Детское творчество: «Рождественская звезда».
<b>Февраль 1-2 неделя</b>	<b>«От лаптей до сапог»</b>	Формировать представления о предметах рукотворного мира (одежда, обувь). Знакомить детей с данными группами предметов, их названиями, назначением, с материалами, из которых они изготавливаются.	Детское творчество: ателье «Модница».  Мастерская «Обувь бывает разная».
<b>Февраль 3-4 неделя</b>	<b>«Будем в армии служить...»</b>	Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики). Формировать гендерные представления (воспитывать в мальчика	Спортивно-музыкальное развлечение «Как Домовёнок Кузя в армию собирался!».

		стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками «малой» и «большой» Родины). Воспитывать любовь к Родине, уважение к защитникам Отечества.	«Парад военной техники» - выставка.
<b>Март 1-2 неделя</b>	<b>«Мама солнышко моё!»</b>	Расширять представление детей о семье: читать стихи о мамах; украшать группу к празднику; проявлению заботы и внимания к маме.	Праздничная программа «Мама милая моя». Виртуальная экскурсия «Где работают наши мамы».
<b>Март 3 неделя</b>	<b>«Звонкие капли весною зазвенели»</b>	Учить детей узнавать и называть время года; выделять признаки весны: солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась травка, распустились подснежники, появились насекомые. Рассказывать детям о том, что весной зацветают многие комнатные растения. Формировать представления детей о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде. Учить наблюдать за посадкой и всходами семян. Привлекать детей к работам в огороде и цветниках.	Экологический проект «Каждому скворцу по дворцу».  Конкурс проектов «Огород на подоконнике».
<b>Март 4 неделя</b>	<b>«Книжный теремок приглашает» (в рамках всероссийской недели детской книги - 26 – 31 марта)</b>	Расширять представления детей о произведениях детской литературы. Вызвать познавательный интерес к детским писателям, поэтам. Воспитывать бережное отношение к книге.	Игра-путешествие в «Книжкину страну». Слайд – шоу «Угадай, из какой мы сказки?»
<b>Апрель 1 неделя</b>	<b>«В горнице моей»</b>	Приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес к нему. Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров. Познакомить детей с городецкими изделиями. Учить выделять элементы городецкой росписи (бутоны, купавки, розы, листья); видеть и называть цвета, используемые в росписи.	Выставка детского творчества «Сувенирная лавка».
<b>2 неделя</b>	<b>«Этот загадочный космос»</b>	Познакомить с праздником - Днем космонавтики; профессиями летчика, космонавта. Воспитывать уважение к людям любой профессии.	Выставка детско-взрослого творчества «Космическое приключение».
<b>Апрель 3 неделя</b>	<b>День местного самоуправления</b>	Активизировать родительский потенциал в проведении совместных мероприятий в ДООУ. Расширять представления детей о профессиях родителей. Укреплять партнерские отношения между ДООУ и родителями.	Открытые мероприятия в ДООУ.
<b>Апрель 4 неделя</b>	<b>«Тили бом, тили бом загорелся»</b>	Формировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнём, об опасных последствиях пожаров в доме.	Игра-инсценировка «Как непослушный котёнок обжог»

	<b>кошкин дом» (в рамках дня пожарной охраны - 30 апреля)</b>		себе лапку».
<b>Май 1 неделя</b>	<b>«Этот день Победы»</b>	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Выставка детского творчества
<b>Май 2 неделя</b>	<b>«Цветочная страна насекомых»</b>	Расширять представления детей о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка), особенностях их внешнего вида, пользе и вреде. Воспитывать бережное отношение к живому; развивать эмоциональную отзывчивость.	Познавательная игра: «Путешествие с кузнечиком Кузей».
<b>Май 3 неделя</b>	<b>«Это солнечное лето!»</b>	Расширять представления детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются. В процессе различных видов деятельности расширять представления детей о свойствах песка, воды, камней и глины. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды и грибы; у животных подрастают детеныши.	Праздничная программа «Мы в мире, дружбе будем жить!»  Игры-забавы на свежем воздухе.
<b>Май 4 неделя</b>	<b>Экологическая сказка «Кто в домике живёт» (в рамках года экологии в России)</b>	Помочь детям обрести реалистические представления об окружающем мире; устанавливать элементарные связи и зависимости. Воспитывать бережное отношение к миру природы.	Кукольный театр «Лесная история»