

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующая МБДОУ д/с № 37
«Солнышко»

А.В. Притула
Приказ № 104 от 31.08 2018 г.



Годовой план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 37 «Солнышко»
на 2018-2019 учебный год

Заведующая МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»: Притула Антонина Васильевна
Адрес МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»: г. Усть – Илимск, ул. 40 лет Победы, 11
Телефоны: 8(3952) 3-92-94; 8(3952) 3-86-06
E-mail: mdou37@mail.ru

Реализуемые общеобразовательные программы дошкольного образования:

Реализуемые общеобразовательные программы дошкольного образования:
Дошкольное образование

• Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 37 «Солнышко».

Компенсационное обучение

• Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 4-7 лет «Речевцветик».

Дополнительное образование

• Программа дополнительного образования «Веселый каблучок» для детей дошкольного возраста 3-7 лет.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ на 2018 -2019 уч.год.

1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую художественно-эстетическому, нравственному развитию ребенка и обеспечивающую его эмоциональное благополучие.
2. Осуществлять взаимодействие с учреждениями города в целях социализации детей с особыми потребностями посредством включения в проекты «Мир особого детства», «Равные среди равных» (реализация Программы развития «Дорогою добра» МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»).

Организационно-педагогическая работа

№	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
Педагогический совет №1 «Организация работы ДОУ в 2018-2019 учебном году».			
1.	Работа секций в рамках августовской педагогической конференции.	сентябрь	Притула А.В., заведующая
2.	Обсуждение и принятие годового плана на 2018 - 2019 уч. год.		Притула А.В., заведующая
3.	Подведение итогов оздоровительной работы «Лето – 2018».		Филиппова А.О., муз.руков.
4.	Утверждение комплексно-тематического плана в рамках Образовательной программы ДО.		Милюшкина Н.Я., воспитатель
5.	Обсуждение и утверждение программ дополнительного образования.		Притула А.В., заведующая
6.	Утверждение расписания образовательной деятельности на 2018-2019 уч.год.		Притула А.В., заведующая
7.	Утверждение плана взаимодействия МАОУ «СОШ № 11» и МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» на 2018 – 2019 уч. год.		Яковлева Н.А., педагог-психолог
Подготовка к педагогическому совету			
1.	Разработка годового плана образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год, расписания ОД.	июль-август	Москаленко В.В., ст. воспитатель
2.	Составление расписания образовательной деятельности с детьми.	август	Москаленко В.В., ст. воспитатель
3.	Подготовка презентации по итогам оздоровительной работы «Лето – 2017».		Филиппова А.О., муз. руков.
4.	Разработка плана преемственности с МАОУ «СОШ № 11» на 2018 – 2019 уч. год.	август	Москаленко В.В. ст. воспитатель, Прокофьева Н.В. завуч МАОУ «СОШ № 11»
5.	Анкетирование родителей «Социальный статус семьи»	сентябрь	Педагоги групп
6.	Мониторинг по изучению потребностей родителей в дополнительных услугах для детей.	сентябрь	Яковлева Н.А., педагог-психолог

Педагогический совет № 2 (круглый стол)

1.	Круглый стол «Дорогою добра» (с участием представителей: социального развития опеки и попечительства, Управления образования, центра социальной помощи семье и детям).	ноябрь	Притула А.В. заведующая, Москаленко В.В. ст. воспитатель
2.	Представление проектов: - информационный проект «Мир особого детства» (направленный на родителей, имеющих детей с ОВЗ); - «Равные среди равных».		Педагоги дошкольных групп
Подготовка к педагогическому совету			
1.	Заключение договора с органами социального развития опеки и попечительства по отслеживанию результатов Программы развития ДО.	первое полугод ие	Притула А.В. заведующая
2.	Реализация Программы развития «Дорогою добра» по духовно-нравственному воспитанию.		Притула А.В. заведующая, Москаленко В.В. ст. воспитатель, Яковлева Н.А. педагог-психолог
3.	Разработка проектов: - информационный проект «Мир особого детства» (направленный на родителей, имеющих детей с ОВЗ); - «Равные среди равных».	октябрь	Педагоги дошкольных групп
Педагогический совет № 3		февраль	
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета.		Притула А.В., заведующая
2.	«Развитие творческих способностей, инициативы у детей в продуктивных видах деятельности» (из опыта работы).		Алексеева Е.С., воспитатель
3.	«Развитие танцевальных, художественно-творческих способностей детей посредством хореографического искусства» (опыт работы с представлением видеороликов).		Филиппова А.О., муз. руководитель
4.	«Развитие артистических способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» (из опыта работы). Мастер – класс «Шапочки – игрушки для пальчикового театра»		Самкова Е.В., воспитатель

5.	Результаты тематического контроля «Создание условий для развития инициативы детей в процессе изобразительной деятельности» (подготовительная гр. № 08, старшая гр. № 12)		Москаленко В.В., ст. воспитатель
Педагогический совет № 4 (с элементами дискуссии)		май	
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета.		Притула А.В., заведующая
2.	Результаты и эффективность деятельности педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год. Цель: оценить качество педагогического процесса в целом, выявив факторы и условия, повлиявшие на конечные результаты.		Москаленко В.В., ст. воспитатель
3.	- Мониторинг достижения детьми планируемых результатов в соответствии с ОП ДО. - Мониторинг уровня готовности дошкольников к школьному обучению. - Итоги мониторинга физического развития и физической подготовленности детей. - Результативность работы ПМПК в ДОУ. - Итоги анкетирования по выявлению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.		Педагоги групп Яковлева Н.А. педагог-психолог Карамова З.В., инстр.по физ.кул. Гордеева Я.Е. учитель-логопед Притула А.В., заведующая
4.	Обсуждение и принятие плана оздоровительной работы «Встречаем Лето – 2019».		Притула А.В., заведующая
Подготовка к педагогическому совету			
1.	Подготовка результатов анализа образовательной деятельности МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» за 2018-2019 уч.г.	май	Москаленко В.В. ст. воспитатель
2.	Психологическая и педагогическая диагностики индивидуального развития дошкольников (в соответствии с ФГОС ДО).	апрель	Яковлева Н.А. педагог-психолог, педагоги групп
3.	Мониторинг физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста, мониторинг заболеваемости.	Апрель-май	Карамова З.В., инстр.по физ.кул.
4.	Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за 2018-2019 уч. год.		Солдатова Л.И., ст. м/с
5.	Анализ результатов работы психолого-медико-педагогической комиссии в ДОУ.	май	Гордеева Я.Е., Шаяхметова О.А. учителя-логопеды

6.	Анкетирование родителей «Ваши предложения и пожелания по работе ДОУ за 2018-2019 уч. г.».	май	Яковлева Н.А., педагог-психолог
7.	Составление плана физкультурно-оздоровительных мероприятий «Встречаем Лето – 2018».	апрель	Карамова З.В., инстр.по физ.кул. Филиппова А.О., муз. руководит.
8.	Подготовка отчетов: - по педагогической диагностике; - повышению профессиональной подготовки через разные формы деятельности.		Педагоги всех групп

**Медико-педагогические совещания
(группы раннего возраста)**

№	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
МПС №1			
1.	Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения.	ноябрь	Суворова Г. М., воспитатель Ломанова И.С., воспитатель
2.	Анализ по выявлению интересов и знаний родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста.		Яковлева Н.А. педагог-психолог
3.	Анализ заболеваемости в группах, рекомендации по оздоровлению детей.		Солдатова Л.И. ст. м/с
МПС № 2			
1.	РППС в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО.	февраль	Фиолетова Н.А., воспитатель
2.	Физическое развитие детей раннего возраста в ДОУ и семье. Практические рекомендации.		Карамова З.В., инструктор по физической культуре
МПС № 3			
1.	Динамика нервно-психического развития детей раннего возраста за 2018 - 2019 учебный год (по картам нервно-психического развития детей).	май	Суворова Г.М., Фиолетова Н.А., Атаджанова Л.В., воспитатели
2.	Анализ работы по обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска».		Яковлева Н.А., педагог-психолог, Гордеева Я.Е., учитель-логопед

Научно-методическое обеспечение

№	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1.	Педагогические чтения: «Художественно-эстетическое воспитание дошкольника как средство развития детской инициативы».	январь	Сергеева И.В., воспитатель
2.	Научно-методический центр «СОВА»: Опыт работы: «Социальное партнерство с родителями как средство обновления образовательного процесса с дошкольниками».	По плану	Пугинская Ю.А., воспитатель
3.	Научно-методический центр «СОВА»: «Создание открытой образовательной среды с помощью сетевой медиатеки педагогических и семейных практик».	март	Сартакова Т. Ю., воспитатель
4.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года России».	январь	Филиппова А.О., муз.руководитель
5.	Городской фестиваль по индивидуализации. <ul style="list-style-type: none"> • Проект «Дважды особенные» (одаренные дети с ОВЗ). • Проект «Фестиваль профессий». 	ноябрь	Яковлева Н.А., педагог-психолог, Филиппова А.О., музыкальный руководитель, Карамова З.В., инструктор по физической культуре. Пугинская Ю.А., воспитатель

Неделя профессионального мастерства «Профессиональная палитра»

№	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1.	Тренинг: «Профилактика нарушений чтения и письма в занимательных играх и упражнениях».	По плану УО	Гордеева Я.Е., учитель-логопед

Эстафета педагогического мастерства «Педагогический коллаж»

Цель: создание условий для развития детской инициативы в процессе художественного творчества детей дошкольного возраста

№	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1.	Педагогические мероприятия во всех возрастных группах в рамках реализации образовательной программы ДО.	март	Воспитатели всех возрастных групп

Аттестация педагогических работников

№	ФИО должность	Квалиф. категория, дата	Заяв-ая квалиф. категория	Модель аттестации	Подача заявления
1.	Филиппова А.О., муз. руководитель	первая квалиф. категория, 08.05.2014 г.	высшая квалиф. категория	Модельный паспорт	январь 2019 г.
2.	Недомолкина Л.А., воспитатель	-	I квалиф. категория	Модельный паспорт	ноябрь 2019 г.

Семинар – практикум

№	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1.	Коучинг «Цифровая образовательная среда – компетенция успешного педагога».	октябрь	Яковлева Н.А., педагог-психолог
2.	Творческая мастерская поделок из бумаги, сложенной гармошкой «Чудеса своими руками»	ноябрь	Алексеева Е.С., воспитатель
3.	«Сказочные игры» (развитие речи через использование сказок)	декабрь	Гордеева Я.Е., учитель-логопед
4.	Мастер-класс «Фейерверк фантиков» (02 +10 гр.)	январь	Анучина Н.А., воспитатель
5.	Мастер-класс «Дидактическая игра как средство формирования элементарных математических представлений».	февраль	Недомолкина Л.А., воспитатель
6.	Семинар «Физкультурно-оздоровительная работа и использование здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ»	март	Карамова З.В., инструктор по физической культуре

Консультации

№	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1.	Геоэшинг — одна из современных технологий дошкольного образования. (Геоэшинг – приключенческая игра с элементами туризма и краеведения).	октябрь	Аушева М.М., воспитатель
2.	Мастер-класс «Здоровый педагог — здоровые дети!».	ноябрь	Карамова З.В., инструктор по физической культуре
3.	Образовательная сессия «Одаренный ребёнок в ДОУ».	декабрь	Яковлева Н.А., педагог-психолог
4.	«Взаимосвязь активности речи и личности ребенка».	май	Арбузова Л.В., воспитатель

Организационно-педагогическая деятельность с дошкольниками

Фестивали

№	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1.	Фестиваль юных конструкторов «Мои фантазии» (совместно с родителями).	октябрь	Недомолкина Л.Г.
2.	Фестиваль детской песни «Солнышко ласково улыбнулось нам, наступает праздник наших мам!»	ноябрь	Филиппова А.О., муз. руководитель
	Фестиваль «Марш детства».	февраль	Карамова З.В., инструктор по физической культуре
3.	Фестиваль детского творчества «Пусть всегда будет солнце»	по плану УО	Филиппова А.О., муз. руководитель

Выставки детского творчества, конкурсы, организованные в ДОУ.

№	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
Выставки:			
1.	«Вокруг света за одно лето».	сентябрь	Алексеева Е.С.
2.	Фотовыставка «Бабушка и я, лучшие друзья» (к дню пожилого человека).	октябрь	Аушева М.М.
3.	Выставка картин «Блюз падающей листвы».	октябрь	Анучина Н.А.
4.	Фотоколлаж «Мое солнышко» (к Всемирному Дню ребенка).	ноябрь	Арбузова Л.В.
5.	Флора и фауна Байкала.	ноябрь	Кузнецова О. Д.
6.	«День рождение Деда Мороза».	декабрь	Фиолетова Н.А.
7.	«В городе Снеговиков».	декабрь	Пугинская Ю.А.
8.	«Зимние букеты».	январь	Недомолкина Л.А.
9.	«Мир моих увлечений».	февраль	Ломанова И.С.
10.	«Лучше папы друга нет».	февраль	Атаджанова Л. В.
11.	«Жил был кот».	март	Борисова О.А.
12.	«Волшебные нити».	март	Сергеева И.В.
13.	«Берегите первоцвет».	апрель	Склянова Е.М.
14.	Фотовыставка «Маленькие чемпионы «Солнышка».	апрель	Карамова З.В..
15.	Фотовыставка «Весна Победы».	май	Затопляева Л.Г.
16.	«Соблюдаем ПДД – предупреждаем ДТП»	май	Милюшкина Н.Я.
17.	Поздравительная открытка выпускникам «Открывает школа дверь!».	май	Сартакова Т. Ю.

Конкурсы:			
1.	Конкурс «Радуга талантов»	ноябрь	Кузнецова О.Д.
2.	Акция «Поможем тем, кто рядом» (изготовление кормушек для птиц)	декабрь	Атаджанова Л.В.
3.	Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» среди дошкольных учреждений города.	февраль	Алексеева Е.С., Сергеева И.В.
4.	Театральная неделя «Сказочный калейдоскоп»	март	Творческая группа
5.	«Рада скатерть хлебушку» (воспитатели организуют выставку готовой продукции из хлеба: печенье, пряники, булочки).	апрель	Аушева М.М.
6.	Смотр выносного материала, участков к летнему оздоровительному сезону.	май	Творческая группа
7.	«Моя мама смастерила мне панаму!» (лучший летний головной убор из бросового материала).	июнь	Сартакова Т. Ю.

Клуб «Кроха»

№	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1.	Досуг «Цирковое представление».	сентябрь	Карамова З.В. инструктор по физической культуре
2.	Конструктивная деятельность «Вместе мы построим дом».	октябрь	Суворова Г.М., воспитатель, Ломанова И.С., воспитатель
3.	Игра-забава «Выше неба».	ноябрь	Яковлева Н.А., педагог-психолог
4.	Игра - экспериментирование «Весёлые чудеса».	декабрь	Атаджанова Л.В., воспитатель
5.	Творческая мастерская «Разноцветные фантазии».	январь	Фиолетова Н.А., воспитатель
6.	«В волшебной стране красок».	февраль	Суворова Г.М., воспитатель Ломанова И.С., воспитатель
7.	«Говорящие пальчики».	март	Шаяхметова О.А., учитель-логопед
8.	Игра-сказка «Приключения язычка».	апрель	Гордеева Я.Е., учитель-логопед
9.	«Музыкальные сказки».	май	Филиппова А.О., муз.руководитель

Дополнительное образование

№	Наименование	Срок	Ответственные
1.	«Очумелые ручки» - из природного и бросового материала	В теч. года	Воспитатели гр. № 10
2.	«Чудеса страны «Оригамия» - развитие творческой фантазии, воображения и мелкой моторики у детей.		Воспитатели комп. гр. № 02
3.	Кружок дизайн-мастерская «Пчелка» (в стиле фьюжн)- развитие творческого потенциала через интеграцию разных видов детской художественно-продуктивной деятельности.		Воспитатели комп. гр. № 09
4.	«Умелые ручки» - продуктивная деятельность.		Воспитатели гр. № 12
	«Сказка» - театрализованная деятельность		Борисова О.А., воспитатель
5.	«Послушный карандаш» - формирование графических навыков у детей.		комп.гр. № 02 Гордеева Я.Е., учитель-логопед
6.	«Страна Картония»		Недомолкина Л.А., Кузнецова О.Д., воспитатели
7.	«Семицветик» - приобщение детей к изобразительному искусству, развитие творческих способностей и познавательной активности детей.		Воспитатели комп. гр. № 04
8.	«Река времени» (формирование временных представлений)		Гордеева Я.Е., учитель-логопед
9.	«Фантазеры», тестопластика		Самкова Е.В., воспитатель
10	Кружок «Воображайка»: развитие зрительного восприятия, творческого и пространственного воображения у детей 6-7 лет.	Сергеева И.В., воспитатель	

День открытых дверей для родителей

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Экологическая игра-путешествие для детей 6-7 лет "В гостях у Лешего".		Алексеева Е.С., воспитатель

2.	Квест-игра «Почувствуй Усть-Илимск» группы № 10, 02.	апрель	Алексеева Е.С., Милюшкина Н.Я., Анучина Н.А. Склянова Е.М.
3.	Театрализованная деятельность - показ сказки с участием родителей.		Борисова О.А., воспитатель
4.	Брейн-ринг среди групп (каждая команда – это педагоги и родители группы).		Карамова З.В., инстр.по физ.культуре
4.	Мастер-класс для родителей «Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи у детей с ТНР (ОНР)».		Шаяхметова О.А. учитель-логопед
6.	Открытое занятие «В гостях у сказки»		Пьянкова А.В., воспитатель
7.	Тематический досуг «В стране Здоровячков»		Недомолкина Л.А., воспитатель
8.	Гостиная «Семейные посиделки» - «Ребенок растет не от хлеба, а от радости».		Аушева М.М., Сартакова Т.Ю.
9.	Семинар-практикум: «Что надо знать о звуках!» Развитие фонематического слуха у детей.		Гордеева Я.Е., учитель-логопед

Родительские собрания

Цель: создание условий для реализации партнерских отношений между субъектами «педагог-родитель» основываясь на возрастные возможности и познавательные интересы детей

№	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> • «Особенности адаптационного периода». • «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Роль двигательной деятельности в жизни ребенка». • Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста». 	сентябрь декабрь апрель	Суворова Г.М.
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание «Формула успеха будущего первоклассника». • Встреча-дискуссия «Школьная академия». • Семейная гостиная «Школа, двери открывай!». 		Анучина Н.А., Склянова Е.М.
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Родительская гостиная «Посеять в детских душах доброты». • Круглый стол «Как помочь ребенку адаптироваться в школе». • «Ребенок на пороге школы». 		Милюшкина Н.Я.. Алексеева Е.С.

4.	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча-знакомство «Здравствуйте, друзья!». • Семейная гостиная «Наши традиции». • Дискуссия «Здоровая семья». 	Фиолетова Н. А., Ломанова И.С.
5.	<ul style="list-style-type: none"> • «Жизнь ребёнка в детском саду». • «Роль игры в жизни дошкольника» • «Подготовка к новомуднему празднику». • «Здоровье ребенка в наших руках» (семинар-практикум). 	Атаджанова Л.В.
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол «Жизнь ребенка в детском саду». • Мастер-класс «Пальчиковые игры». • Игра - тренинг «Что значит – любить своего ребенка?» 	Самкова Е.В.
8.	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча-путешествие. «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников». • Круглый стол «Моя семья, что может быть дороже». • «Успехи нашей группы». 	Недомолкина Л.А., Кузнецова О.Д.
9.	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая лаборатория «Старший дошкольный возраст-какой он?». • Душевный разговор «Поощрения и наказания ребенка в семье». • Круглый стол «Особенности современных детей». • «Вперед и только вперед» - заседание семейного клуба круглый стол. • Родительское собрание «В мире профессий» - участие с детьми. 	Борисова О.А., Пугинская Ю.А.
10.	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая лаборатория «Под парусом сотрудничества». • Игра-викторина «Читайте девочкам, читайте мальчишкам! Плохому, не учат любимые книжки!». • Семейная гостиная «Семья - бесценный дар». 	Аушева М.М., Сартакова Т.Ю.
11.	<ul style="list-style-type: none"> • «Скоро в первый класс!» • «Воспитание у ребенка интереса к искусству» (художественная литература и театр). • «Здоровье будущего первоклассника». 	Сергеева И.В., Пьянкова А.В.
12.	Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) № 04 «Брусничка»:	Шаяхметова О.А. учитель-логопед

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Игротренинг</i> «Секреты развития мелкой моторики». • <i>Деловая игра</i> «Путешествие в страну звучащего слова». • <i>Родительский час</i> «Когда в семье тяжелые родители». <p>Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) № 09 «Ромашка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Консалтинг</i> «Исправляем звуки вместе». • <i>Игровой сеанс</i> «Тропинки к грамоте. Буквы на ладошке: слышим звуки - пишем буквы». • <i>Круглый стол</i> «Читающая семья - любознательный ребенок» 		
13.	<p>Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) № 02 «Сморозинка»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Формула успеха будущего первоклассника». <p>«Ступеньки к школе» (речевая и психологическая подготовка детей к школе).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. «Школьная Академия». <p>«Подготовка руки к письму».</p> <p>(Формирование графо-моторных навыков).</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. «Как хорошо уметь читать». <p>«Грамотеи» (викторина по обучению грамоте).</p>		Гордеева Я.Е., учитель-логопед