

Задачи воспитания и обучения средняя группа, возраст детей от 4 до 5 лет.

1. Социально - коммуникативное развитие:

- ребёнок проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.
- способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;
- ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим, обладает чувством собственного достоинства, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других.
- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, владеет разными формами и видами игры и может подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребёнок может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены.

2. Познавательное развитие:

- ребёнок проявляет любознательность, интересуется причинноследственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт;
- обладает элементарными представлениями из области живой природы;
- способен к принятию собственных решений;
- проявляет интерес и инициативу в совместной деятельности ребёнок интересуется культурными явлениями жизни;
- проявляет самостоятельность в бытовых и игровых действиях.

3. Речевое развитие:

- ребёнок способен подробно, с детализацией и повторами рассказывать о содержании сюжетной картинке, с помощью взрослого повторять образцы описания игрушки, драматизировать отрывки из знакомых произведений;
- активно сопровождает речь свою деятельность (игровые, бытовые и другие действия);
- осмысленно работает над собственным произношением

4. Художественно-эстетическое развитие:

- творческие способности ребёнка также проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении, может фантазировать вслух, играть звуками и словами;
- проявляет творческие способности, способен выбирать варианты изображения, вносить свои дополнения, обогащающие содержание рисунка, лепки или аппликации, самостоятельно изображает любые сходные по форме объекты.

5. Физическое развитие:

- ребёнок владеет основными движениями;
- проявляет интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях;
- владеет простейшими навыками самообслуживания;
- ребенок проявляет самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- самостоятельно выполняет доступные гигиенические процедуры;
- имеет понятие о пользе утренней зарядки, физических упражнений.