

**Информация**  
**по работе консультационного пункта**  
**МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» за 2017-2018 уч. г.**

**1. Цель и задачи консультационного пункта**

**Основные цели** консультационного пункта:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ при поступлении в школу;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья,

**Задачи:**

1. Оказание консультативной, методической, диагностической, коррекционной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания и развития ребёнка.
2. Оказание содействия родителям (законным представителям) в различных вопросах воспитания, развития и социализации детей от 1,5 до 7 лет с целью развития у них педагогической компетентности по отношению к собственным детям.
3. Оказание помощи в адаптационный период будущих воспитанников ДОУ.
4. Информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, оказывающих квалифицированную помощь ребёнку в соответствии с его индивидуальными особенностями.
5. Консультирование родителей (законных представителей) строится на основе интеграции деятельности специалистов ДОУ: педагога-психолога, учителя-логопеда, старшего воспитателя.

**2. Содержание деятельности**

Организация консультативной и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе их взаимодействия с педагогическими работниками ДОУ. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

Формы работы консультационного пункта:

- очные и дистанционные консультации для родителей (законных представителей) - информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития их ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций и т.д.;
- коррекционно-развивающие занятия с ребенком в присутствии родителей (законных представителей);
- совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком;

– мастер-классы, тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей) с привлечением специалистов ДОУ.

### **3. Специалисты, закрепленные за пунктом**

Количество специалистов, привлекаемых к психолого-педагогической работе в консультационном пункте, исходя из приказа заведующей МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»:

- Гордеева Я.Е. учитель-логопед, высшая квалификационная категория;
- Шаяхметова О.А. учитель-логопед, высшая квалификационная категория;
- Яковлева Н.А. педагог-психолог, I квалификационная категория.

### **4. Краткий отчет о работе за 2017-2018 учебный год**

В качестве социально-педагогической поддержки семьи педагогами и специалистами ДОУ использовались **формы работы**:

- индивидуальные практические консультации;
- беседы;
- рекомендации, буклеты, памятки;
- диагностическое обследование ребёнка специалистом;
- представление консультаций на сайте МБДОУ.

В течение 2017-2018 учебного года в консультативный пункт обратилось 10 родителей (законных представителей) воспитывающих детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения (*Приложение 1*).

Консультации проводились с целью выявления уровня речевого и психического развития, динамики развития ребенка, а также консультирование родителей по интересующим их вопросам. Во время таких консультаций проводилось экспресс-обследование состояния речевого и психомоторного развития. Родители (законные представители) были ознакомлены с результатами обследования, были даны рекомендации. Основными проблемами, с которыми обращались родители, являлись речевые нарушения, особенности психического развития детей дошкольного возраста. Родителей интересовали вопросы: развитие речи ребенка, готовность ребенка к школе; какие игры нужны детям.

Для родителей специалистами консультативного пункта были **проведены консультации** по повышению грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний:

- «Артикуляционная гимнастика. Значение, рекомендации к проведению»;
- «Фонематический слух – основа правильной речи»;
- «Речевая готовность ребенка к школьному обучению»;
- «Диагностика. Роль родителей в развитии речи детей при ЗПР»;
- «Профилактика нарушений звукопроизношения»;
- «Приемы исправления нарушенных звуков и способы закрепления правильного произношения».
- «Подготовка ребенка к прохождению ТПМПК, для определения образовательного маршрута».

Таким образом, работа консультативного пункта в течение учебного года прошла на высоком уровне. Семьям, обратившимся на консультативный пункт, была оказана квалифицированная помощь специалистов.

Результативность работы в рамках консультативного пункта определяется, как определением образовательного маршрута для ребенка, объективными диагностическими обследованиями, так и отзывами родителей о динамике развития ребенка и положительными изменениями в его поведении, а также лучшим понимании своего ребенка и изменении эмоционального фона жизни в семье. Мониторинг результатов проведенных консультаций отслеживался при повторных обращениях.

*Приложение 1*

Дата обращения	Тема проведенного мероприятия	Участники мероприятия	Кол-во детей
19.09.2017 г.	Консультация «Определение уровня речевого развития у ребенка».	Гордеева Я.Е., учитель-логопед	1
26.10.2017 г.	«Выявление уровня речевых нарушений у ребенка». Рекомендации по организации игр и упражнений на устранение речевых нарушений.	Гордеева Я.Е., учитель-логопед	1
06.12.2017 г.	Консультация «Игры и упражнения для развития речевой активности и понимания речи».	Гордеева Я.Е., учитель-логопед	1
13.12.2017 г.	«Выявление уровня речевых нарушений у ребенка». Рекомендации по получению помощи в СРЦ, прохождению ТПМПК, для определения образовательного маршрута.	Гордеева Я.Е., учитель-логопед	1
17.01.2018 г.	Определение уровня речевого развития. Рекомендации по развитию связной речи.	Гордеева Я.Е., учитель-логопед	1
07.02.2018 г.	Рекомендации по организации игр и упражнений на устранение речевых нарушений.	Гордеева Я.Е., учитель-логопед	1
21.02.2018 г.	Рекомендации по организации игр и упражнений по развитию лексико-грамматического строя речи.	Гордеева Я.Е., учитель-логопед	1
28.02.2018 г.	«Выявление уровня речевых нарушений у ребенка». Рекомендации по организации игр и упражнений на устранение речевых нарушений.	Гордеева Я.Е., учитель-логопед	1
14.03.2018 г.	Рекомендации по получению помощи в СРЦ, прохождению ТПМПК, для определения образовательного маршрута.	Гордеева Я.Е., учитель-логопед	1
21.03.2018 г.	Определение уровня речевого развития.	Гордеева Я.Е., учитель-логопед	1

Исполнитель:  
Москаленко В.В., старший воспитатель