

Задачи воспитания и обучения детей с 2 до 3 лет



Формировать элементарные представления о том, что хорошо и плохо.

- Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Формировать у детей опыт поведения среди сверстников, воспитывать чувства симпатии к ним.

- Поощрять первичные проявления самостоятельности.
- Включать детей в совместные со взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера.
- Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, обращаться с просьбой, спокойно, употребляя слова «спасибо и пожалуйста».
- Продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности, постепенно включая все виды восприятия.
- Обогащать в играх с дидактическим материалом сенсорный опыт детей. Способствовать развитию речи как средства общения. На основе расширения ориентировки ребят в ближайшем окружении, развивать понимание речи и активизировать словарь.
- Обогащать словарь детей (глаголами, существительными, прилагательными и наречиями).

- Упражнять детей в отчетливом произнесении изолированных гласных и согласных (кроме свистящих, шипящих и сонорных)
- Помогать детям, отвечать на простейшие вопросы (Что?) (Кто?) (Что делает?) (Во что одет?) (Что везет?) (Кому?) (Какой?) (Когда?) (Куда?)
- Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.
- Развивать художественное восприятие, воспитывать отзывчивость на музыку и пение, доступные пониманию детей произведения ИЗО искусства.
- Расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (Голова, лицо, руки, ноги и спина)
- Формировать привычку мыть руки по мере загрязнения и перед едой, на сухо вытирать руки и лицо личным полотенцем.
- Учить приводить себя в порядок, пользоваться индивидуальными предметами.